CHEIA REUȘITEI ȘCOLARE

REVISTA ȘCOLII - NR.9 - APRILIE 2026

Școala Gimnazială "Iulian Vesper"
Horodnic de Sus



CAMPANIA RESPECT PAG. 2

METODELE INTERACTIVE CHEIA UNEI EDUCAȚII MODERNE PAG. 10

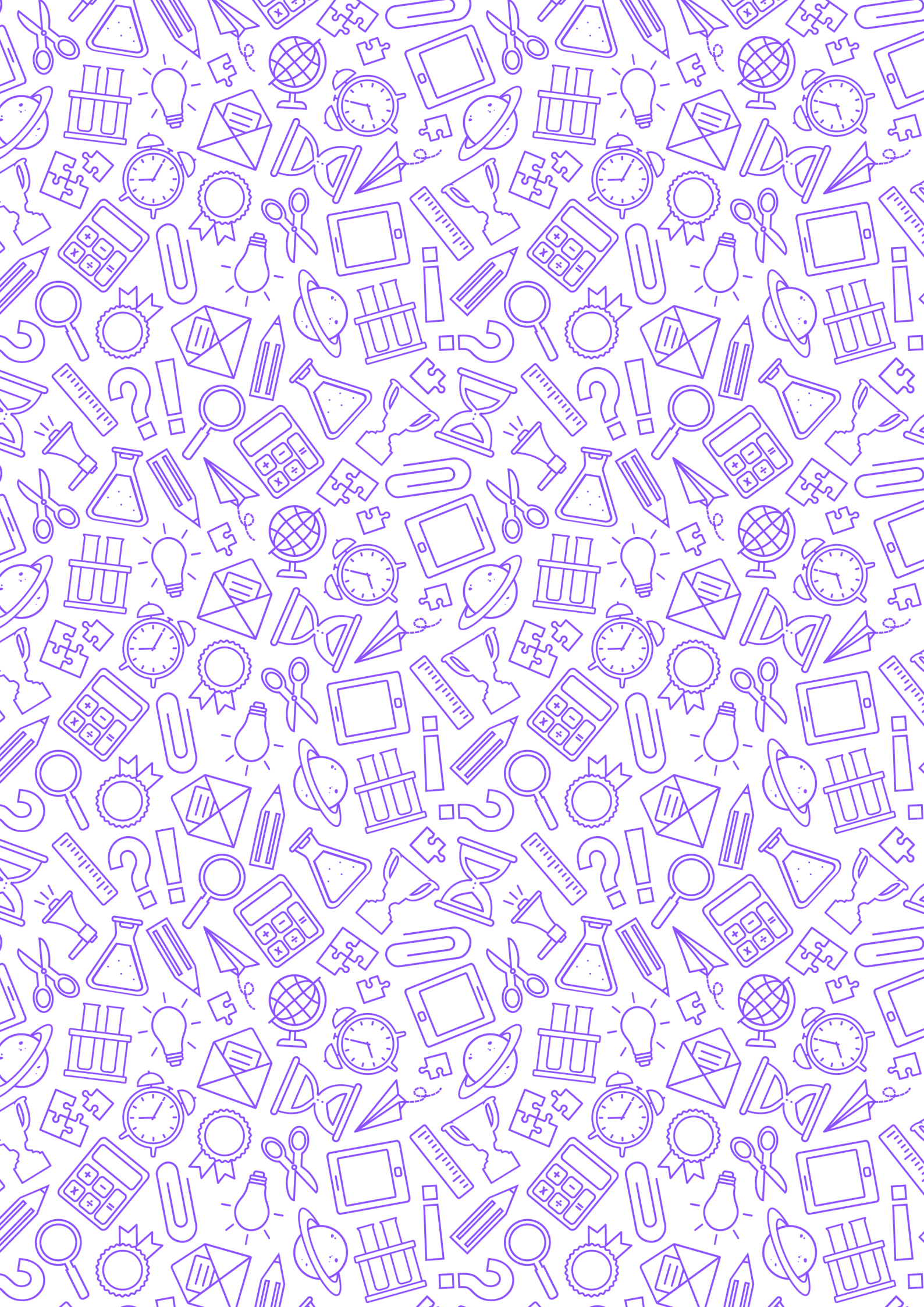
EXPLORÂND MICRO-UNIVERSUL PAG. 20

MICII AMBASADORI AI CÂNTECULUI PAG. 16

EDUCAȚIE FINANCIARĂ PAG. 8

SĂPTĂMÂNA VERDE PAG. 22

O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, O EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ



Școala Gimnazială "Iulian Vesper"



Horodnic de Sus

DIRECTOR:
PROF. SCRIPCARIU GHEORGHE-CIPRIAN

EDITOR:
PROF. HURA FLORINA-DIANA

CORECTOR:
PROF. LUȚIA ANA

SECRETAR REVISTĂ:
PROF. GĂTEJ GHEORGHIȚA-FLORENTINA

PROFESORI COORDONATORI ȘI COLABORATORI:
PROF. BĂNILEAN GABRIELA
PROF. BOCICU DANA MARIA
PROF. CIOBANIUC ADINA
PROF. COROAMĂ LIDIA DINA
PROF. GROSU MARIANA
PROF. HALIP GABRIELA VIORICA
PROF. LAURUS LENUȚA
PROF. LUNGOCI ALEXANDRU
PROF. LUNGOCI MIHAELA-CRISTINA
PROF. LUȚIA ANA
PROF. NISTOR MIHAELA
PROF. PRELIPCEAN RODICA
PROF. SÂRGHI ANA DIANA
PROF. SFICHI VIORICA-DANIELA
PROF. ȘTEFĂROI LIDIA AURELIA
PROF. ȚÂRDEA IONELA
PROF. VLĂDEAN ANA

ELEVI – AUTORI DE TEXTE ȘI DESENE:
BĂDELIȚĂ ANDREEA ANASTASIA, BĂDELIȚĂ ANDREI, BĂDELIȚĂ ALESIA, BĂDELIȚĂ REBECA, BĂDELIȚĂ TEODORA, CALANCE ANASTASIA, CÎRDEI ANDREEA, CORBIȚEANU MARIA, CRUȚ SEFORA, DĂNILĂ ELISABETA, GETTO SARAH, HRIȘCĂ DIANA-MARIA, HRIȘCĂ MATEI IONUȚ, MOROȘAN IOANA, NICHIFOREL ECATERINA, ONICA MARTA, POMOHACI SAMUEL, RUSU MARIA-IUSTINA, SFÎRNACIUC AMALIA-IOANA, ȘOTROPA IANIS-ȘTEFAN, ȚOFEI MARTA, ȚOFEI REBECA, ȚOFEI RUBEN

COPERTA: COLAJ REALIZAT DE COCIORVAN ABIGAIL, CLASA A VI-A, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS

Cuprins

02 **CAMPANIA RESPECT**

05 **DAR CU SUFLET ȘI RAȚIUNE**
SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR DONATE
PROF. SFICHI VIORICA-DANIELA

06 ZIUA INTERNAȚIONALĂ
A CITITULUI ÎMPREUNĂ
MOROȘAN IOANA, CLASA A V-A A

07 PROGRAMUL NAȚIONAL
„PUNGUȚA CU DOUĂ CĂRȚI"
PROF. CIOBANIUC ADINA

08 **EDUCAȚIE FINANCIARĂ ȘI ANTEPRENORIAT**
PROF. SFICHI VIORICA-DANIELA

09 **METODELE INTERACTIVE**
CHEIA UNEI EDUCAȚII MODERNE
PROF. HALIP GABRIELA-VIORICA

10 **METODELE INTERACTIVE**
CHEIA UNEI EDUCAȚII MODERNE
PROF. HALIP GABRIELA-VIORICA

12 **ENGLISH**
PROF. COORDONATOR: NISTOR MIHAELA

13 **VERSURI DIN LUMEA ȘCOLII**

14 **EROUL MEU...**
PROF. COORDONATOR: LAURUS LENUȚA

16 **MICII AMBASADORI AI CÂNTECULUI**
PROF. VLĂDEAN ANA

18 **FIECARE CULOARE, UN VIS; FIECARE NOTĂ, O POVESTE**
BĂDELIȚĂ TEODORA, CLASA A IV-A

19 **URCUȘ SPRE ÎNVIERE**
PROF. BĂNILEAN GABRIELA

20 **EXPLORÂND MICRO-UNIVERSUL**
PROF. ȚÂRDEA IONELA

22 **SĂPTĂMÂNA VERDE**
ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI SĂPTĂMÂNA VERDE 30 MARTIE - 03 APRILIE

29 **EFORT ȘI REUȘITĂ**
REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI ȘCOLARE











"STOP BULLYNG ÎN GRĂDINIȚA MEA!"

În cadrul campaniei R.E.S.P.E.C.T., preșcolarii de la GPN „Căsuța Zânelor" ne arată că respectul, bunătatea și empatia se învață încă de la cele mai fragede vârste. Activitatea extrașcolară „Stop bullying în grădinița mea!", desfășurată pe 30 ianuarie 2026, a transformat sala de grupă într-un spațiu al prieteniei și al emoțiilor exprimate sincer.

Activitatea a implicat 48 de preșcolari într-un proces de învățare prin joc, dialog și descoperire.

Cei mici au învățat:

- să își recunoască și să își exprime emoțiile;
- să diferențieze comportamentele pozitive de cele negative;
- să folosească un limbaj bazat pe prietenie, respect și cooperare.

Alegem împreună: „Așa DA!" / „Așa NU!"
Prin activități de sortare și analiză a imaginilor, copiii au învățat să identifice:

- comportamentele bazate pe respect și empatie;
- atitudinile care pot răni sau crea conflicte.

Această metodă simplă și eficientă i-a ajutat să înțeleagă consecințele propriilor acțiuni și să aleagă conștient binele.

La GPN „Căsuța Zânelor", fiecare zi devine o lecție despre bunătate, prietenie și acceptare. Pentru că, uneori, un simplu „te rog" sau „mulțumesc" poate schimba lumea unui copil.

Respectul începe cu fiecare dintre noi... iar cei mici ne arată cel mai frumos cum.

> ***"A FOST FOARTE INTERESANTĂ ACTIVITATEA, MI-A PLĂCUT!"***
>
> ANASTASIA, 5 ANI

„AFIȘUL RESPECTULUI” & „COPACUL RESPECTULUI”

Preșcolarii de la GPP „Capra cu trei iezi” Horodnic de Sus au participat la o activitate plină de culoare și emoție, intitulată „Afișul Respectului” și „Copacul Respectului”.

Activitatea a avut ca scop prevenirea comportamentelor violente și formarea unor atitudini bazate pe empatie, cooperare și comunicare nonviolentă. Prin discuții adaptate vârstei, copiii au descoperit ce înseamnă respectul și cum îl pot manifesta în relațiile zilnice.

Prima parte a activității a adus la viață un Afiș al Respectului, realizat din amprentele colorate ale copiilor.
Fiecare palmă imprimată a simbolizat:

- unicitatea fiecărui copil;
- acceptarea diferențelor;
- contribuția individuală la armonia grupului.

În timp ce lucrau, copiii au exersat răbdarea, cooperarea și respectarea regulilor – pași esențiali pentru dezvoltarea unor comportamente pozitive.

În a doua parte, cei mici au creat „Copacul Respectului”, decorat cu inimioare colorate. Fiecare inimă a reprezentat:

- un gest de bunătate;
- o emoție pozitivă;
- o dovadă de prietenie.

Prin această activitate, copiii au învățat să își exprime emoțiile și să recunoască importanța faptelor bune în viața de zi cu zi.

Prin artă, joc și colaborare, copiii învață să aleagă bunătatea în locul conflictului și respectul în locul indiferenței.















„AFIȘUL PRIETENIEI: CUVINTELE CARE NE UNESC”

Elevii clasei a II-a de la Școala Gimnazială „Iulian Vesper” au transformat ziua de 30 ianuarie, dedicată nonviolenței în școală, într-o experiență de învățare despre prietenie, empatie și puterea cuvintelor. Activitatea „Afișul Prieteniei: Cuvintele care ne unesc”, coordonată de **prof. înv. primar Sfichi Viorica-Daniela**, a adus în prim-plan importanța comunicării pozitive în relațiile dintre copii.

Activitatea a fost organizată în trei etape, care i-au ajutat pe copii să înțeleagă și să aplice valorile respectului:

Etapa I: „Ce ne spune Afișul?”
Elevii au analizat un afiș tematic dedicat nonviolenței, răspunzând la întrebări care le-au stimulat gândirea și emoțiile:

- Ce culori observăm?
- Ce emoții transmite imaginea?
- Care este mesajul afișului?

Etapa II: „Dicționarul Bunătății”
Copiii au transformat situații negative în soluții pozitive:

- Dacă văd un coleg trist... (aleg să îl invit la joacă);
- Dacă văd o ceartă pe o jucărie... (aleg să propun folosirea ei pe rând);
- Dacă văd pe cineva care vorbește urât... (aleg să îi spun că mă dor cuvintele lui sau să chem un adult);
- Dacă un coleg a scăpat rechizitele... (aleg să îl ajut să le strângă).

Etapa III: „Afișul clasei”
Fiecare elev a contribuit la realizarea unui afiș colectiv, completând fișe cu:

- mesaje de susținere;
- desene sugestive;
- idei despre prietenie.

La final, lucrările au fost expuse într-o galerie a prieteniei, aducând culoare și emoție în sala de clasă.

Entuziasmul copiilor a dus la ideea unui proiect de durată: „Borcanul Bunătății”, unde vor aduna săptămânal bilețele cu faptele bune observate în clasă.

La Școala Gimnazială „Iulian Vesper”, elevii au învățat că violența poate fi înlo dialogul, iar conflictele pot deveni oportunități de învățare.

„ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ”

Elevii claselor primare de la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** au demonstrat că respectul, empatia și bunătatea nu sunt doar cuvinte frumoase, ci valori care pot fi învățate și trăite zi de zi. Cu ocazia Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școală, întreaga comunitate școlară s-a unit într-o activitate dedicată păcii și comunicării pozitive.

La activitate au participat 207 elevi din clasele CP-IV. Scopul principal a fost promovarea unei culturi a respectului, toleranței și cooperării, esențială pentru formarea unor relații sănătoase încă din primii ani de școală.

Prin metode interactive precum jocurile de rol, discuțiile ghidate și brainstormingul, elevii au descoperit:

- ce înseamnă nonviolența în viața de zi cu zi;
- cum pot rezolva conflictele fără ceartă sau agresivitate;
- cât de important este să își exprime emoțiile într-un mod sincer și constructiv.

Activitățile practice au fost printre cele mai apreciate de copii. Aceștia și-au exprimat gândurile și emoțiile prin:

- **„Balonul Mânuțelor care Ajută”**, unde fiecare elev a lăsat amprenta mâinii și un mesaj pozitiv;
- realizarea unui **banner colectiv al păcii**, construit din lucrări individuale unite într-un simbol al prieteniei;
- **desene** și **colaje** care ilustrează pacea, prietenia și respectul.

Această activitate ne reamintește că respectul se învață, iar școala are un rol esențial în formarea unor copii echilibrați, empatici și responsabili.









CAMPANIA R.E.S.P.E.C.T. - SĂPTĂMÂNA ANTIVIOLENȚĂ

În perioada 27-31 ianuarie, la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** Horodnic de Sus (Corp B - gimnaziu), s-a desfășurat **Campania R.E.S.P.E.C.T. - Săptămâna Antiviolență**, un demers educativ amplu, care a implicat 131 de elevi din clasele V-VIII.

Elevii au fost invitați să descopere, prin artă și dialog, puterea respectului, a empatiei și a comunicării nonviolente.

Activitatea a debutat cu discuții interactive despre:

- formele de violență și bullying în mediul școlar;
- impactul cuvintelor și al comportamentelor asupra celorlalți;
- importanța construirii unor relații bazate pe respect.

Pentru a aprofunda mesajul, elevii au analizat exemple de artă cu mesaj social, inspirate inclusiv de stilul artistului **Banksy**, descoperind cum imaginile pot transmite idei puternice și pot schimba mentalități.

Partea creativă a fost esențială în această campanie. Elevii au:

- realizat afișe și mesaje antiviolență, expuse în clase și pe holurile școlii;
- lucrat în echipe, dezvoltând colaborarea și spiritul de grup;
- reinterpretat imagini alb-negru cu scene de conflict, transformându-le în contexte pașnice, pline de culoare și speranță.

Prin aceste activități, copiii au demonstrat că orice mesaj negativ poate fi transformat într-unul pozitiv, atunci când este filtrat prin empatie și creativitate.

Afișele create au devenit mesaje vizuale puternice, care continuă să transmită valori pozitive în școală.

Prin ateliere artistice, expoziții tematice și proiecte interdisciplinare, școala își propune să mențină un climat educațional sigur, incluziv și bazat pe respect.

> ***„MI-A PLĂCUT CĂ AM PUTUT SĂ TRANSFORMĂM IMAGINI TRISTE ÎN UNELE PLINE DE CULOARE ȘI SPERANȚĂ. ”***
>
> IOANA, CLASA V-A A









Prof. Sfichi Viorica-Daniela

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

Dar cu suflet și rațiune

Săptămâna fructelor și legumelor donate

În perioada 24–28 noiembrie 2025, elevii clasei a II-a, alături de părinți și cadre didactice, au desfășurat activitatea intitulată „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, o inițiativă dedicată sprijinirii comunității și promovării unui stil de viață sănătos.



Coordonată de doamna profesor Sfichi Viorica-Daniela, activitatea s-a realizat în parteneriat cu **Căsuța cu Bucate din Horodnic de Su**s și cu sprijinul **Comitetului de părinți**. Holul central al școlii s-a transformat într-un adevărat punct de colectare, unde elevii au adus, cu generozitate, fructe și legume proaspete.

Sub îndrumarea voluntarilor, copiii au participat activ la sortarea și ambalarea produselor, învățând astfel importanța organizării, a responsabilității și a lucrului în echipă. Fiecare gest, oricât de mic, a contribuit la un scop comun: sprijinirea celor aflați în nevoie.



În ultima zi a campaniei, produsele colectate au fost transportate către instituția parteneră, unde elevii au avut ocazia să descopere impactul concret al implicării lor. Această experiență le-a oferit o lecție valoroasă despre solidaritate, empatie și grija față de ceilalți.

Rezultatele au fost pe măsură: aproximativ 100 kg de fructe și legume au ajuns la beneficiari, iar entuziasmul și implicarea participanților au demonstrat că astfel de inițiative merită continuate. Mai mult decât atât, activitatea a contribuit la consolidarea spiritului de echipă și la formarea unor valori esențiale pentru dezvoltarea elevilor.



04
02

Ziua Internațională a cititului împreună

MOROȘAN IOANA, clasa a V-a B
Școala Gimnazială „Iulian Vesper” Horodnic de Sus



Cine spune că lectura trebuie să fie o activitate statică și plictisitoare? Elevii clasei a V-a B au demonstrat contrariul printr-o activitate plină de energie intitulată „Bingo-ul lecturii”.



Departe de a fi o sarcină rigidă, cititul s-a transformat într-o adevărată explorare a spațiului clasei. Elevii au „vânat” cele mai neobișnuite locuri pentru a parcurge fragmente din cărțile preferate: unii au citit trei rânduri sub bancă, alții s-au sprijinit de pereți pentru o pagină de aventură, s-au așezat turcește pe covor sau au căutat lumina naturală de lângă fereastră. Această mișcare creativă a eliminat orice urmă de plictiseală, transformând fiecare paragraf într-o mică victorie personală. În acest context creativ, eleva **Moroșan Ioana** a dorit să împărtășească cu noi viziunea ei despre universul cărților.

„În ziua de azi, toți copiii vor să aibă un telefon. Nimănui nu-i mai pasă de citit sau de cărți. Toți copiii judecă o carte după copertă; însă adevărata magie se află în interior. Deschizându-se ca poarta unei lumi neexplorate de nimeni, paginile prind viață, arătând adevărata valoare a unei cărți. O carte e plină de informații care te ajută să devii mai inteligent, creativ și istet. Cărțile formează un scut care îi oprește pe ceilalți să te manipuleze.

Cititul e pasiunea mea. Pentru mine, o carte e ca un film, iar paginile îți spun povestea, legându-se una de alta, ca o hartă ce duce la comoară. În cărți aflu mai multe informații, iar unii adulți sunt chiar impresionați de vocabularul și creativitatea mea. Am început să citesc de la șase ani, însă mi-a plăcut să ascult povești încă de când aveam trei ani.

Îmi doresc ca mai mulți copii să înceapă să citească!”

Prof. Ciobaniuc Adina

PROGRAMUL NAȚIONAL „PUNGUȚA CU DOUĂ CĂRȚI”

LA GPN „ALBĂ CA ZĂPADA”



Pregătirea copiilor care vor fi înscriși în această toamnă în grădinița noastră a început prin participarea acestora, împreună cu părinții lor, la un atelier cu momente de lectură interactivă, în cadrul căruia părinții au avut ocazia să descopere modalități simple și eficiente de a integra cititul în rutina zilnică. Profesorii pentru educație timpurie Vişan Maria, Ciobaniuc Adina şi Moroşan Monica au participat la formări realizate de **Asociația OvidiuRO, în cadrul proiectului „Punguța cu două cărți”**, implementând ulterior activități de stimulare a lecturii pentru viitoarea grupă mică.

Programul național „Punguța cu două cărți” răspunde unei nevoi identificate de studiile din domeniul educației timpurii: necesitatea expunerii copiilor la limbaj și imagini încă din primii ani de viață (0-3 ani). Scopul principal al inițiativei este facilitarea accesului la resurse educaționale de calitate pentru familiile care urmează să își înscrie copiii în învățământul preșcolar, punând astfel bazele alfabetizării timpurii.







Proiectul s-a desfășurat în două etape distincte:

1.Formarea cadrelor didactice

Educatoarele din echipa noastră au participat la sesiuni de instruire metodologică, care au vizat tehnici de lectură interactivă adaptate vârstelor mici și strategii de implicare a părinților în procesul educațional.

2.Ateliere de lucru

Ulterior formării, educatoarele au organizat ateliere practice la care au participat copiii care vor fi înscriși în anul școlar viitor în grupa mică, alături de părinți. În cadrul acestor întâlniri au fost demonstrate modalități concrete de utilizare a cărților de povești pentru a atrage copiii spre lectură. De asemenea, fiecare copil a primit gratuit o punguță care conținea două cărți ilustrate, selecționate în funcție de vârstă.

Participarea părinților a fost activă, aceștia manifestând interes pentru materialele primite și pentru metodele de lucru prezentate. Feedbackul a fost pozitiv atât din partea copiilor, care au arătat interes față de cărți, imagini și povești, cât și din partea părinților.

Pentru cadrele didactice implicate, participarea la acest program a reprezentat o oportunitate de consolidare a parteneriatului grădiniță-familie. Prin această inițiativă, GPN „Albă ca zăpada” își propune să asigure un start echitabil pentru toți copiii care vor păși în grupa mică în această toamnă.

Prof. Sfichi Viorica-Daniela

EDUCAȚIE FINANCIARĂ ȘI ANTEPRENORIAT



1. **Coordonatorul activităţii: Prof. Înv. Primar Sfichi Viorica-Daniela**
2. **Parteneri: Firma Expert Termopane Lorys Rădăuți**
3. **Echipa de implementare: 18 elevi ai clasei a II-a îndrumați de învățătoarea lor și d-l Macarov Sergiu, reprezentantul firmei Expert Termopane Lorys**
4. **Titlul activităţii: "Fereastra spre viitor: Cum transformăm ideile în case inteligente?"**
5. **Locul de desfășurare: Sala de clasă**
6. **Scopul activităţii: Introducerea elevilor în universul antreprenoriatului prin exemplul unei afaceri locale de succes, punând accent pe valoarea muncii, inovație și gestionarea resurselor.**

„FEREASTRA SPRE VIITOR: CUM TRANSFORMĂM IDEILE ÎN CASE INTELIGENTE?"

7. **Obiectivele activităţii:**
- Să identifice ce înseamnă a fi un antreprenor (cineva care creează o soluție pentru ceilalți).
- Să înțeleagă procesul simplificat de producție: de la materie primă la produs finit (fereastra).
- Să descopere conceptul de tehnologie inteligentă ca metodă de a economisi energie (bani).
- Să exerseze calculul matematic simplu aplicat în vânzări (preț/profit).

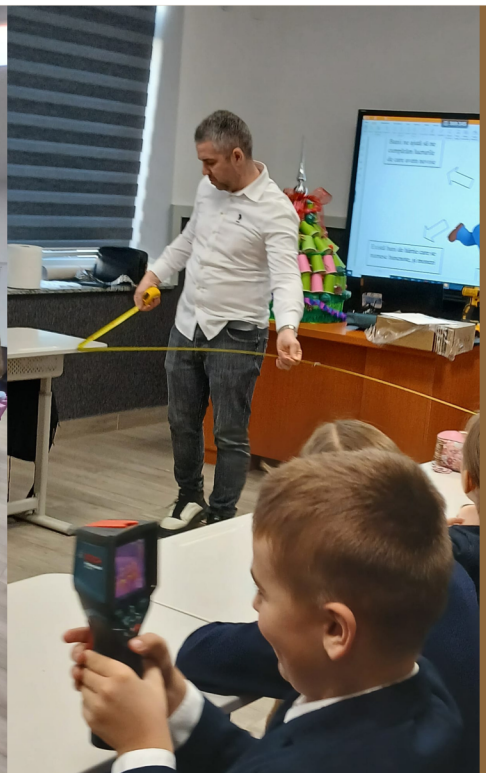


8. **Descrierea activității pe scurt:**

Activitatea este împărțită în trei momente cheie:

- **Povestea unei afaceri:** Invitatul le-a povestit copiilor cum a pornit fabrica, de la prima fereastră până la sistemele inteligente de azi (folosind un limbaj accesibil).
- **Atelierul "Casa Inteligentă"**: Copiii văd mostre de sticlă și senzori. Invitatul explică cum o fereastră bună păstrează căldura, deci părinții plătesc mai puțin la facturi (educație financiară).
- **Joc de rol „Micul Vânzător"**: Elevii sunt împărțiți în echipe. Fiecare echipă primește o „comandă" pentru o casă de păpuși și trebuie să calculeze „costul" pieselor folosind jetoane cu bani pe care și le decupează din fișa primită.





9. **Rezultatele obţinute:**
- Elevii au învățat termeni noi: profit, investiție, materie primă, economisire.
- Creșterea interesului pentru tehnologie și protecția mediului.
- Realizarea unor desene cu „Casa viitorului" dotată cu sisteme inteligente.

10. **Precizaţi dacă elevii/profesorii/părinţii şi-au manifestat dorinţa de continuare a acestei activităţi:**

Da, părinții au propus ca următoarea activitate să fie o vizită directă în linia de producție a fabricii, iar elevii au fost entuziasmați de ideea de a „proiecta" propriile lor invenții pentru casă. Putem asigura continuitatea prin încheierea unui parteneriat anual în cadrul programului „Școala Altfel".

11. **Motivaţia propunerii activităţii:**

La clasa a II-a, copiii încep să înțeleagă valoarea banilor. Contactul direct cu un antreprenor le oferă un model de urmat și le arată că matematica învățată la școală are o aplicație practică imediată în lumea reală (măsurători, prețuri, eficiență).

Prof. Luția Ana

ECO CLASA

Micii ecologiști ai clasei a III-a în acțiune





Elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială ”Iulian Vesper”, Horodnic de Sus au arătat că grija pentru natură și creativitatea pot merge mână în mână prin implicarea activă în două proiecte speciale desfășurate în cadrul Progamului Săpămâna Verde. Aceste activități nu doar că au promovat spiritul ecologic, dar au încurajat și colaborarea, răbdarea și bucuria de a crea împreună.

În cadrul proiectului **„Clasa Verde”**, elevii au transformat colțul verde al clasei într-un adevărat refugiu natural. Fiecare copil a adus plante și materiale naturale contribuind astfel la crearea unui mediu cald, primitor și plin de culoare. Activitatea a avut scop educativ: elevii au învățat despre necesitatea îngrijirii plantelor, despre aerul curat pe care acestea îl oferă și despre responsabilitatea fiecăruia în păstrarea unui mediu sănătos. Atmosfera clasei s-a schimbat imediat: spațiul a devenit mai luminos, mai vesel și mai apropiat de natură, stimulând curiozitatea și dorința de a petrece timp în jurul plantelor.



Activitatea **„Eco Clasa”** a fost dedicată creativității și reciclării. Elevii și-au evaluat lucrările realizate din materiale reciclabile, precum hârtie, carton, plastic, demonstrând ingeniozitate și spirit ecologic. Printre proiectele prezentate s-au numărat colaje, picturi, afișe, obiecte confecționate manual, fiecare cu mesajul său legat de protejarea mediului. Profesorii și colegii au apreciat nu doar creativitatea, ci și atenția la detalii și efortul depus pentru a folosi materiale prietenoase cu natura. Această activitate a fost și un prilej de discuții despre reciclare, responsabilitate ecologică și modul în care fiecare dintre noi poate contribui la protejarea planetei.



Prin aceste două proiecte, elevii clasei a III-a au demonstrat că ideile mici și gesturile simple pot avea un impact mare. Ei au înțeles că grijă pentru natură, colaborare și imaginație sunt ingrediente esențiale pentru a transforma școala într-un loc mai verde și mai plăcut, iar exemplul lor poate inspira și colegii mai mari sau mai mici să facă la fel.

Prof. Halip Gabriela Viorica

Metodele interactive
cheia unei educații moderne



Prezentul articol are la bază lucrarea metodico-științifică pentru obținerea gradului didactic I, intitulată „Rolul metodelor interactive și de grup în activitatea cu școlarii mici". Aceasta evidențiază importanța utilizării strategiilor didactice moderne în dezvoltarea armonioasă a elevilor din ciclul primar.

Într-o societate aflată într-o continuă schimbare, educația nu mai poate fi centrată doar pe transmiterea de informații. Elevii trebuie să învețe să gândească, să colaboreze și să se adapteze. Așa cum sublinia Margaret Mead, „copiii trebuie învățați cum să gândească, nu ce să gândească".



De la predare clasică la învățare activă

Metodologia didactică reprezintă ansamblul metodelor de predare utilizate în procesul educațional. În prezent, accentul se pune pe metode interactive, care implică elevii activ în învățare.

Astfel, elevul nu mai este un simplu receptor de informații, ci devine participant activ, implicat în explorare, reflecție și construire de sensuri.

Importanța activităților de grup

Metodele interactive de grup contribuie semnificativ la:

- dezvoltarea competențelor sociale;
- îmbunătățirea comunicării;
- stimularea gândirii critice;
- creșterea încrederii în sine.

Prin colaborare, elevii învață nu doar conținuturi, ci și valori precum responsabilitatea, cooperarea și respectul reciproc.

Cercetare realizată în rândul elevilor

Pentru a evidenția impactul acestor metode, a fost realizat un studiu pe un grup de 28 de elevi cu vârste între 9 și 10 ani.

Rezultatele au confirmat ipoteza cercetării: aplicarea metodelor interactive și a activităților de grup duce la creșterea nivelului de integrare socială și la implicarea activă a elevilor timizi sau retrași.

După desfășurarea activităților:

- numărul elevilor retrași a scăzut;
- numărul elevilor activi a crescut semnificativ;
- comunicarea și participarea la activități s-au îmbunătățit;
- elevii au început să își asume roluri în cadrul grupului.

Metoda Piramidei



Metoda Atelierului Creativ



Metoda Philips 6/6 și Frisco



Puncte tari ale cercetării

- confirmarea ipotezei prin utilizarea a două instrumente (chestionar și observație);
- evidențierea rolului metodelor interactive în dezvoltarea socio-emoțională;
- aplicabilitate directă în activitatea didactică.

Limitele cercetării

- lipsa unui grup de control;
- durata relativ scurtă a intervenției;
- variabilitatea relațiilor sociale la vârste mici.

Margaret Mead

Copiii trebuie învățați cum să gândească, nu ce să gândească.

Educația digitală – un sprijin, nu un substitut

Integrarea tehnologiei în educație, prin metode precum Flipped Classroom sau Project-Based Learning, oferă noi oportunități de învățare. Totuși, este esențial ca acestea să fie utilizate echilibrat, în completarea interacțiunii directe dintre elevi.

CONCLUZIE

Cercetarea demonstrează că metodele interactive și activitățile de grup nu sunt doar o alternativă modernă, ci o necesitate în educația actuală.
Acestea contribuie la:

- formarea competențelor sociale;
- dezvoltarea gândirii critice;
- crearea unui climat educațional pozitiv și incluziv.

Școala de astăzi are misiunea de a pregăti elevii nu doar pentru evaluări, ci pentru viață.













ENGLISH RHYMES & RIDDLES

Prof. coordonator: Nistor Mihaela

My school

I love my school,
Because it is very cool,
Books are on the shelf
Learning for myself.

We write and read,
We plant a seed,
Numbers we use,
So much we can choose.

When the day is done,
Homework's not much fun,
But will be back real soon,
Underneath the moon.

I love my school,
Because it is very fun!
My homework is done,
Because I love the fun!

Bădeliță Rebeca, clasa a
Școala Gimnazială „Iulian Vesper”
Horodnic de Sus

Where Dreams Grow

My school's a place where dreams cam grow,
Where every day there's more to know.
With books and friends and teacher's kind,
There's magic here for every mind.

We read, we write, we sing, we play,
We learn new things in fun each day.
We count the stars, we draw the sun,
In every class, there's joy and fun.

When lessons end, we laugh and run,
Outside to play till day is done.
Then back we go, our hearts so bright,
For learning makes the world feel right.

So here's to school, it's really cool,
We laugh, we learn, we break a rule!
We drop our pens, we sing off-key,
But school's the best for you and me!

Corbițeanu Maria, clasa a IV-a
Școala Gimnazială „Iulian Vesper”
Horodnic de Sus

Happy Easter

Every Easter we can share,
A moment of full of love and care,
Smiles appear on every face
Time to run and egg-hunt race
Ester is a day of fun
Ready, set, the Easter´s run!



Bădeliță Andrei, clasa a
Școala Gimnazială „Iulian Vesper”
Horodnic de Sus

Riddle???

**I have numbers, sums and more,
And substract, I never get bored.
I help your brain grow every day,
Multiplication is how I play.**

(Answer: Math)

Bădeliță Teodora, clasa a IV-a
Școala Gimnazială „Iulian Vesper” Horodnic de Sus

Versuri
din lumea școlii



Fluturele-lectură

Un mic fluture faimos
A zburat de sus în jos,
Și cu el a mai adus
O fărâmă dintr-un vis.

A căzut ceva,
Ceva ce semăna
A fluture ce zboară
Cu aripi de primăvară.

Un dor frumos el a lăsat,
Cititul este neîncetat.
Și-nțelepciunea va rămâne
Mai mult decât o amintire.

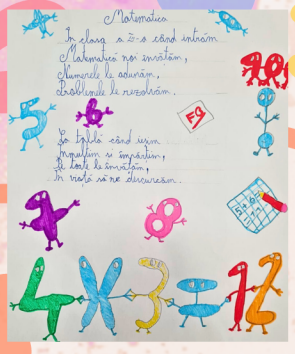
E minunat să poți citi
Găsești mereu ce ai dori.
Lucruri minunate, neștiute
Și de multe ori dorite.

Când începi o nouă carte,
Îți dorești s-ajungi departe,
Cu imaginația bogată
Descoperi o lume minunată.

Acest fluture faimos
E un prieten credincios.
E de ajutor pentru mine,
Poate fi și pentru tine...

Țofei Rebeca, clasa VIII-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Ștefăroi Lidia Aurelia

Matematica



În clasa a III-a când intrăm
Matematica noi învățăm,
Numerele le adunăm,
Problemele le rezolvăm.

La tablă când ieșim
Înmulțim și împărțim,
Pe toate le învățăm,
În viață să ne descurcăm

Calance Anastasia, clasa a III-a C
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Vlădean Ana

Școala mea...

Școala mea e ca o carte
Plină de povești aparte
Aici învățăm frumos
Ce în viață-i de folos.

Avem profesori pricepuți
Dar elevi tot mai cornuți.
Sunt și unii silitori
Mândri-i fac ei pe profesori.

La școală legăm prietenii
De care mereu ne-om aminti
Școala ne dă aripi spre viitor
Și spre un job strălucitor.

Țofei Ruben, clasa a IV-a B
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Coroamă Lidia Dina

Eroul meu...

Eroul meu nu este un personaj de ficțiune, ci un om obișnuit care a dat dovadă de curaj extraordinar: mama mea. Bunătatea și rezistența ei mi-au ghidat viața.

Mama mea este cel mai bun erou. A renunțat adesea la propriile dorințe și confort pentru a se asigura că nevoile familiei sunt îndeplinite. Acest devotament necondiționat îl arată, zi de zi, fără a aștepta recunoașterea. O trăsătură definitorie a unui erou este puterea de a înfrunta greutățile cu zâmbetul pe buze. Mama a trecut prin momente dificile, dar nu a cedat niciodată. Mama mi-a arătat că a fi un om bun este cea mai mare realizare. Ea nu m-a învățat doar să supraviețuiesc, ci să trăiesc frumos, respectându-i pe cei din jur și ajutându-i la nevoie. Aceste lecții sunt ghidul meu în viață.

Datorită ei, înțeleg că adevărații eroi sunt aceia care ne fac viețile mai bune prin prezența lor discretă, dar profundă.

Nichiforel Ecaterina, clasa a V-a A
Școala Gimnazială „Iulian Vesper" Horodnic de Sus

Fiecare copil are un erou. Unii aleg personaje din desene animate, alții sportivi faimoși. Pentru mine, eroul și modelul meu cel mai drag este Dumnezeu, deoarece El este cel care a creat întreaga lume și ne învață în fiecare zi ce înseamnă bunătatea.

În primul rând, Dumnezeu este modelul meu pentru că are o răbdare infinită. Chiar și atunci când greșesc, simt că El nu mă ceartă cu asprime, ci mă ajută să înțeleg unde am greșit și cum să repar lucrurile. De la El învăț să fiu mai bună cu colegii mei, să îi iert pe cei care mă supără și să nu port pică nimănui.

În al doilea rând, El este un erou pentru că ne-a dăruit tot ce este mai frumos: natura, familia și prieteni. Când privesc un răsărit de soare sau o floare colorată, înțeleg că Dumnezeu este cel mai mare artist. El mă învață să prețuiesc viața și să mă bucur de lucrurile mărunte, arătându-mi că frumusețea vine dintr-un suflet curat.

În concluzie, Dumnezeu este eroul meu deoarece îmi oferă siguranță și mă învață să iubesc. Chiar dacă nu Îl pot vedea, Îl simt în inima mea ori de câte ori fac o faptă bună, iar acest lucru mă ajută să cresc frumos și să fiu o persoană curajoasă.

Țofei Marta, clasa a V-a A
Școala Gimnazială „Iulian Vesper" Horodnic de Sus



Primăvara

Primăvara a venit,
Cu flori și cu verdeață,
Ghiocei au răsărit
În pădurea deasă.

Păsările călătoare
Se întorc în sat,
Zăpada nu mai este,
Iarna a plecat.

Iarba verde a crescut,
Florile au înflorit,
Soarele ne încălzește,
Totul parcă s-a trezit!

Copiii ies la joacă iar,
Aleargă veseli prin sat,
Primăvara ne aduce
Zâmbet dulce- colorat.

Rusu Maria-Iustina, clasa a VI-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Ștefăroi Lidia Aurelia

Primăvara

Fulgii de nea s-au topit
Primăvara a sosit.
Păsările călătoare
Au venit din depărtare.

Câmpurile au înverzit,
Copacii au înflorit,
Flori multe au răsărit
Albinele au sosit.

Soarele zâmbește blând,
Viața renaște pe pământ,
Copiii ies la joac-afară,
Natura cântă, bunăoară.

Păsările cântă-n zori,
Câmpul plin este de flori,
Primăvara ne aduce
Bucurii și pace dulce.

Hrișcă Matei Ionuț, clasa a IV-a B
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Coroamă Lidia Dina

Primăvara a sosit

Primăvara a sosit,
Ghioceii au înflorit.
Vestesc venirea primăverii,
Și spun la revedere iernii.

Păsările ciripesc,
Pe copii îi înveselesc.
Câmpul tot a înverzit,
Noi cu toții am ieșit.

Cîrdei Andreea, clasa a II-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Sârghi Ana Diana

Primăvara

Primăvara iar răsare,
Soarele zâmbește-n zori.
Peste câmp, în depărtare
Se trezesc mii de culori.

Ghiocei ies din zăpadă,
Flori de măr în pomi apar,
Vântul cald ușor ne scaldă
Cu parfum dulce și rar.

Păsările cântă-n triluri
Albinuța zboară-n roi.
Primăvara scrie-n versuri
Bucurie pentru noi.

Sfîrnaciuc Amalia-Ioana, clasa a III-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”,
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Lungoci Mihaela-Cristina

Anotimpurile

Dragii mei, vreau să vă spun
Primăvara e pe drum
E un pic cam bucuroasă
C-a fugit Iarna geroasă.

Dar când este tare mândră
Vara, iată, stă la pândă
Și când vrea să se fălească
Iată, Toamna stă să iasă.

Toamna este cam bogată
Și vrea stăpânirea toată,
Dar de-atâta așteptare
Iată că Iarna apare.

Iarna vrea să stăpânească
Dar de n-ar fi cam geroasă...
Noi căldura o iubim
Și pe toate le primim.

Pomohaci Samuel, clasa a IV-a B
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Coroamă Lidia Dina

Vrăbiuța sură

Într-o dimineață
Însorită,răcoroasă
Vrăbiuța sură
Mică,mititică,
Începu să cânte
Cu talente multe...

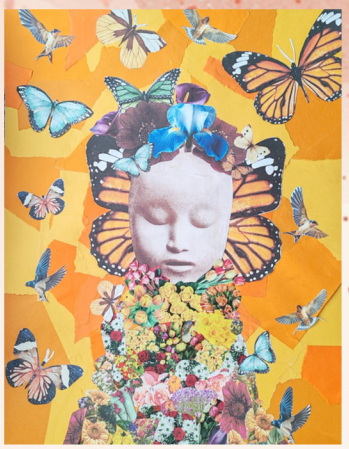
Cip-cirip
Frumoasă-i viața,
Pentru noi,
Toți de aici.
Dar deodată se opri,
Fiindcă sunete auzi.

Ce să vezi!
Un motan cu ochii verzi,
Ca și hrană o dori.
Vrăbiuța se temu,
Și în pom,ea se piti.

Bădeliță Andreea Anastasia, clasa IV-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”
Horodnic de Sus
Coord. prof.: Halip Gabriela Viorica



ONICA MARTA
clasa a VII-a B
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”



BĂDELIȚĂ ALESIA
clasa a VII-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”



DĂNILĂ ELISABETA
clasa a VII-a B
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”



CRUȚ SEFORA
clasa a VII-a A
Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”

Prof. Vladean Ana

MICII AMBASADORI AI CÂNTECULUI

TALENT ȘI PASIUNE ÎN CLASA A III-A C



Școala noastră este, fără îndoială, un loc unde visele prind aripi, iar astăzi ne oprim să cunoaștem doi elevi de clasa a III-a care, prin muncă și dăruire, duc mai departe frumusețea muzicii bucovinene. ***Diana-Maria Hrișcă*** și ***Ianis-Ștefan Șotropa*** nu sunt doar simpli colegi, ci veritabili artiști în devenire care fac cinste comunității noastre.

Diana-Maria Hrișcă: Vocea care aduce bucurie

Pentru Diana-Maria, muzica nu este doar un hobby, ci un mod de exprimare a sufletului. Sub îndrumarea atentă a doamnei profesoare **Diana Lungu** din Marginea – ea însăși o îndrăgită solistă de muzica populară și un model de urmat în lumea artistică – tânăra noastră interpretă explorează tainele cantoului cu o pasiune debordantă.





Această dorință de a dărui frumos s-a concretizat într-un parcurs artistic remarcabil:

Premiul I *la Concursul de interpretare „Vin Colindătorii” (ediția 2024 și 2025).*

Premiul I *la Concursul de interpretare vocală și instrumentală „Cântec Strămoșesc”.*

Premiul II și III *(în anii 2025 și 2026) la Festivalul-concurs județean „Vreme trece, vreme vine”, desfășurat la Vicovu de Jos.*

Diploma de Onoare *și* ***Diploma de Merit*** *pentru implicarea activă la șezătorile „La sfat cu satul” din Costișa, Frătăuții Noi.*

Ea ne mărturisește cu o sinceritate dezarmantă:

„Îmi place foarte mult să cânt pentru că este exprimarea mea personală și pentru că pot aduce bucurie oamenilor.”





Pe lângă competiții, Diana este prezentă acolo unde sufletul are nevoie de alinare, participând la evenimente comunitare și caritabile precum:

Concertul caritabil de colinde „Lumină Lină” (Horodnic de Sus).

Spectacolul „Sărbătoarea Hramul Satului” din Dornești.

Concertul de pricesne „Urcuș spre Înviere”, organizat la Casa de Cultură din Horodnic de Sus.



Dincolo de trofee, rămâne însă vocea ei caldă, care reușește să păstreze vii tradițiile și să transmită emoție pură fiecărui ascultător.





Ianis-Ștefan Șotropa:
Un virtuoz în devenire

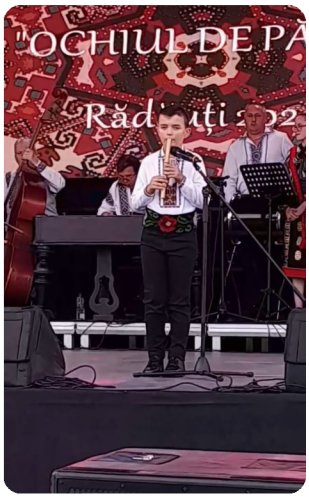
Dacă o întrebi pe muza muzicii despre Ianis-Ștefan, îți va răspunde prin sunet de fluier. Ianis a început să descopere acest instrument la frageda vârstă de 6 ani, moștenind un bagaj genetic artistic impresionant: în familia sa există instrumentiști atât din partea tatălui, cât și a mamei. Avându-l ca model pe unchiul său, Vasile, toboșar în renumitul **Taraful Regal Bucovina**, Ianis a înțeles de mic ce înseamnă disciplina scenei.

Parcursul său educațional este unul solid:

- Primii pași: A început studiul cu **prof. Alexandru Cozaciuc.**
- Școala de Arte: A urmat timp de doi ani cursurile Școlii Populare de Arte „Ion Irimescu" Suceava, la clasa **prof. Dănuț Lăcătuș.**
- Prezentul: În prezent, își lărgește orizonturile muzicale studiind clarinetul și saxofonul cu **prof. Ionuț Iațchiv**.









Un palmares de excepție: Ianis este deja un nume cunoscut pe scenele festivalurilor de profil, adunând distincții care ne fac mândri:
Festivalul „Silvestru Lungoci" (Horodnic de Jos): Participare constantă în ultimii 3 ani.
Festivalul „Ochi de Păun" (Rădăuți)
Alte distincții: *Laureat la Concursul interjudețean „Cântec Strămoșesc", Festivalul-Concurs „IA românească, mândria noastră" (Botoșani) și Festivalul județean „Hai la hora mare".*
Prezența pe aceste scene i-au adus atât **Premiul I**, cât și **Premiul Secțiunii**.

Pe lângă concursuri, Ianis este o prezență activă în viața culturală, participând la numeroase șezători și spectacole organizate de ***Școala Populară de Arte „Ion Irimescu".***

Fie că vorbim despre vocea de cristal a Dianei sau despre măiestria cu care Ianis mânuiește fluierul și clarinetul, un lucru este cert: clasa a III-a C găzduiește doi artiști completi. Ei ne demonstrează că, atunci când talentul nativ este susținut de o familie dedicată și de profesori iscusiți, rezultatul este excelența.

Fiecare culoare, un vis
Fiecare notă, o poveste

BĂDELIȚĂ TEODORA, CLASA A IV-A
Școala Gimnazială „Iulian Vesper” Horodnic de Sus



Uneori, cele mai frumoase lucruri nu se spun prin cuvinte, ci prin sunete, culori, povești.



Pasiunile mele, pianul, chitara, muzica, pictura și cititul fac parte din viața mea și îmi aduc bucurie. Când mă așez la pian și ating clapele, simt că degetele mele spun o poveste. Pianul mă face să simt emoții frumoase și mă ajută să mă exprim fără cuvinte. De asemenea, și chitara are un loc special în inima mea. Sunetul ei este diferit, dar îmi aduce aceleași sentimente: curaj, emoții și vise.



Pe lângă cele două instrumente, îmi place să cânt și cu vocea. La orele de canto am învățat că vocea mea este un dar pe care îl pot face auzit. Pe scenă simt cum emoțiile din inima mea se transformă în sunete calde și pline de viață. Cântatul nu este pentru mine doar o pasiune, ci și o parte din cine sunt și un mod prin care îmi las sufletul să vorbească.



Pictura este locul unde imaginația mea nu are limite. Îmi place să folosesc culori diferite și să creez ceva unic: un apus, o floare sau o lume pe care doar eu o pot vedea. Pictura îmi aduce libertate și imaginație infinită.

Cititul este o altă magie din viața mea. Când deschid o carte, intru într-o adevărată aventură. Cărțile mă învață să visez și să cred în mine.





Toate aceste pasiuni sunt o parte din sufletul meu. Ele mă ajută să cresc, să învăț și să devin mai bună în fiecare zi. Știu că, indiferent unde voi merge în viață, muzica, poveștile și culorile mă vor putea înălța către lumi pe care doar imaginația mea le poate atinge.

Prof. Bănilean Gabriela

„URCUȘ SPRE ÎNVIERE”

CONCERT DE PRICESNE



În perioada Postului Mare, elevii și profesorii de la Școala Gimnazială „Iulian Vesper” din Horodnic de Sus au organizat un **concert de pricesne intitulat „Urcuș spre Înviere”**, un eveniment dedicat credinței, tradiției și comunității.

Concertul a avut loc pe **2 aprilie 2026**, **ora 14:00**, în sala de spectacole a Casei de Cultură „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Horodnic de Sus, reunind elevi, profesori, preoți, părinți și numeroși membri ai comunității.

Pricesnele, aceste cântări religioase pline de emoție, au adus liniște și lumină în sufletele celor prezenți. Pentru elevi, a fost o experiență deosebită, prin care au înțeles mai bine semnificația Postului Mare și importanța apropierii de Dumnezeu.

Pe scenă au evoluat numeroase grupuri și coruri:

- Diana Lungu și grupul „Datini Mărginene” – Marginea
- Grupul vocal „Plaiul Vicovean Junior” – Vicovu de Sus
- Corul „Timotheos” – Rădăuți
- Grupul „Rising Stars” – Rădăuți
- Grupul „Glasul Bucovinei” – Horodnic de Sus
- Grupul de tineret „Axios” – Bilca
- Grupul „Florile Bucovinei” – Horodnic de Sus
- Grupul vocal al Parohiei Călinești
- Corul de copii „Lumină Lină” – Horodnic de Sus
- Moment individual – Ursachi Bianca

Cu multă bucurie și recunoștință, dorim să mulțumim tuturor celor care au contribuit la reușita concertului de pricesne „Urcuș spre Înviere”, un eveniment cu adevărat special pentru comunitatea noastră.

Elevii Școlii Gimnaziale „Iulian Vesper” din Horodnic de Sus au avut onoarea de a urca pe scenă alături de celelalte coruri și grupuri vocale, oferind momente pline de emoție, credință și respect pentru tradiție.

Le mulțumim pentru prezență și susținere doamnei inspector de religie ortodoxă, prof. Daniela Ceredeev, preoților din localitate, domnului director, prof. Scripcariu Gheorghe-Ciprian, domnului primar Valentin Luța, precum și tuturor cadrelor didactice implicate în organizarea acestui eveniment.











Prof. Țârdea Ionela

EXPLORÂND MICRO-UNIVERSUL

de la teorie științifică la inovație practică

În cadrul activităților educaționale desfășurate cu elevii claselor a V-a A și B, **proiectul „Explorând Micro-Universul”** a reprezentat o îmbinare reușită între cunoștințele teoretice și aplicarea lor practică, prin intermediul creativității și al lucrului manual.

FUNDAMENTUL ȘTIINȚIFIC

Punctul de plecare al demersului didactic a fost înțelegerea conceptului de microscop, instrument optic de înaltă precizie utilizat pentru observarea structurilor invizibile ochiului liber. Elevii au explorat rolul acestuia în studiul structurilor celulare și al microorganismelor, descoperind astfel importanța sa în cercetarea biologică.
De asemenea, au analizat componentele esențiale ale microscopului: ocularul, obiectivele, tubul, măsuța, brațul și sursa de lumină, înțelegând funcționalitatea fiecărei părți.



PROVOCAREA CREATIVĂ

Activitatea centrală a constat în reproducerea structurii unui microscop folosind materiale accesibile și imaginația elevilor. Această sarcină a presupus nu doar înțelegerea teoretică a aparatului, ci și dezvoltarea unei gândiri inginerești, prin transformarea conceptelor abstracte în obiecte concrete.

MATERIALE ȘI SUSTENABILITATE

Elevii au utilizat o varietate de materiale, punând accent pe reciclare și sustenabilitate:

- carton stratificat pentru structură și stabilitate;
- hârtie pentru detalii și finisaje;
- folie de aluminiu pentru redarea aspectului metalic;
- lemn pentru o abordare durabilă și estetică;
- componente electronice (LED-uri) pentru simularea sursei de lumină.

Această diversitate a contribuit la dezvoltarea abilităților practice și la conștientizarea importanței reutilizării materialelor.



Carton stratificat: Oferă rigiditate și structură pentru brațul și baza instrumentelor.



Hârtie: Utilizată pentru tuburile optice și finisaje de detaliu.



Folie de aluminiu: Creează iluzia pieselor metalice, reflectând estetica reală a unui microscop.



Lemn: Oferă o abordare artizanală, durabilă și robustă.



Componente electronice: Integrarea LED-urilor pentru a rezolva ingenios problema iluminării.

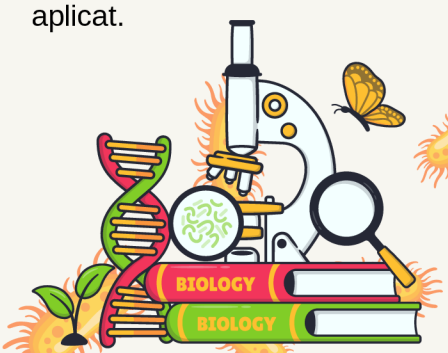
INGINERIE ȘI FUNCȚIONALITATE

Unele proiecte au depășit nivelul estetic, integrând soluții funcționale. De exemplu, utilizarea cartonului ondulat pentru stabilitate sau integrarea unui circuit simplu cu LED pentru iluminare au demonstrat capacitatea elevilor de a gândi practic și aplicat.









CREATIVITATE ȘI EXPRESIVITATE

Proiectele realizate au evidențiat trei direcții principale:

- abordarea tehnică, orientată spre funcționalitate și mecanică;
- abordarea estetică și botanică, axată pe detalii vizuale și integrarea mostrelor;
- abordarea artizanală, bazată pe materiale solide și design durabil.

Un exemplu remarcabil îl reprezintă lucrările realizate de elevele Teodora și Marta, care au utilizat folie de aluminiu pentru a reda fidel componentele metalice, creând totodată un mic ecosistem de laborator.

INTEGRAREA MOSTRELOR BIOLOGICE

Elevii au dus proiectele la un nivel superior prin includerea unor mostre pentru analiză:

- elemente botanice (petale, frunze, semințe);
- mostre de insecte, atent conservate.

Acest demers a evidențiat înțelegerea profundă a rolului microscopului în cercetare.

MUNCA ÎN ECHIPĂ

Activitatea a fost marcată de colaborare, implicare și entuziasm. Elevii au demonstrat că învățarea devine mult mai eficientă atunci când este realizată prin descoperire, experiment și lucru în echipă.

CONCLUZII

Transformând teoria în machete palpabile, elevii nu doar că au înțeles structura microscopului, ci și-au dezvoltat competențe esențiale precum rezolvarea de probleme, gândirea critică și creativitatea. Proiectul confirmă faptul că învățarea prin creare reprezintă o metodă eficientă și motivantă, contribuind la formarea unor elevi activi, implicați și curioși.













SĂPTĂMÂNA VERDE

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI SĂPTĂMÂNA VERDE 30 MARTIE - 03 APRILIE



STOP RISIPEI! PRO CONSUMULUI RESPONSABIL

Luni, 30 martie 2026, elevii claselor a VIII-a de la **Școala Gimnazială „Iulian Vesper”** și **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** din Horodnic de Sus au participat la o vizită educativă la **EGGER SRL**.
Activitatea s-a dovedit a fi o experiență deosebită, oferindu-le elevilor ocazia de a descoperi îndeaproape procesul tehnologic de producție al plăcilor OSB și PAL. În același timp, aceștia au înțeles importanța utilizării responsabile a resurselor și rolul industriei în protejarea mediului.





Elevii din învățământul primar de la Școala Gimnazială „Iulian Vesper”, coordonați de învățătoarele lor și susținuți de părinți, au participat la activități variate, menite să formeze și să dezvolte abilități de viață esențiale pentru viitori adulți responsabili față de mediu și propria sănătate.

Clasa pregătitoare
Pornind de la povestea unui măr aruncat, elevii au descoperit traseul alimentelor și au devenit „detectivi ai risipei”, verificând consumul de apă și energie. Au realizat obiecte utile din materiale reciclate și au exersat cumpărăturile responsabile prin jocuri de rol.

Clasa I
Elevii au explorat „Povestea risipei”, au identificat surse de risipă și au participat la ateliere creative, îmbinând imaginația cu noțiuni ecologice.

Clasa a II-a
Cu sprijinul părinților, elevii au descoperit importanța consumului responsabil și au ales gustări sănătoase din resurse proprii. Au realizat obiecte decorative din materiale reciclate și afișe cu reguli pentru cumpărături inteligente.

Clasa a III-a
Activitățile au inclus prezentări despre risipa alimentară, jocuri de clasificare (Redu – Reutilizează – Reciclează), liste de cumpărături responsabile și creații din materiale reciclabile. Un moment special a fost concursul de bătut toaca.

Clasa a IV-a
Elevii au confecționat vaze din materiale reutilizate și au plantat flori, contribuind la amenajarea colțului verde al clasei. Au discutat despre reducerea risipei alimentare prin alegeri responsabile.









Stop risipei!

„Săptămâna Verde” a adus în prim-plan, la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** din Horodnic de Sus, activitatea **„Stop risipei! Pro consumului responsabil”**, dedicată elevilor din clasele V–VII.

Un număr de 99 de elevi au participat la activități coordonate de cadrele didactice implicate, într-un demers educativ care a avut ca scop formarea unei atitudini responsabile față de consum și reducerea risipei.

Activitățile propuse au abordat teme actuale și relevante, precum:

- drumul unui produs de la resursă la deșeu;
- impactul deșeurilor asupra mediului;
- risipa alimentară;
- rolul consumatorului responsabil în protejarea naturii.



Prin prezentări interactive și materiale video, elevii au descoperit cât de multe resurse, energie și muncă sunt implicate în realizarea fiecărui produs, înțelegând astfel importanța utilizării responsabile a acestora.

Un element deosebit al activității a fost componenta practică, prin care elevii au pus în aplicare cunoștințele dobândite. Aceștia au pregătit gustări sănătoase, învățând că o alimentație echilibrată poate fi simplă, accesibilă și benefică atât pentru sănătate, cât și pentru mediu.

De asemenea, elevii au discutat despre organizarea eficientă a alimentelor, aplicând conceptul de ***„frigider inteligent”***, și au identificat soluții concrete pentru reducerea risipei în viața de zi cu zi.

Activitatea a avut ca rezultate:

- **creșterea nivelului de conștientizare privind risipa și consumul responsabil;**
- **înțelegerea impactului deșeurilor asupra mediului;**
- **dezvoltarea unor obiceiuri sănătoase de alimentație;**
- **implicarea activă și colaborarea elevilor.**













Micii exploratori și lumea insectelor





Copiii de la **G.P.N. „Căsuța Zânelor”** au transformat o zi ploioasă într-o adevărată aventură a cunoașterii. Chiar dacă nu au putut ieși în natură, au adus natura în sala de grupă și au descoperit fascinanta lume a insectelor. Micii „detectivi” au aflat cum trăiesc furnicile, unde își găsesc adăpostul diferite viețuitoare și cât de important este rolul fluturilor în natură. Prin jocuri și activități interactive, învățarea a devenit o experiență plină de bucurie.









Prietenii naturii



Elevii claselor primare de la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** au demonstrat că sunt adevărați prieteni ai naturii, implicându-se cu entuziasm în activități de plantare de flori și puieți.
Prin aceste acțiuni, au contribuit la înfrumusețarea mediului și au învățat, prin experiență directă, cât de important este să protejăm natura zi de zi.









Micii prieteni ai păsărilor

În cadrul activităților din Săptămâna Verde, copiii de la **G.P.P. „Capra cu trei iezi”** au descoperit cât de important este să protejăm păsările și să le oferim sprijin în mediul lor de viață.
Prin discuții interactive și activități practice, cei mici au realizat căsuțe–cuiburi din materiale reciclabile, dezvoltându-și creativitatea și spiritul de responsabilitate. De asemenea, au învățat ce alimente sunt potrivite pentru păsări și cum le putem ajuta în diferite anotimpuri.





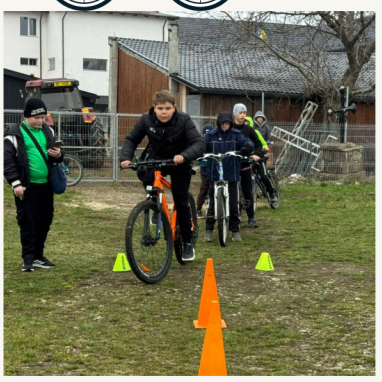




Cursa Eco-Campionilor



În cadrul Săptămânii Verzi, elevii de gimnaziu au participat la o activitate dinamică, în care educația s-a îmbinat cu mișcarea și spiritul de competiție.
Activitatea a debutat cu discuții despre regulile de circulație pentru pietoni și bicicliști, evidențiind importanța respectării acestora pentru siguranța tuturor. Elevii au fost încurajați să adopte mersul pe bicicletă ca alternativă sănătoasă și prietenoasă cu mediul.
Concursul de biciclete, desfășurat pe un traseu special amenajat, a adus entuziasm, emoție și multă voie bună, oferindu-le elevilor ocazia de a-și demonstra abilitățile și spiritul de echipă.









Relațiile dintre organisme în ecosistem



În cadrul programului național „Săptămâna Verde”, elevii claselor a V-a, de la **Școala Gimnazială „Iulian Vesper”**, au participat la o activitate educativă cu un puternic impact formativ, intitulată ***„Relațiile dintre organisme în ecosistem”*.**

Activitatea s-a desfășurat în sălile de clasă, pe parcursul intervalului orar 8:00–12:00, reunind 31 de elevi cu vârste între 10 și 11 ani.
Scopul principal a fost dezvoltarea înțelegerii relațiilor dintre organismele vii și a interdependenței din cadrul ecosistemelor, prin metode interactive și aplicative.

Elevii au fost implicați într-un demers practic și creativ, realizând machete care ilustrează ecosisteme variate – atât acvatice, cât și terestre. Acestea au evidențiat relațiile esențiale dintre organisme: lanțuri trofice, relații de dependență, rolul habitatului și importanța echilibrului natural. Un element important al activității a fost utilizarea materialelor reciclabile și refolosibile, promovând astfel un comportament responsabil față de mediu. Elevii au dat dovadă de ingeniozitate, transformând materiale simple în reprezentări sugestive ale naturii.



Pe parcursul activității, elevii au purtat discuții despre biodiversitate, despre fragilitatea ecosistemelor și despre impactul negativ al intervențiilor umane asupra naturii. Totodată, au identificat soluții concrete pentru protejarea mediului, precum reciclarea, reducerea consumului și protejarea habitatelor naturale.

Activitatea a contribuit la:

- **înțelegerea mai profundă a relațiilor din ecosisteme;**
- **creșterea nivelului de conștientizare ecologică;**
- **dezvoltarea spiritului de echipă și a creativității;**
- **formarea unor comportamente sustenabile.**

















Natura - izvor de viață

În cadrul programului național „Săptămâna Verde”, la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** din Horodnic de Sus s-a desfășurat activitatea educativă **„Natura – izvor de viață”**, implicând un număr de aproximativ 130 de elevi din clasele V–VIII.

Scopul principal al activității a fost acela de a dezvolta în rândul elevilor conștiința ecologică și de a-i familiariza cu importanța protejării planetei. Printr-o abordare transdisciplinară, elevii au fost ghidați să înțeleagă impactul acțiunilor umane asupra mediului și să descopere modalități concrete prin care pot contribui la un stil de viață sustenabil.

În cadrul activităților, elevii au urmărit materiale video educative despre poluare și schimbările climatice, analizând efectele acestora asupra ecosistemelor.

Discuțiile și dezbaterile au încurajat exprimarea liberă a opiniilor și identificarea unor soluții practice pentru protejarea mediului.

Atelierele de lucru au constituit un punct central al activității, elevii fiind implicați în realizarea de afișe, pliante și materiale informative cu mesaj ecologic. Aceștia au reflectat asupra principiului celor 3R – Reducem, Refolosim, Reciclăm, dar și asupra motto-ului:

„CEL MAI BUN GUNOI ESTE CEL PE CARE NU L-AM PRODUS.”



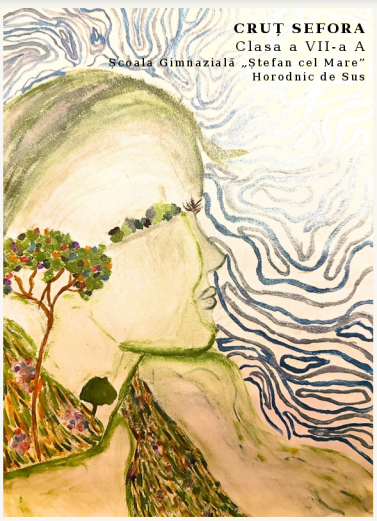
Prin aceste activități, elevii au fost încurajați să investigheze realitatea înconjurătoare, să găsească soluții pentru reducerea consumului și să adopte comportamente responsabile față de resursele naturale.

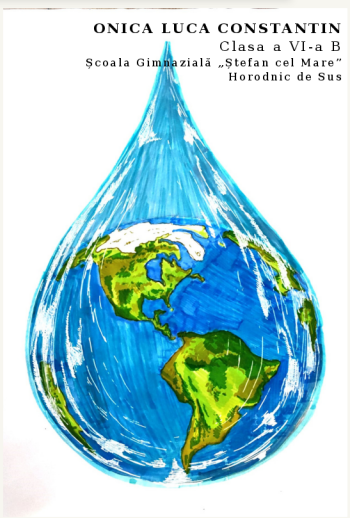
Activitatea a avut un impact pozitiv asupra elevilor, concretizat prin:

- **formarea unei atitudini responsabile față de natură;**
- **creșterea nivelului de conștientizare privind protecția mediului;**
- **realizarea de materiale educative cu mesaj ecologic;**
- **consolidarea relației dintre școală și comunitatea locală.**









Excursii educative

Elevii claselor a III-a și a IV-a de la **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** au participat, în cadrul programului Săptămâna Verde, la o serie de excursii educative care au îmbinat armonios cultura, tradițiile și educația pentru mediu.
Vizita la **Mănăstirea Sucevița** a oferit elevilor o lecție valoroasă de istorie și artă, dar și ocazia de a observa relația dintre om și natură, învățând importanța protejării acestor spații.
La **Marginea,** elevii au descoperit tradiția ceramicii negre, observând modul în care lutul este transformat în obiecte utile și estetice, prin utilizarea responsabilă a resurselor naturale.
În cadrul vizitei la **Muzeul Etnografic din Horodnic de Jos**, copiii au înțeles cum oamenii din trecut trăiau în echilibru cu natura, valorificând resursele disponibile.
Vizita la **Grădina Zoologică Rădăuți** a pus accent pe biodiversitate, elevii învățând despre diferite specii de animale și importanța protejării acestora.






Lecții din industrie – consum responsabil și sustenabilitate

Elevii claselor gimnaziale (V–VII) de la **Școala Gimnazială „Iulian Vesper”** și **Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”** din Horodnic de Sus au participat la o activitate educativă desfășurată în cadrul programului Săptămâna Verde, prin vizite la unități de producție locale.
Una dintre experiențe a fost vizita la **ALDO CAFFÈ**, unde elevii au descoperit drumul cafelei de la plantă la ceașcă. Au aflat informații despre zonele de cultivare, procesul de recoltare și transformarea cafelei verzi prin prăjire, înțelegând astfel legătura dintre natură, muncă și produsul final.
De asemenea, elevii au vizitat **Peter Shoes**, unde au observat etapele de realizare a încălțămintei și importanța utilizării responsabile a resurselor.
Pe parcursul activităților, elevii au discutat despre reciclare, reducerea deșeurilor și consumul responsabil, fiind implicați activ în dialog și descoperire. Experiența s-a încheiat într-un mod plăcut, cu un moment de relaxare, în care elevii au savurat ceai și au împărtășit impresii.
O activitate care a îmbinat învățarea cu experiența directă, dezvoltând spiritul practic și responsabilitatea față de mediu.








Vizite la colegii

Elevii claselor a VIII-a au participat la o activitate educativă menită să îi sprijine în alegerea traseului educațional, vizitând trei instituții de învățământ liceal din Rădăuți. Aceștia au descoperit oferta educațională și facilitățile oferite de **Colegiul Național „Eudoxiu Hurmuzachi”**, **Colegiul Tehnic „Regele Ferdinand I”** și **Colegiul „Andronic Motrescu”**, explorând biblioteci, laboratoare și spații dedicate activităților practice.
La **Colegiul „Andronic Motrescu”**, elevii au avut ocazia să observe activitatea din laboratorul de industrie alimentară și să participe la un scurt curs de prim ajutor, dobândind cunoștințe utile pentru situații de urgență.
Experiența a fost completată de o surpriză plăcută, elevii fiind serviți cu produse pregătite în cadrul activităților practice.
O experiență valoroasă, care i-a ajutat pe elevi să își contureze mai clar opțiunile pentru viitor.

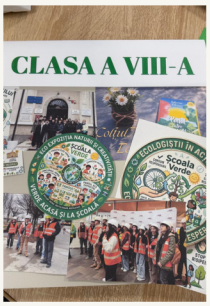












Final verde

Activitățile din Săptămâna Verde s-au încheiat printr-un eveniment complex, în care teoria s-a îmbinat armonios cu practica, iar creativitatea cu responsabilitatea față de mediu.
În cadrul proiectului **„Creativitate Verde”**, elevii au realizat o expoziție de desene cu tema **„Eco Școala”**, exprimând, prin artă, viziunea lor asupra unui mediu curat și protejat.
Panourile claselor au ilustrat momente reprezentative din întreaga săptămână – activități de ecologizare, vizite și experiențe educative.
Lucrările au fost evaluate și premiate în cadrul unui concurs tematic, evidențiind originalitatea și mesajul ecologic transmis.
Momentul culminant a fost reprezentat de plantarea unor puieți în curtea școlii – un gest simbolic, dar plin de semnificație, ce reflectă grija pentru viitor și dorința de a lăsa o moștenire verde generațiilor următoare.







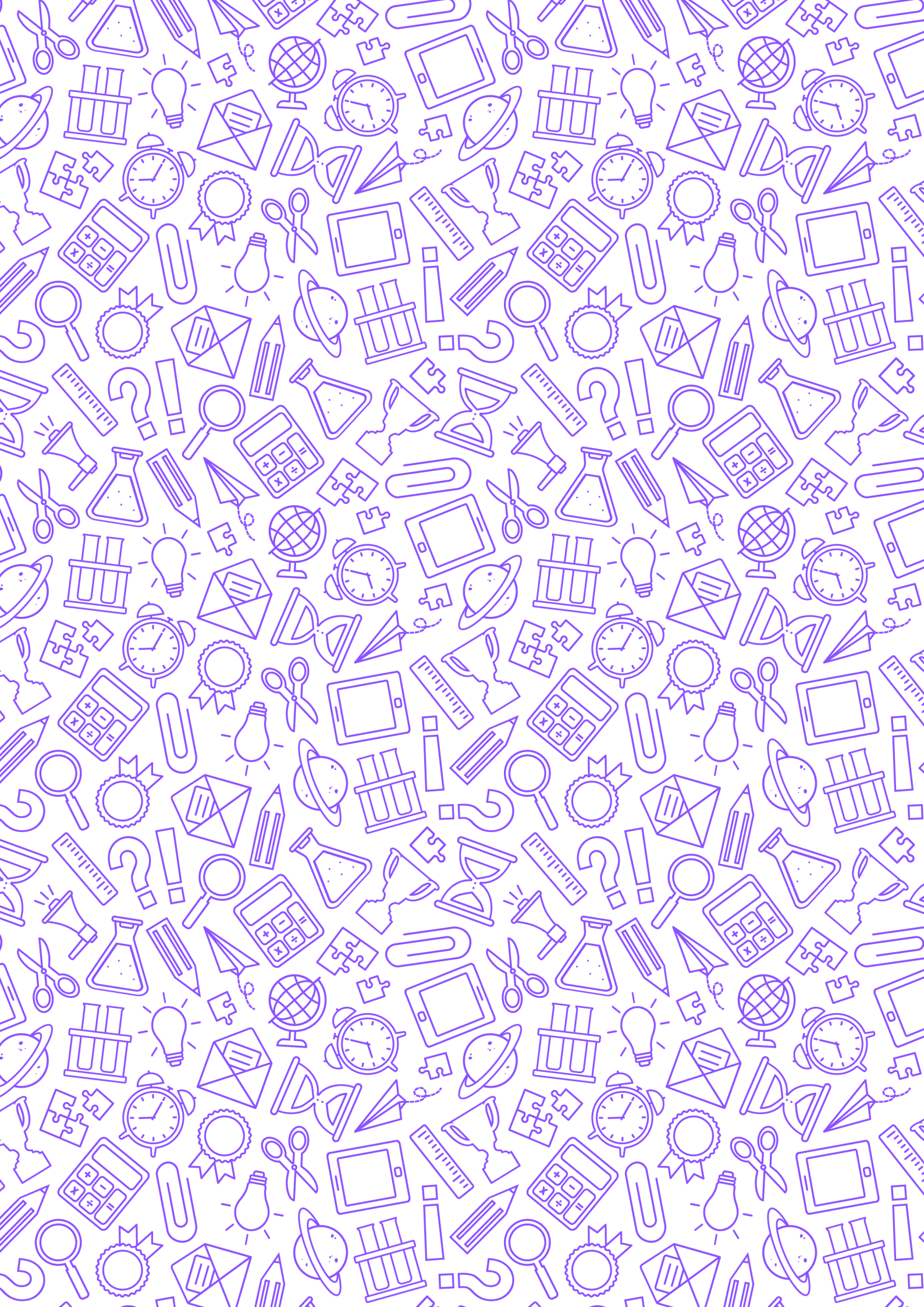





Efort și reușită

Rezultatele elevilor la concursuri școlare

Nume prenume elev	Premiul obținut	Concurs	Nivel	Clasa / Grupa	Nume prenume profesor
TIRON TEODOR TIRON EVA	MENȚIUNE	OBICEIURI DE IARNĂ ÎN IMAGINAȚIA COPIILOR, EDIȚIA XXIII Decembrie 2025	Concurs interjudețean	Grupa mică GPN „Căsuța zânelor"	Prof. ed. timpurie, Pomohaci Alina Mihaela
NICHITEAN KEVIN ONICA LEEA MIHALESCUL LEEA	PREMIUL I	Concurs județean de artă plastica "Mândru că sunt român", ediția I, GPN "Stejărelul" Cajvana	Județean	Grupa mijlocie GPN „Albă ca zăpada"	Prof. ed. timpurie, Ciobaniuc Adina
ONICA LEEA	PREMIUL III	Concurs Județean de Artă Plastică pentru copii „AgroArmonii de toamnă", GPP "Prichindelul" Suceava			
NEȘTIAN SPIRIDON JURAVLE VLAD PETRU ROTAR DARIA GEORGIANA	PREMIUL I	Concurs județean de artă plastica "Mândru că sunt român", ediția I, GPN "Stejărelul" Cajvana	Județean	Grupa Mare GPP „Capra cu trei iezi"	Prof. ed. timpurie, Iflinchi Larisa Maria
NEȘTIAN SPIRIDON ROTAR DARIA GEORGIANA	PREMIUL I	Concurs Județean de Artă Plastică pentru copii „AgroArmonii de toamnă", GPP "Prichindelul" Suceava			
NEȘTIAN SPIRIDON ROTAR DARIA GEORGIANA	PREMIUL I	"Penelul Fermecat"			
ȚOFEI LUCA BĂDELIȚĂ DARIA PRELIPCEAN IOANA-MARIA	PREMIUL I	Comper (CLR și MEM) Etapa I, a II-a	Concurs național	Pregătitoare A Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. înv. primar, Popescu Nicoleta
BODEA MANUELA ȚOFEI SARAH	PREMIUL I	Comper (CLR și MEM) Etapa I, a II-a	Concurs național	I A Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. înv. primar, Lungoci Grațiela
BĂDILIȚĂ DARIA MARIA CÎRDEI ANDREEA	PREMIUL I	Comper (CLR și MEM) Etapa a II-a Comper (MEM) Etapa a II-a	Concurs național	a II-a A Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. înv. primar, Sărghi Ana Diana
LUNGOCI MARIA-MAGDALENA	PREMIUL I 100 PUNCTE- CALIFICARE LA ETAPA REGIONALĂ	Mate +	Etapa județeană		
LUȚA IOANA	PREMIUL I 90 PUNCTE- CALIFICARE LA ETAPA REGIONALĂ				
LUNGOCI MARIA-MAGDALENA	PREMIUL I	OBICEIURI DE IARNĂ ÎN IMAGINAȚIA COPIILOR, EDIȚIA XXIII Decembrie 2025	Concurs interjudețean	a III-a Școala Gimnazială „Iulian Vesper„ Horodnic de Sus	Prof. înv. primar, Luția Ana
VLADEAN NECTARIA NICHIFOREL PARASCHEVA	PREMIUL III				
CIOBANU PARASCHEVA MACOVEI SOFIA	MENȚIUNE				
CIOBANU PARASCHEVA	PREMIUL III	"Despre pădure prin arte vizuale"	Nivel regional		
ANTON NICOLETA	PREMIUL II	Concursul Internațional „Art from Heart", Suceava, România, ediția a VIII-a - 2026 Secțiunea Creație literară	Concurs Internațional	a V-a B Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. Bocicu Dana-Maria
ONICA MARTA	PREMIUL I			a VII-a B Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	
STOICĂNEL LUCIAN	142 DE PUNCTE	Bebras	Concurs internațional - o singură fază	a VII-a Școala Gimnazială „Iulian Vesper„ Horodnic de Sus	Prof. Ichim Mihai
CALANCE IOAN DENNIS	119 PUNCTE				
NICHIFOREL NECTARIE	110 PUNCTE				
CRUȚI DAMARIS	MENȚIUNE	Concursului Internațional de Pictură, Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești 2025	Concurs Internațional	a V-a A Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. Hura Florina-Diana
BĂDELIȚĂ ALESIA DĂNILĂ ELISABETA	PREMIUL I	Concursul Internațional „Art from Heart", Suceava, România, ediția a VIII-a - 2026 Secțiunea Compoziție artistico-plastică	Concurs Internațional	a VII-a Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	
ONICA MARTA CRUȚ SEFORA	PREMIUL II				
PRELIPCEAN VALENTINA	PREMIUL III	Concurs de interpretare vocală "Bucovina - tradiție, cultură și spiritualitate"	Județean	a VIII-a Școala Gimnazială „Iulian Vesper„ Horodnic de Sus	Prof. Bănilean Gabriela
ONICA CASANDRA	PREMIUL I	CONCURS ZIRCON (chimie)		a VIII-a Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare"	Prof. Gătej Florentina
BOCICU IRINA IOANA	PREMIUL II				



SURSE IMAGINI

https://scoalahorodnicdesus.ro/
https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper

ISSN 2458-0376
ISSN L- 2458-0376



Școala Gimnazială "Iulian Vesper"
Horodnic de Sus

COMUNA
HORODNIC DE SUS

Str. Alexandru cel Bun, Nr. 114, cod poștal 727305,
Horodnic de Sus, județul Suceava
Tel/fax: 0230 415 109
E-mail: horodnicsus1@yahoo.com
Pagina web: www.scoalahorodnicsus.ro
Facebook: www.facebook.com/scoala.iulianvesper