



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026 - 2030

APROBAT C.A. 2026



Cuprins

Fișa de identificare a unității

Argument

Corelarea PDI cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația

I. Prezentarea unității

I.1. Istoric

I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

I.2.1. Resursele umane

I.2.2. Resursele materiale

I.2.3. Resursele financiare

I.3. Relația cu comunitatea locală

I.4. Organigrama

I.5. Oferta educațională a școlii

I.6. Cultura organizațională

II. Analiza de nevoi (diagnoza)

II.1. Analiza mediului intern (SWOT)

II.2. Analiza mediului extern (PESTEL)

III. Viziunea, misiunea, țintele și opțiunile strategice ale unității

III.1. Viziunea și Misiunea

III.2. Țintele/obiectivele strategice ale unității

IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ

Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2025 – 2029

Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2025- 2029

Bibliografie

Anexe

Fișa de identificare a unității de învățământ

Niveluri de învățământ: preșcolar (cu program normal și prelungit), primar și gimnazial

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus

Adresa: str. Alexandru cel Bun, nr.114, CP 727305, Horodnic de Sus, jud Suceava, Tel/fax: 0230415109

E-mail: horodnicsus1@yahoo.com

CIF: 16221458

COD Sirues: 688979

COD SIIR: 3361102755

Forma de finanțare: buget

Forma de proprietate: publică, de stat

Site-ul școlii: <http://www.scoalahorodnicsus.ro>

Actul de înființare al unității de învățământ: HCL Horodnic de Sus, Nr. 38 din 31.08.2005

Director: - prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian

Forma de învățământ: școală gimnazială, cursuri cu frecvență – învățământ obligatoriu

Unități arondate (începând cu 01.09.2025):

1. Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus, Str. Alexandru cel Bun, nr. 219 și nr. 204
2. Grădinița cu Program Normal "Căsuța zânelor" Horodnic de Sus, Str. Alexandru cel Bun, nr. 114
3. Grădinița cu Program Normal "Albă ca zăpada" Horodnic de Sus, Str. Ștefan cel Mare, nr. 52
4. Grădinița cu Program Prolungit Horodnic de Sus, str. Mihai Eminescu, nr. 1

Mod funcționare: - învățământul preșcolar cu program normal: 7.30 – 12:30

- învățământul preșcolar cu program prelungit: 7:30 – 17:30

- învățământul primar: 8:00 – 13:00 și 14:00 – 18:00

- Învățământul gimnazial: 8:00 – 13:00/14:00/15:00

Durata: - 3 ani – învă. preșcolar;

- 5 ani – învă. primar;

- 4 ani – învă. gimnazial.

Limba de predare: limba română

Catalog electronic: SC RoyalBit Brașov

Argument

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2026 - 2030 al Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, este un document strategic de prognoză, un instrument managerial care definește oferta managerială și orientează dezvoltarea acesteia.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2026 – 2030 este fundamentat și ajustat pe rezultatele Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021 – 2025.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este un document public, formatul său fiind realizat de către comisia de elaborare, respectând legislația în vigoare și a recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării precum și a Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar. Fundamentul prezentului document îl reprezintă creșterea calității educației oferită de unitatea noastră prin angrenarea tuturor resurselor pentru obținerea rezultatelor așteptate.

Suntem o organizație care învață, în care oamenii își dezvoltă în mod continuu capacitatea de a obține rezultatele pe care le dorim cu adevărat, în care sunt dezvoltate și cultivate noi modele de gândire în pas cu evoluția societății, în care aspirațiile comune sunt adoptate în mod liber și în care oamenii învață permanent să facă totul împreună.

În contextul evoluției tehnologice accelerate și al schimbărilor socio-economice profunde, școala trebuie să-și alinieze procesul instructiv - educativ la aceste provocări. Școala noastră trebuie să fie mereu capabilă să se adapteze, să se reinventeze, ca absolvenții să capete acel profil dorit de stat, cu cele 8 competențe cheie.

Pentru și îndeplini a-și îndeplini misiunea, școala noastră trebuie să se bazeze pe:

- Resurse moderne – care să reducă decalajul dintre teorie și practică;
- Personalizarea învățării – învățarea flexibilă - metodă eficientă pentru a reduce analfabetismul funcțional;
- Cadre didactice pregătite și motivate - formarea continuă pentru actualizare și motivație financiară
- Incluziunea și echitatea – asigura accesul la educație de calitate pentru toți elevii, indiferent de diversitatea lor;
- Parteneriatul cu comunitatea – colaborarea strânsă cu părinții, administrația locală și alți parteneri.

Prin proiectul de dezvoltare instituțională, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își construiește și definește personalitatea. Proiectul oferă o perspectivă reală asupra școlii și stabilește direcțiile majore de progres, precum și modalitățile de aplicare ale acestora. Îmbunătățirea continuă este obligația noastră față de beneficiarii direcți (copii și elevi), părinți și comunitatea locală. Astfel, prin acest document se arată: unde ne aflăm, unde ar trebuie să ajungem, cum ajungem acolo, cum constatăm dacă am ajuns unde ar trebui, ce facem cu ceea ce știm.

Implementarea acestui Proiect de Dezvoltare Instituțională va întări unitatea noastră de învățământ ca un spațiu de educație, cu competențe și valori care să le permită absolvenților să își continue traseul educațional la nivelurile următoare.

Corelarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația

I. Politica educațională a Uniunii Europene prin Agenda Europeană pentru Competențe și cu obiectivele Spațiului European al Educației 2025-2030, urmărește crearea unui "spațiu european al educației", astfel dintre obiectivele vizate de aceasta până în 2030, de care a ținut seama și prezentul proiect, menționăm:

- Reducerea abandonului școlar - până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 % (rata în 2020: 10,2 %);
- Frecvența obligatorie a învățământului preșcolar - cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară (6 ani) ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030 (rata în 2020: 94,8 %);
- Formarea, dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie – de literație, multilingvism, matematică și în științe, tehnologii și inginerie, digitală, dezvoltare personală – socială - a învăța să înveți, civică, antreprenorială, sensibilizare și exprimare culturală.

Tot din strategia europeană pentru educație fac parte și pilonii:

- Pilonul digital - smart Labs și formarea profesorilor pentru utilizarea AI în educație;
- Pilonul verde - învățarea pentru durabilitatea mediului - școala un model de sustenabilitate;
- Incluziunea - acces egal la educație pentru elevii din grupurile vulnerabile.

II. Politica educațională națională aplicată de instituția noastră, este trasată în *Legea învățământului preuniversitar* nr. 198 din 04.07.2023. Curriculumul național oferă oportunități fiecărui elev să-și îndeplinească potențialul. Finalitățile educației sunt structurate pe niveluri de învățământ și sunt centrate pe competențe, ca ansamblu structurat de cunoștințe, abilități și atitudini. Standarde de Calitate sunt evaluate de ARACIP, trecând de la o evaluare administrativă la una axată pe valoarea adăugată adusă elevului.

Un loc central în strategia națională de educație îl constituie și combaterea abandonului școlar, iar în acest sens, școala noastră a implementat Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS).

III. La nivel județean, în anul școlar 2025-2026, instituția noastră este una dintre cele 217 unități școlare de stat cu personalitate juridică din rețeaua școlară. Școala noastră se supune Inspectoratului Școlar Județean Suceava (instituție deconcentrată a MEC) și se realizează strategiile acestora.

IV. La nivel local, Primăria și Consiliul Local Horodnic de Sus își asumă susținerea școlii și a beneficiarilor săi. Responsabilitatea susținerii educației din comunitatea locală este vizibilă prin toate programele și proiectele de dezvoltare a infrastructurii școlare și cele sociale începând cu 2017 și până în prezent. Școala este un partener al administrației publice locale în organizarea de evenimente culturale, sportive și civice, consolidând astfel coeziunea socială a localității.

Considerăm că instituția noastră și-a întărit statutul în comunitatea locală prin buna funcționare a parteneriatului școală – primărie.

I. Prezentarea unității

I.1. Istoric

Învățământul instituționalizat la Horodnic de Sus a început în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, primele cursuri au fost ținute în anul 1858. La 20 august 1860, Consiliul Țării Bucovinei a dat un decret privind organizarea unei școli triviale în Horodnic de Sus. Între 1860 – 1872 școala a funcționat cu o singură clasă.

În anul 1872 s-a început construirea primei școli din Horodnic de Sus, iar la 5 august 1888 s-a inaugurat Școala din Horodnic de Sus. Odată cu mărirea satului, s-a înființat cea de-a doua școală, ce va căpăta denumirea de "Școala Vest". Localul era într-un vechi han, pe drumul ce leagă Marginea de Vicovu de Sus.

În anii Primul Război Mondial (1914-1918), nu s-au ținut cursuri din cauza frontului. La 15 noiembrie (28 decembrie) 1918, Consiliul Național al Bucovinei a hotărât Unirea Bucovinei cu Regatul României. Astfel, George Ichim, directorul școlii de atunci, a participat la acest măreț act istoric ca reprezentant al comunei Horodnic de Sus. Pe 22 iunie 1919 a fost organizată la școala veche din centru, prima festivitate românească, la care a participat întreaga comunitate. În 1935 la inițiativa cadrelor didactice



și a unor foști elevi s-au aniversat 75 de ani de la

primele cursuri ținute în Horodnic de Sus. În perioada celui de Al II-lea Război Mondial și în anii următori nu s-au ținut cursuri.

În vara lui 1964 s-a dat în folosință o clădire nouă pentru Școala Nr.1 (actuala școală Școala Gimnazială "Iulian Vesper"), școala veche fiind destinată grupelor de grădiniță. În 1975 s-a dat în folosință Școala Nr. 3 din Horodnic de Sus, construită în cătunul Toplița, datorită creșterii demografice. În anii '70 - '80 la Școala Nr.1 și Nr.2 aveau și câte o clasă de învățământ profesional (clasele a IX-a și a X-a).

În anul 1988 s-a sărbătorit centenarul primei școli din Horodnic de Sus (1888 – 1988). În anii comunismului, elevii de la cele trei școli din Horodnic de Sus, participau la campanile agricole de toamnă desfășurate de CAP, la diferite festivități cu caracter politic, dar și la concursurile epocii, așa cum au fost, "Festivalul Cultural Cânterea României" sau "Daciada".

Prin adresa nr. 1967 din 1.06.1999 a Inspectoratului Școlar Județean Suceava se aprobă solicitarea ca Școala cu clasele I – VIII, Nr.1 să i se atribuiască numele de "Iulian Vesper", după iubitul scriitor, fiu al satului Horodnic de Sus, ce a învățat la această școală. Tot în acel an, la 14 octombrie 1999 s-au



sărbătorit 35 de ani de existență a Școlii cu clasele I-VIII Nr.1 Horodnic de Sus, ocazie cu care s-a punctat evenimentul prin mai multe manifestări reflectate și în presa județeană.

În urma divizării comunei Horodnic din 2003, prin Hotărârea Consiliului Local al comunei Horodnic de Sus, județul Suceava, Nr. 38 din 31.08.2005, se reînființează două școli cu personalitate juridică: Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Horodnic de Sus și Școala cu clasele I-VIII Nr. 2 Horodnic de Sus (aceasta din urmă avea arondată Școala Nr. 3 Horodnic de Sus), fiecare cu câte o grădiniță având trei grupe. În anul 2009 a fost reabilitată școala din centru și construită clădirea Grădiniței cu Program Normal Nr. 2, care până atunci funcționa într-o casă a primăriei. Începând cu anul școlar 2010 – 2011 a fost modificată rețeaua școlară, astfel că Școala Gimnazială "Iulian



Vesper" Horodnic de Sus devine singura unitate școlară cu personalitate juridică din comună având arundate 5 structuri: Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus, Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus, Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus.

În 2016 a fost dat în folosiță un corp nou de clădire la școala din centru pentru clasele de gimnaziu. Lucrările de modernizare a clădirilor celor trei școli au continuat, astfel că în anii 2017 – 2018, conducerea comunei, a obținut fonduri pentru reabilitarea totală a Școlilor Nr.2 și Nr.3 din comună, aducându-le la standardele actuale, iar în anul 2019 a construit la cele două unități câte un teren de sport cu suprafață sintetică și nocturnă.

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlare din comună nu s-au încheiat aici, în anul 2022 au fost inaugurate Grădinița cu Program Prelungit și Sala de sport de la Școala



Gimnazială Nr. 2, toate acestea prin grija administrației locale și atragerea de fonduri guvernamentale. Toate aceste investiții au condus la creșterea educației oferite și a stării de bine la școala horodniceană, obținându-se performanțe școlare și extrașcolare. Absolvenții de gimnaziu din Horodnic de Sus urmându-și traseul educațional cu preponderență la licee

le din municipiul Rădăuți, aducând cinste școlii noastre.

Cunoscând trecutul și înțelegând prezentul, putem lucra pentru servicii educaționale de calitate pentru viitorul instituției și beneficiarilor noștri.

Ultima modificare a rețelei școlare a intrat în vigoare în anul școlar 2025-2026 și a vizat comasarea GPN "Dumbrava minunată" cu GPN "Albă ca zăpada" și comasarea școlilor arundate, Nr. 2 cu Nr.3, formând astfel Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus.

I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

1.2.1 Resursele umane

A. Personalul unității (personalul didactic de conducere, personalul didactic de execuție, personalul didactic auxiliar, personalul administrativ/nedidactic), pentru anul școlar 2025-2026:

- Personalul didactic de conducere: - 1 post director
- Personalul didactic de predare: - 58 cadre didactice, după cum urmează:

Nivelul de învățământ la care predă	Statut			Grad didactic				
	Număr cadre didactice	Nr. titulari/ dvp	Nr. suplinitori	necalif.	deb.	def.	II	I
Învățământ preșcolar	13	9	4	0	1	7	4	1
Învățământ primar	16	12	4	1	2	1	5	7
Învățământ gimnazial	29	23	6	1	1	10	6	11
Total	58	44	14	2	5	18	15	19
Procente	100%	75,86%	24,14%	3,43%	6,89%	31,02%	25,85%	32,74%

Norme		
Categorie personal		Număr norme
Didactic	preșcolar	13
	primar	16
	gimnazial	21,5
Director		0,5
Auxiliar	secretar șef	3
	contabil șef	
	administrator de patrimoniu	
Nedidactic	7 îngrijitoare	10
	3 muncitori fochiști	
Total		64

* 42 cadre didactice fiind navetiste.

B. Preșcolarii și elevii. Planul de școlarizare - anul școlar 2025-2026:

Nr crt.	Unitatea	Clasa	Nr. elevi
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	P	27
		I	16
		II	18
		III	27
		IV	25
		Total elevi P-IV	113
		V A	16
		V B	15
		VI	19
		VII	21
		VIII	17
		Total elevi V-VIII	88
		TOTAL	201
2	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus	P A	22
		P B	21
		I A	21
		I B	19
		II A	19
		II B	16
		III A	19
		III B	17
		III C	15
		IV A	22
		IV B	16
		Total P-IV	207
		V A	20
		V B	19
		VI A	16
		VI B	12
		VII A	18
		VII B	17
		VIII A	19
		VIII B	16
		total elevi V-VIII	137
		TOTAL	344
3	GPN "Căsuța zânelor" Horodnic de Sus	MICA	13
		MIJL	19
		MARE	19
		TOTAL	51
4	GPN "Albă ca zăpada" Horodnic de Sus	MICA	28
		MIJL	26
		MARE	20
		MARE	18
		TOTAL	92
5	GPP "Capra cu trei iezi" Horodnic de Sus	GR. MARE	17
		GR. MIJL	18
		GR. MICĂ	23
		TOTAL	58
	5 unități (1 pj + 4 structuri)	10 – grupe 16 – clase primar 13 – clase gimnaziu 39 formațiuni	201 – preșcolari 320 - elevi primar 225 – elevi gimnaziu 746 - elevi și preșcolari

C. Situația școlară la nivelul unităților de învățământ și la nivelul claselor în anul școlar precedent, 2024-2025:

1. Situația școlară pe unitățile de învățământ și la nivelul claselor:

ȘCOALA	NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR ELEVI PROMOVAȚI	PROCENT
Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	primar	115	100 %
	gimnazial	82	100 %
Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	primar	149	99,32 %
	gimnazial	90	95,55 %
Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	primar	48	100 %
	gimnazial	50	98 %
TOTAL	PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	534	98,87 %

2. Coriginți: 7 (3 au promovat, 4 neprezentăți)

3. Elevi repetenți: 6 elevi

4. Elevi cu situația neîncheiată/abandon: 5 elevi cu situația școlară neîncheiată

5. Absenteism:

Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Absențe nemotivate	Total absențe
Școala Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Primar	62	1232
	Gimnazial	128	2617
Școala Gimn. Nr. 2 Horodnic de Sus	Primar	2329	3913
	Gimnazial	2339	4499
Școala Gimn. Nr. 3 Horodnic de Sus	Primar	470	759
	Gimnazial	2630	3859
GPN 1 Horodnic de Sus	Preșcolar	316	
GPN 2 Horodnic de Sus	Preșcolar	1555	
GPN 3 Horodnic de Sus	Preșcolar	1248	
GPP Horodnic de Sus	Preșcolar	413	
Total		11490	16879

6. Alte date statistice privind elevii la finalul anului școlar 2024-2025:

- Elevi cu note scăzute la purtare: 28 elevi (din care, 7 elevi la învăț primar, 21 elevi la gimnaziu)
- Elevi cu Cerințe Educaționale Speciale (CES): 10 elevi (1 învăț preșcolar, 8 învăț primar, 1 învăț Gimnazial)
- Elevi de etnie romă (nedeclarați): aproximativ 100 elevi
- Elevi din familii monoparentale: 23 elevi
- Elevi - distribuția pe religie (primar și gimnazial): 385 ortodocși, 144 penticostali, 5 alte religii.

D. Rezultate la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a – sesiunea 2025:

LIMBA ROMÂNĂ	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	53	49	0	49	0	0	3	4	8	8	9	13	4	0
Procentul notelor peste 5: 85,71 %														

MATEMATICA	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	53	49	0	49	0	0	8	8	11	12	9	1	0	0
Procentul notelor peste 5: 67,34 %														

MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	53	49	0	49	0	0	1	10	11	8	14	4	1	0
Procentul mediilor peste 5: 77,55														

E. Traseul educațional al absolvenților cls. a VIII-a:

Total înscriși clasa VIII: 56 elevi (24 – scoala pj; 23 – scoala nr.2; 9 – școala nr.3)

Din care: promovați 53, 2 corigenți, 1 repetent (plecat în străinătate)

Înscriși EN: 53, din care prezenți 49 (92,45%)

Continuă studiile: 53 (94,64%)

Nu continuă studiile: 2 (3,57%)

Distribuția pe unități și forma de învățământ:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi admiși la înv. liceal	Nr. elevi înscriși la înv. profesional
1	C.N. "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți	4	-
2	CT "Regele Ferdinand" Rădăuți	5	2
3	C. A. "Andronic Motrescu" Rădăuți	20	12
4	LT "Ion Nistor" Vicovu de Sus	4	-
5	LT "Vasile Gherasim" Marginea	-	4
6	CAN "Octav Băncilă" Iași	1	-
7	LT "Filadelfia" Suceava	1	-
	TOTAL 53	35 (66%)	18 (34%)

F. Tranzitul elevilor între nivelurile de învățământ:

- **Grupe mare – cls. pregătitoare:** toți preșcolarii, după grupa mare, sunt înscriși în învățământul primar la școlile din localitate în funcție de domiciliul părinților în circumscripția școlară cu excepția unor preșcolari de la programul prelungit pentru că au domiciliul în alte localități.
- **Clasa a IV-a – clasa V:** toți absolvenții clasei a IV-a urmează gimnaziul la aceeași unitate.

G. Activitatea extracurriculară și extrașcolară:

1. Date din oferta educațională:

- Revista școlii "Cheia reușitei școlare" (premiată, locul II la nivel județean);
- Clubul școlar de badminton "Bucovina" Horodnic de Sus;
- Curriculum la decizia școlii care răspunde nevoilor educaționale ale elevilor;
- Corul de elevi "Lumină lină";
- Participări și premii obținute la diverse concursuri școlare;
- Curriculum la decizia școlii ce răspunde nevoilor elevilor;
- Implicare în programe și campanii educative la nivel local, județean și național;

2. Concursuri școlare:

- "Eminescu și Creangă - doi prieteni buni" - concurs interșcolar de creație plastică,
- "Penelul fermecat" - concurs național
- "Vreme trece, vreme vine"-Festival Concurs
- Biologie, Concursul Național "George Emil Palade", etapa județeană (ISJ Suceava);
- Concursul de matematică „Ciprian Foiaș - For Life - Împreună dăm viață învățării - concurs județean,
- Concursul Național „Micii exploratori” - concurs județean,
- Festivalul Național Concurs "CDIdei din cărți", (CCD Sibiu, CCD Suceava);
- Olimpiada de Limba engleză, faza locală și județeană;
- Cangurul lingvistic, Limba engleză;
- Comper CLR - etapa județeană, Comper MEM - etapa județeană, Comper CLR - etapa națională.
- Festivalul " Bucovina - tradiție, cultură, spiritualitate" - concurs regional
- Istorie, Concursul județean "Clio" (ISJ Suceava);
- "Obiceiuri de iarnă în imaginația copiilor"- concurs interjudețean,
- "Vocea copilăriei"-festival județean,
- "Fii creativ! Magia florilor" - concurs județean,
- "Qwan ki do" - campionatul national,
- "Creativis" - concurs județean de performanță școlară,
- "Excelsior" - concurs regional,
- "Comunicare.ortografie.ro"- concurs național,
- "Fii InteligenT la matematică"- concurs național,
- Concursul Județean de Chimie REACTO;
- Concursul ZIRCON - competiție școlară internațională
- Concursul județean de creație artistico-plastică "Carnavalul primaverii",
- Concursul interjudețean de ecologie și protecție a mediului „Să învățăm de la cei mici!",
- Concursul regional „Copilăria – Regatul fericirii", „Micii olimpici"
- Simpozion-concurs „Datinile la români",
- Festivalul „ Bucovina -Tradiție, cultură și spiritualitate"
- Bebras, internațional. Concursul de Informatică și Gândire Computațională "Bebras Challenge România" (ECDL România, M.E.).
- Concursul județean de creație artistico-plastică "Concursul regional „Copilăria – Regatul fericirii"
- Festivalul concurs "Voinicelul",
- Concursul „Micul isteț",
- Concursul "Star Kids. Micii olimpici", inv. preșcolar și primar (Editura "Star Kids");

- „Exploratori în timp și spațiu”-concurs județean
- „Fii inteligent, nu violent!”-concurs județean de desene
- „Creștem sănătos ”-concurs județean ediția a IV-a
- „ Spirit și tradiție”-concurs județean
- „Pe plaiuri mioritice ”-concurs regional
- Olimpiada la disciplina Limba română, ISJ Suceava;
- Olimpiada la disciplina Limba engleză, ISJ Suceava;
- Concursul Național ”Amintiri din copilărie” pentru învă. primar (Editura Copilăria);
- Concursuri, disciplina Educație fizică și sport: Badminton, Tetratlon, Șah, Cros, Tenis de masă (ISJ Suceava);
- Concursul de recitare a liricii eminesciene "La Putna" din cadrul Proiectului Cultural"
- Trasee Eminesciense "(Centrul Cultural Bucovina, Suceava);
- „Eroii mediului”-concurs județean
- „Ocrotirea mediului, o șansă pentru generațiile viitoare”-concurs județean
- „Paștele-obiceiuri și tradiții”-concurs național, C.P.E.E.N.I. poziția 294
- Concursul de reviste școlare, ISJ Suceava.
- Olimpiada Nationala a Sportului Școlar (ONSS);
- Turneul de șah OPEN C, ”Cupa Călimani”, org. de Clubul Sportiv de Șah Suceava ;
- ”Matemaniada”, org. de Asociația Prof cu Prof;
- Concursul Național „Jocurile Olimpice în imaginația copiilor”, Comitetul Olimpic și Sportiv Român (COSR);
- „Istoria scrisă frumos. Să scriem caligrafic despre personalități ale Bucovinei”, Muzeul Național de Istorie ”Bucovina” Suceava.

3. Activități extrascolare, proiecte, programe, campanii:

- Eco Școala, PROGRAMUL MONDIAL *ECO-SCHOOLS*/ECO-ȘCOALA;
- Campania R.E.S.P.E.C.T. (ISJ Suceava);
- Proiectul ”Dar din dar se face rai”, Voluntariat și Educație” Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC);
- Ziua Școlii Gimnaziale ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus – 22 noiembrie;
- „Cupa absolventului”, fotbal, elevii claselor a VIII-a și cadre didactice (catedra de Educație fizică și sport);
- Proiect educațional social „GENERAȚIA ANTI-BULLYING”;
- „PRIETENIE, VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE PENTRU FIECARE” - proiect de responsabilizare socială;
- ROMÂNIE, COLȚ DE RAI - proiect regional;
- PLANETA VERDE-EROII MEDIULUI - proiect județean;
- EDUCAȚIA-CHEIA VIITORULUI - proiect educațional județean;
- CLASE FĂRĂ BULLYING - proiect de responsabilizare socială;
- COMOARA ASCUNSĂ DIN CĂRȚI - proiect educațional;
- SĂNĂTATE DE LA TOATE - proiect educațional
- Learning About Forest (LEAF), Școala Nr. 2 Horodnic de Sus, 2023-2024 ”Prietenii naturii;
- Proiectul ”Citește-mi o 100 de povești” (parteneriat cu OvidiuRO);
- Proiectul „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava);
- Programul național ”Școala de acasă” (ME/ISJ);
- Programul Național ”Școală după școală”, ore de curs remediale (POCU);
- Let's do it România (parteneriat cu Asociația Biosilva Suceava).
- Proiectul ”Treptele Drepturilor Copiilor”, ONG Asociația Amprenta de Bine;

- "Ora de Biblie" (Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, ISJ Suceava);
- "Ghiozdănelul cu viitor!" Programul *Start în educație*, Fundația World Vision România (200 ghiozdane primite).
- Proiectul CARTETECA, Editura Libris (premiu de 3000 lei).

4. Proiecte mari cu finanțare scrise de școală și implementate în ultimii ani:

Proiecte	Scurtă descriere
"Școlarizarea și integrarea în comunitatea școlară a elevilor din nivelul gimnazial și asigurarea stării de bine" Cod proiect: F-PNRAS-1-2022-2587. Schema de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Proiect finanțat prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România	- Perioada de implementare: 2022-2025; - Valoarea proiectului: 840.871,00 RON; - Grup țintă: elevii din nivelul gimnazial și cadrele didactice; - Activități și achiziția de bunuri și servicii pentru reducerea absenteismului și diminuarea riscului de abandon școlar; crearea unui climat educațional pozitiv și incluziv în clase și în școală; digitalizarea procesului educațional.
Programul de finanțare din fontul pentru mediu a activităților cuprinse în Programul "Săptămâna Verde", activitatea, "Amenajarea spațiului verde al școlii" .	- Perioada de implementare: oct-noe. 2024 - Valoarea proiectului: 27 208 lei - Grup țintă: elevii și preșcolarii de la unitățile școlare din comuna Horodnic de Sus; - Activități: achiziția și construirea de miniparcuri la fiecare unitate arondată, constând în: 16 bănci, 25 arbori ornamentali, 25 plante perene.
"Amenajarea a trei locuri de joacă pentru preșcolari și elevii din învățământul primar,,," proiect sponsorizat de EGGER Rădăuți.	- Perioada de implementare: noe. 2024 – dec. 2025 - Valoarea proiectului: 55 000 lei - Grup țintă: preșcolarii și elevii din înv. primar - Activități: construirea a trei locuri de joacă la cele trei grădinițe.
"Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2", COD SMIS 2014+14981, Programul Operațional Infrastructură Mare, Programul Operațional Competitivitate 2014-2020.	- Implementat de Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus; - Perioada de implementare: 2020-2022 - Valoarea proiectului: 860.443 RON; - Achiziții: camere termoviziune; dezinfectant suprafețe; dezinfectant pentru mâini; dispensere dezinfectant pentru mâini; sterilizatoare aer, măști protecție; coșuri de gunoi; dispensere săpun și hârtie; baterii lavoar cu senzor.

I.2.2. Spațiile școlare și dotările materiale

1. Spații și dotări:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Suprafață construită	Săli de clasă	Număr
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper"	Corp A (parter+ etaj) 866,45 m ²	sali de clasă	6
		Corp B (parter+etaj+ mansardă) 416 m ²	săli de clasă	4
2	Grădinița cu Program Normal "Căsuța zânelor"	în Corp A, parter, Ș.G. "Iulian Vesper"	săli de grupă	3
3	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"	Corp A 787.8 m ²	săli de clasă	6
4	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare"	Corp B	săli de clasă	8
5	Grădinița cu Program Normal "Albă ca zăpada"	424.13 m ²	sali de grupă	4
6	Grădinița cu Program Prelungit "Capra cu trei iezi"	(parter+etaj) 631,68 m ²	săli de grupă	3
		5 clădiri (3.785 m²)	săli de clasă/grupă	34

Nr. crt.	Săli și terenuri de sport	Suprafață construită	Număr
1	Săli de sport tip C	200 m ² / sala	2
2	Terenuri de sport cu suprafață sintetică	800 m ² / teren	2

Nr. crt.	Alte spații	Număr
1	Sălă TIC	2
2	Biblioteca	3
3	Sală conferințe	1
4	Sală de mese	2
5	Mansarde (spații libere)	2

2. Resurse/dotări materiale:

● 27 de smartbord-uri	● 30 copiatoare multifuncționale alb-negru și color A4
● 45 laptopuri cadre didactice	● 2 copiatoare multifuncționale color A3
● 35 computere allinone pentru sălile TIC	● diverse materiale didactice pe discipline și niveluri de învățământ
● 8 desktopuri pentru spațiile administrative	● Internet cablu/wifi în 5 clădiri
● 5 sisteme control acces în clădiri	

1.2.3. Resurse financiare

A. Bugetul pe anul bugetar 2025:

Forma buget	Detaliiere		Sume
I. Bugetul de stat	Cheltuieli de personal		7 253 905
	Asistență socială		946
	Fond de handicap		118 230
II. Buget local	Titlul I	Naveta personalului didactic	101 000
	Cheltuieli de personal		
	Titlul II	Sume repartizate din TVA	741 000
	Bunuri și servicii	Sume repartizate din bugetul local	-
	Titlul IX	CES	53 000
	Asistență socială		

B. Burse și alte forme de sprijin financiar pentru elevi, octombrie 2025:

Nr. crt.	Denumire	Număr de elevi beneficiari
1	Bursă de merit (450 lei)	38
2	Bursă socială (300 lei)	410
3	Îndemnizație elev cu CES	10
4	Tichete educaționale pe suport electronic (500lei/an)	541
5	Tichete pentru preșcolari (100 lei)	25

I.3. Relația cu comunitatea locală

A. Relația cu administrația locală Horodnic de Sus:

La începutul mandatului, Directorul școlii încheie un Contract de management financiar cu Primarul pentru buna finanțare activităților instituției școlare. Unul dintre obiectivele centrale ale administrației publice locale a fost și este dezvoltarea infrastructurii școlare. Astfel, menționăm principalele investiții din ultimii ani:

- Reabilitarea și modernizarea Școlii Gimnaziale Nr. 2 și a Școlii Gimnaziale Nr. 3 (astăzi, corpuri ale Școlii Gimnaziale "Ștefan cel Mare"), finanțate prin programul PNDL (2018);
- Realizarea a două terenuri sport cu suprafață sintetică (800 m²) și nocturnă la școala arondată prin bugetul local (2019);
- Construcția sălii de sport de la Școala Nr. 2 finanțată prin CNI (2021);
- Construcția și dotarea Grădiniței cu Program Prelungit "Capra cu trei iezi" Horodnic de Sus, finanțată prin programul AFIR (2022);
- Reabilitarea și creșterea eficienței energetice a GPN "Albă ca zăpada", prin PNRR (2024);
- Reabilitarea și creșterea eficienței energetice a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper", corp A, prin PNRR (2025);

În Consiliul de Administrație al școlii sunt membri: reprezentantul Primarului și doi consilieri locali.

Primăria și Consiliul Local în parteneriat cu școala au organizat și desfășurat diferite acțiuni cu caracter educațional, social și cultural, dintre care menționăm: "Târgul de toamnă" sau Concertul de colinde "Lumină Lină".

Departamentul Asistență Socială din cadrul Primăriei Horodnic de Sus urmărește și susține părinții din grupurile sociale vulnerabile, pentru școlarizarea minorilor.

B. Relația cu părinții:

Anual în Adunarea generală a părinților, se aleg Comitetele de părinți, formate dintr-un președinte și doi membri. Predeținții acestora formează Consiliul reprezentativ al părinților ce desemnează la rândul său reprezentanții părinților în Consiliul de administrație al școlii.

În anul 2019 a luat ființă Asociația de părinți "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, condusă de membrul fondator Ceaicovschi Bogdan. Printre demersurile acesteia, enumerăm: coorganizator la "Târgul de toamnă"; donații de bunuri către școală (covoare, consumabile birotică) și mai ales contribuția substanțială în valoare de 28 000 lei la achiziția ecusoanelor elevilor.

Conducerea și personalul școlii a reușit întotdeauna prin dialog să rezolve diferitele probleme care au apărut între părinți și școală per ansamblu.

C. Relația cu alte instituții locale:

► Relația cu Cabinetul medical individual, medic de familie dr. Iacob Puiu Virgil. La începutul fiecărui an școlar se încheie un parteneriat de colaborare pe durata anului școlar respectiv. Medicul împreună cu asistentul sprijină comunitatea școlară desfășurând acțiuni precum: control medical general în luna septembrie tuturor preșcolarilor și elevilor, eliberarea de adeverințe pentru participarea la orele de educație fizică, asistență medicală pe durata Evaluării Naționale, intervenții în caz de urgențe ș.a.

► Relația cu Parohia Ortodoxă "Sfântul Dimitrie Izvorâtorul de mir" Horodnic de Sus. Având în vedere că majoritatea elevilor sunt ortodocși, școala încheie parteneriate anuale cu preotul paroh pr. Pitic Alexandru în vederea susținerii acestora și organizării unor evenimente comune școală – biserică. Dintre acestea, menționăm: organizarea activității anuale "Copiii la altar"; "Ora de Biblie"; "Ziua Eroilor" ș.a.

► Relația cu Postul de Poliție comunal Horodnic de Sus ce aparține de Secția 3 de Poliție Rurală Marginea. Agenții postului de poliție au fost întotdeauna promți la apelurile școlii în vederea: asigurării pazei la desfășurarea Evaluării Naționale, participări la orele de consiliere și orientare ale elevilor în vederea prevenirii violenței și a bullying-lui, circulației rutiere, activități cu ocazia "Școala Altfel" ș.a.

D. Relația cu agenții economici:

Școala beneficiază de sprijinul agenților economici, astfel menționăm colaborarea lungă cu EGGER Rădăuți, ultima dată, în 2024, am fost sponsorizați cu trei locuri de joacă.

E. Relații cu alte instituții:

- Centrul Județean de Restuse și Asistență Educațională (CJRAE) Suceava. Această instituție oferă o paletă largă de ajutor școlii, iar consilierul școlar cu activitate în unitatea noastră este angajatul acestei instituții.

- Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava. Cadrele didactice urmează diferite cursuri de formare derulate de către aceasta, dintre acestea menționăm programul național Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (CRED). Totodată CCD este partenerul în evidența formării continue a cadrelor didactice.

I.4. Organigrama Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus



I.5. Oferta educațională a școlii

Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, județul Suceava este unitate de învățământ publică de stat cu forma de finanțare buget, ce școlarizează preșcolari și elevi în forma de învățământ la zi, cu predare în limba română, pentru nivelurile de învățământ: preșcolar cu program normal și prelungit, primar și gimnazial.

● **Unitatea cu personalitate juridică:**

1. Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus

● **Structuri arondate:**

2. Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus

3. Grădinița cu Program Normal "Căsuța zânelor" Horodnic de Sus

4. Grădinița cu Program Normal "Albă ca zăpada" Horodnic de Sus

5. Grădinița cu Program Prolungit "Capra cu trei iezi" Horodnic de Sus

● **Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus se adresează următorilor beneficiari:**

- Beneficiari primari: - preșcolarii și elevi pentru învățământul primar și gimnazial (3 – 14 ani);

- Beneficiari secundari: - familiile preșcolarilor și elevilor ;

- Beneficiari terțiari: - comunitatea locală, societatea în general.

● **Niveluri de învățământ:** - învățământ preșcolar cu program normal și prelungit;

- învățământ primar;

- învățământ gimnazial.

● Pentru anul școlar 2026 - 2027, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își propune următoarele formațiuni de studiu:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Număr formațiuni de studiu (clase)	Program
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	primar	5 (cls. preg. – IV)	8:00 – 12:50
		gimnazial	5 (cls. V-VIII)	8:00 – 14:50
2	Grădinița cu Program Normal "Căsuța zânelor" Horodnic de Sus	preșcolar	3 (mică, mijlocie, mare)	8:00 – 12:00
3	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus	primar	11 (cls. preg. – IV)	S1: 8:00 – 12:25 S2: 13:10 – 17:35
		gimnazial	8 (cls. V-VIII)	8:00 – 14:50
4	Grădinița cu Program Normal "Albă ca zăpada" Horodnic de Sus	preșcolar	4 (gr. mică, mijlocie, mare)	8:00 – 12:00
5	Grădinița cu Program Prolungit "Capra cu trei iezi" Horodnic de Sus	preșcolar	3 grupe (mică, mijlocie, mare)	8:00 – 17:00

Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Legea învățământului preuniversitar Nr. 198 din 2023 și Curriculumul național (2017). Pentru formarea personalității copiilor și elevilor și în ale pune în valoare competențele și vocațiile, participăm și la o gamă largă de proiecte, programe, activități școlare și extrașcolare.

I.6. Cultura organizațională

Membrii organizației noastre înțeleg importanța rolului lor și a instituției noastre în comunitatea Horodnic de Sus, astfel, pornind de la această premisă, în decursul timpului, s-a conturat identitatea culturală a organizației noastre, caracterizată prin:

- Valori: cooperare, respectul pentru profesie și față de toți beneficiarii educației, dorința de afirmare profesională, obținerea de performanțe cu elevii, atașamentul față de copii și elevi;
- Atitudini: respectarea specificului comunității în mijocul căreia se află școala, management într-un stil democratic, susținerea echipei, responsabilitate față de actul educațional;
- Norme: respectarea regulilor înscrise în documentele care reglementează activitatea unității școlare, rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog, nu criticăm colegii în fața părinților și a elevilor;
- Tradiții/obiceiuri: deschiderea și închiderea festivă a anului școlar la trei locații de școală, sărbătorirea "Zilei școlii", comemorarea Eroilor Neamului, serbări cu ocazia sărbătorilor de iarnă, ș.a.

● **Climatul organizației**: chiar dacă este o școală mare, cu trei niveluri de învățământ și cu cinci unități și locații, climatul este unul deschis, bazat pe cooperare și respect între membrii săi, o altă caracteristică o reprezintă stabilitatea grupului, aceste două elemente conducând la calitatea relațiilor și activităților școlii per ansamblu.

● **Simbolistica organizației**:

- Iulian Vesper (1908 - 1986), scriitor, redactor, traducător - Patronul spiritual al școlii noastre;
- 22 noiembrie, "Ziua școlii", 22 noiembrie 1908 s-a născut Iulian Vesper;
- Deviza, "O școală pentru toți, o educație pentru viață";
- Clopotul primei școli ridicate la Horodnic de Sus la 1888;
- Emblema școlii, portretul lui Iulian Vesper și celelalte logo-uri.

● **Modalități prin care ne promovăm**:

- Revista școlii, "Cheia reușitei școlare" (primul număr a apărut în anul școlar 2016 - 2017);
- Pagina web: <http://www.scoalahorodnicsus.ro>
- Pagina de facebook: <https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>

● **Iulian Vesper. Patronul spiritual al școlii noastre**

Teodor Grosu (22 noiembrie 1908 – 11 februarie 1986), cunoscut sub pseudonimul de Iulian Vesper, a fost poet, eseist, memorialist, redactor, traducător, autor de romane, membru titular al Uniunii Scriitorilor din România.

S-a născut la 22 noiembrie 1908 în Horodnic de Sus. A urmat școala primară în Horodnic de Sus și apoi Liceul "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți. Între 1927-1929 urmează Facultatea de Litere și Filosofie din Cernăuți, de unde se transferă la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității București, iar în 1933 obține licența cu calificativul "Magna Cum Laude".

Dintre datele biografiei sale amintim: cofondator al mișcării literare și Editurii "Iconar" din Cernăuți; redactor la ziarul "Glasul Bucovinei"; redactor la Editura "Dacia Literară"; prim-secretar la Direcția Presei. Opera sa: *Echinox în odăjdii* (1933), *Constelații* (1935), *Poeme de Nord* (1937), *Primăvara în țara fagilor* (1938); *Glasul* (1957); *Al treilea orizont* (1979). Traduceri: *Kalevala* (1959), epopee finlandeză.



II. Analiza de nevoi (diagnoza)
II.1. Analiza mediului intern (SWOT)
IX. Analiza SWOT

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
- implemenarea curriculumului bazat pe competențele cheie, - integrarea activităților remediale; - CDEOȘ ce răspunde nevoilor elevilor; - suporturi curriculare digitalizare	- conținut teoretic în defavoarea practicii; - metode rigide de predare învățare; - lipsa suporturilor curriculare unitare mai ales pentru elevii cu deficiențe de învățare; - lipsa evaluării standardizate la nivel național
Oportunități	Amenințări
- utilizarea tehnologiei în demersurile didactice; - 25% din numărul de ore sunt activități la libera alegere a cadrului didactic;	- rezistența la schimbare a unor profesori; - instabilitatea legislativă; - scăderea motivației elevilor.

Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
- stabilitatea pe post a cadrelor didactice; - creșterea competențelor digitale ale cadrelor didactice; - susținerea financiară pentru dezvoltarea profesională din partea unității și nu numai.	- formarea continua formală în unele cazuri; - număr mare de elevi ce provin din grupurile vulnerabile; - lipsa unui program amplu de consiliere a părinților.
Oportunități	Amenințări
- diversele forme de sprijin pentru toate resursa umană implicată în sistemul de educație.	- scăderea efectivelor de elevi; - birocrăția (chiar și cea digital); - degradarea climatului educational.

Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	Puncte slabe
- Implementarea proiectelor prin diverse finanțări; - infrastructură la standardele prezente; - finanțarea de bază (costului standard per elev); - transportul școlar și programul local "masa caldă pentru elevi și preșcolari".	- costurile mari ale mentenanței și a reparațiilor diverselor echipamente; - lipsa a patru săli de clasă la corpul A a școlii arondate și a unei săli de sport la corp B al aceleiași școli.
Oportunități	Amenințări
- scrierea de proiecte pentru accesul la diferite granturi și programe;	- deteriorarea mijloacelor IT și a altor resurse cu care sunt dotate sălile de clasă; - creșterea consumabilelor și prețurilor acestora.

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă	
Puncte tari	Puncte slabe
- vizibilitatea școlii prin implicarea activă în comunitate (programe civice de tip eco școala și voluntariat; festivități educaționale);	- lipsa încrederi reciproce în diverse situație între școală și familie; - familii dezinteresate de activitatea copiilor la

- colaborări școală - parteneri locali: asociația de părinți, parohie, agenți economici, cabinet medic de familie și poliție. - promovarea vieții școlii prin: pagina web, facebook, revista școlară.	școală, lipsa unor activități comune școală – părinți; - rezistența la implicare socială a unei părți din corpul profesoral.
Oportunități	Amenințări
- valorificarea resurselor locale (economice educationale, culturale, ș.a.); - implicare civică prin diferite programe; - promovarea patrimoniului local în parteneriat cu părinții și instituțiile locale	- familii care nu sunt interesate de implicarea în educația copiilor pe toată durata școlarizării; - factorii externi perturbatori: timpul petrecut pe internet, idei care promovează abandonarea școlii, ș.a.;

II.2. Analiza mediului extern – comuna Horodnic de Sus

Horodnic de Sus este o comună în nordul județului Suceava, regiunea istorică Bucovina, formată numai din satul de reședință și are o suprafață de 56 km². Horodnic de Sus este așezat în partea centrală a Depresiunii Rădăuți, la poalele Obcinei Mari, între râurile Suceava și Sucevița și se învecinează la est cu municipiul Rădăuți.

Istoric, așezarea prinde contur în secolul al XIV-lea (prima atestare documentară datează de la 15 iulie 1439, Ilie și Ștefan voievozi, fac o danie dăruiesc Mănăstirii Horodnic), iar din documentele emise în secolele următoare aflăm că satul era intrat în sistemul feudal, aparținând treptat mănăstirilor din zonă. Denumirea localității: "Horodnic", cuvânt de origine slavă, înseamnă Grădinaru/grădină/grădinar, iar "de Sus", pentru că primele gospodării erau ridicate pe coasta Dealului Osoi. Localitatea crește în perioada stăpânirii austriece (1774-1918), în acest timp, apare biserica zididă, două școli și o herghelie. Între 1950-2003 Horodnic de Sus și Horodnic de Jos au format comuna Horodnic.

În prezent, populația comunei numără aprox. 5400 de locuitori, care trăiesc în peste 2100 de gospodării. Din punct de vedere etnic, 86,00 % sunt români, iar restul 14,00 % cu etnia nedeclarată. Populația de religie ortodoxă este într-un procent de 80 %, iar 20 % sunt neoprotestanți.

În ultimii ani, prin grija administrației publice locale, s-a înregistrat un progres vizibil în dezvoltarea infrastructurii comunei, fapt ce a condus la creșterea agenților economici, numărului persoanelor angajate și implicit a calității vieții.

Personalități locale: Iulian Vesper (1908-1986), scriitor, redactor, traducător; Zaharia Macovei (1911-2005), poet, publicist, editor și traducător; Emil Ianuș (1938 - prezent) avocat, scriitor, epigramist.

Atracții turistice: Biserica de lemn "Sântul Dimitrie" Horodnic de Sus, monument istoric din secolul al XVIII-lea; Muzeul de sculptură în lemn "Emil Ianuș"; Rezervația cinegetică "Hardic"; Școala de echitație "Cai de legendă"; Hotelul "Hanul Voievozilor"; Rezervația de pini seculari din Toplița.

● **Politic:** Din punct de vedere politic și administrativ, comuna Horodnic de Sus este administrată de primarul Luța Valentin Petrică, la al treilea mandat, din partea Partidului Național Liberal și Consiliul Local este compus din 15 consilieri locali (grupul PNL fiind majoritar).

Există relații foarte bune între conducerea comunei și cea a școlii, situație ce reiese din: buna conlucrăre în proiectele comune de reabilitare și modernizare a școlilor: plata navetei cadrelor didactice; proiecte de sprijinirea elevilor și a familiilor acestora; programul local masă caldă sau transport școlar.



● **Legislativ:** Cadrul legislativ în care instituția își desfășoară activitatea este dat de Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) Nr. 5726/2024, legislație organică, hotărâri de guvern, ordine de ministru ș.a. precum și de contractele de management administrativ financiar încheiat între Primar și Director și cel de management educațional încheiat cu Inspectorul Școlar General al IȘJ Suceava.

● **Economic:** Persoanele active din Horodnic de Sus sunt angajate fie la firmele din localitate, fie în municipiul Rădăuți, însă sunt și o bună parte care lucrează fără forme legale, ca sezonieri în construcții (zidari, tâmplari, dulgheri etc.). Cei mai mulți se regăsesc în sectorul privat al serviciilor dar și în cel bugetar. Mai există și o parte care sunt casnici, mai ales femeile. În rândul persoanelor de etnie romă, cei mai mulți nu înregistrează venituri, fiind înregistrați pentru ajutorul social minim garantat.

În localitate sunt agenți economici, S.C.-uri, S.R.L.- uri sau P.F.A.-uri care își desfășoară activitatea cu preponderență în sectorul serviciilor: comerț, turism, construcții, transport, sănătate, consultanță în administrație, service auto etc. Există și firme în sectorul secundar, două în industria prelucrării lemnului și una în panificație. În sectorul primar, regăsim persoane care lucrează în exploatarea forestieră din localitate sau în mici afaceri agricole de familie. Mare parte din familii realizează o agricultură de subzistență (se cultivă mai ales cartof, porumb și se cresc bovine și ovine), pe suprafețe mici de teren, de la 0,50 până la 5 și 10 ha, terenul arabil ocupând aproximativ 50% din comună.

În Horodnic de Sus sunt înregistrate și asociații și fundații cu profiluri: umanitar, confesional, sportiv sau pentru sprijin educațional.

Comparând această situație la ultimii patru de ani, putem afirma că se înregistrează un progres semnificativ în dezvoltarea economică a locuitorilor și localității în general.

● **Social:** Conform datelor oficiale centralizate după Recensământul Populației și Locuințelor (RPL) din 2021, populație totală rezidentă (2021) de 5.407 locuitori, cu densitatea de 96,38 locuitori pe km² (o densitate relativ mare pentru o comună rurală, indicând o zonă activă și locuită compact). Comuna Horodnic de Sus este o localitate cu o populație majoritar românească, omogenă din punct de vedere etnic, românii fiind peste 86% din populație, iar restul de 14 % fiind a altor grupuri etnice (ucraineni, romi) sau nedeclarați. Profilul religios al comunei este, de asemenea, predominant tradițional: ortodocși peste 80%; penticostali (Cultul Creștin Penticostal), reprezintă al doilea grup religios ca mărime, cu o prezență notabilă în comunitate; alte confesiuni fiind în procente foarte mici de romano-catolici sau alți credincioși.

Ca multe localități din România, comuna se confruntă cu un fenomen de îmbătrânire demografică lentă, deși rata natalității este una dintre cele mai sănătoase din zonă. Fenomenul migrației este pronunțat, deși greu de cuantificat exact, cei mai mulți horodniceni lucrează temporar sau permanent în străinătate (în special în țări precum Italia, Spania, Marea Britanie). Aceștia contribuie semnificativ la economia locală prin remiteri de bani și investiții în gospodăria (construcții de case). Populație tânără (0-14 ani) reprezintă aproximativ 23 % din total locuitorilor comunei, dintre aceștia, evoluția populației școlare cu vârste corepunzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate de unitatea noastră arată astfel:

Evoluția populației școlare cu vârste corepunzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate				
Anul	Copii/elevi înscriși pe ani școlari și niveluri de învățământ			
	preșcolar	primar	gimnazial	total
2023 - 2024	197	301	224	722
2024 - 2025	216	312	222	750
2025 - 2026	202	319	225	746

În Horodnic de Sus funcționează un dispensar uman cu următoarele cabinete: medic de familie (un medic și un asistent), cabinet stomatologic (1 medic), cabinet kinetoterapie și recuperare (1 asistent kinetoterapeut), cabinet ecografie (1 medic generalist), farmacie (2 asistente farmacist).

Căminul cultural a fost reabilitat și modernizat, fiind transformat în Casa de Cultură "Sfântul Ioan Gură de Aur", unde au avut loc diferite manifestări la care au participat și elevii școlilor din Horodnic de Sus.

Pentru activitățile recreative și sportive există o bază sportivă privată "Viitorul" Horodnic de Sus, compusă dintr-un teren de tenis cu suprafață de zgură, unul de fotbal cu suprafață sintetică (ambele acoperite) și un teren de fotbal cu suprafață sintetică în exterior.

Din punct de vedere cultural, dintre evenimentele organizate la casa de cultură, menționăm: piese de teatru pentru copii, concerte de muzică, petreceri populare cu ocazia sărbătorilor ortodoxe, festivități ale elevilor, etc.

În Horodnic există un muzeu privat de sculptură în lemn "Emilianus", cu o tematică originală "etapele vieții", ce aparține avocatului, scriitorului și epigramistului Emil Ianuș, cetățean de onoare al localității.

Cea mai reprezentativă personalitate locală a Horodnicului de Sus, cunoscută de toți horodnicenii, este Iulian Vesper (1908 – 1986), scriitor, traducător și redactor.

● **Tehnologic:** Infrastructura tehnico-edilărie a luat un avânt în ultimii ani, desfășurându-se o serie de lucrări ce influențează direct școala: reabilitarea tuturor clădirilor ce deserveșc școala, construcția de noi facilități (săli și terenuri de sport), etc., racordarea acestora la sistemul public de apă potabilă și canalizare, etc. Proiectele de viitor vizează construirea unei creșe și darea în folosință a unui centru de zi tip after school pentru elevi din grupurile sociale vulnerabile. Comuna are un total de 60 km de drumuri, parte din acestea fiind luminate cu lămpi tip led.

Principalele artere de comunicație pe șosea care străbat comuna, sunt: drumul de interes național 2 E, Vicov de Sus (granița cu Ucraina) – Păltinoasa, mai apoi spre sud și drumul național secundar 17 A, municipiul Rădăuți – Marginea, spre vest. Distanța până la Aeroportul Internațional "Ștefan cel Mare" Suceava fiind de 52,7 km.

Transportul public de persoane este realizat de operatori privați. Pe teritoriul comunei sunt amplasate 5 stații amenajate, la distanțe de 1,5 – 2 km între ele.

Autoritățile locale au început demersurile pentru realizarea rețelei de distribuție a gazelor naturale.

● **Ecologic:** În Horodnic de Sus este implementată legislația privind protecția mediului. Primăria colectează și transportă deșeurile selectiv prin firma "Rotmac Eco" SRL. Fiecare gospodărie având 3 pubele prin comodă, iar colectarea se face săptămânal. Există o platformă pentru deșeurile din zootehnie ce urmează a fi deschisă.

Mai multe terenuri agricole au fost înlocuite cu construcții: depozite, gospodării noi, diferite construcții de infrastructură sau altele sunt lăsate în paragină. Unele surse de apă (fântâni) au fost poluate de către proasta gestionare a deșeurilor de proveniență animală (gunoi de grajd).

La aspecte negative, menționăm următoarele: utilizarea îngrășămintelor chimice și a altor substanțe în agricultură a condus la scăderea numărului unor insecte; defrișarea pe văi a accentuat procesul de eroziune a solului și provocarea de ieșiri a râurilor din matcă; poluarea râurilor cu deșeuri menajere, plastic, cadavre de animale și piese de automobile (baterii, cauciucuri, uleiuri).

Primăria și Consiliul Local v-a amenaja un parc în centrul comunei.

III. Viziunea, misiunea și țintele/obiectivele strategice ale unității

Misiunea

Misiunea Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus este de a fi un centru vital de educație și dezvoltare comunitară. Ne angajăm să oferim un învățământ de calitate, echitabil și incluziv pentru fiecare preșcolar și elev. Într-un mediu sigur și stimulant, cultivăm cunoștințe, formăm și dezvoltăm competențe și valori esențiale, care asigură o tranziție de succes către ciclurile superioare de învățământ și o integrare armonioasă în societatea românească.

În același timp, funcționăm ca un pilon civic activ al comunității. Valorificăm și promovăm cu mândrie specificul cultural local, implicându-ne constant în proiecte civice și menținând un parteneriat strategic și transparent cu părinții, autoritățile și instituțiile locale, pentru a crește împreună generațiile viitoare.

Viziunea

Ne propunem să fim un pilon esențial al comunității, valorificând resursele locale și proiectele noastre pentru a oferi o educație de calitate. Ne dorim la toate cele trei niveluri de învățământ să asigurăm premise solide care să le permită elevilor noștri să reușească atât în educație, cât și în viață.

Deviza

"O școală pentru toți, o educație pentru viață !"



III.3. Țintele/obiectivele strategice ale unității între 2026 - 2030

Domenii	Țintele/obiectivele strategice	Argumentare	Direcții de acțiune	Indicatori de performanță
I. Curriculum și succes școlar	1. Creșterea cu 10% a ratei de promovabilitate și a mediilor obținute de elevi la Evaluarea Națională	- în prezent procentul este de 77,55 % (sesiunea 2025)	- pregătire suplimentară - modernizarea metodelor - monitorizare	- să ajungem în procentul și media județului la EN
	2. Asigurarea unui mediu educațional incluziv, reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii și integrarea elevilor cu CES sau din grupuri vulnerabile în activități de învățare adaptate.	- între 2 și 4 elevi abandonează anual - mulți elevi cu CES - mulți elevi din grupuri vulnerabile	- programul masa caldă - programul remedial "școala după școala" - CDEOȘ-uri	- scăderea ratei de abandon la 1 elev /an - indicatori calitate ARACIP
II. Resurse umane și formare continuă	3. Asigurarea unui corp profesoral de înaltă competență prin participarea a 100% din cadrele didactice la cursuri de formare acreditate, axate pe digitalizare și metode de predare-evaluare centrate pe elev	- mulți profesori cu definitivat - profesori care nu îndeplinesc cele 90 de credite (interval de 5 ani) - neadaptarea la schimbare	- înscrierea la cursuri și monitorizarea în comisie - schimbarea statutului din dvp la titular	- 90% din prof sa fie cu grd I și II până în 2030 - obținerea de performanțe cu elevii
III. Infrastructură și resurse materiale	4. Modernizarea și digitalizarea completă a spațiului de învățare prin transformarea a 100% din sălile de clasă în laboratoare inteligente („smart classrooms”) și asigurarea unui mediu școlar sigur, incluziv și sustenabil.	- nu toți profesorii folosesc mijloace și metode digitale; - toate clasele să fie dotate cu un laptop/allinone.	- cursuri pentru pedagogia digitală - menținerea mijloacelor IT funcționale	- toate cadrele didactice să aibă un curs în acest sens și să folosească tehnica și metodele acestea
IV. Parteneriat și relația cu comunitatea	5. Extinderea capitalului social al școlii prin creșterea cu 20% a numărului de parteneriate active cu mediul de afaceri, ONG-uri și instituții locale, pentru a oferi elevilor oportunități de învățare non-formală și consiliere în carieră.”	- ca piloni sociali, școala și profesorii trebuie să fie mai vizibili în comunitate pentru a întări/a câștiga încrederea societății și să combată prejudecățile	- Inițierea proiectului "Invitatul lunii"; - voluntariat local; - consolidarea relației cu instituțiile locale.	- vizibilitatea în comunitate - prestigiul școlii - diversitatea domeniilor parteneriatelor

IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ

Nr crt.	Categorii de programe	Programe/acțiuni	Obiective	Termene
1	Etapa de proiectare	Analiza PESTEL și SWOT	Evaluarea rezultatelor din anul precedent și stabilirea noilor priorități	August – Septembrie
		Elaborarea/Revizuirea PDI	Actualizarea PDI conform cu noutățile/ modificările apărute	
		Constituirea formațiunilor de studiu	Repartizarea elevilor și a diriginților pe clase.	
		Încadrarea personalului	Finalizarea schemelor de încadrare și a orarului școlar	
		Constituirea comisiilor/ responsabilități	Numirea prin decizie a comisiilor de lucru și a responsabililor	
2	Etapa de implementare și monitorizare	Monitorizarea procesului de predare - învățare	Asistențe la ore și verificarea planificărilor	Octombrie - Ianuarie
		Evaluarea inițială	Analiza testelor predictive și stabilirea planurilor de remediere	
		Gestionarea resurselor	Achiziții prin SICAP pentru dotări	
		Consiliul Profesorat de analiză	Evaluarea progresului școlar la finalul primelor module	
3	Etapa de dezvoltare și evaluare intermediară	Simularea Națională	Organizarea simulării pentru Evaluarea Națională	Februarie – Aprilie
		Formare continuă	Monitorizarea participării cadrelor didactice	
		Proiectarea cifrei de școlarizare	Elaborarea planului de școlarizare pentru anul următor	
		Activități extrașcolare	Coordonarea programelor „Școala Altfel” , „Săptămâna Verde”	
4	Etapa de finalizare și raportare	Încheierea situației școlare	Validarea rezultatelor finale de către Consiliul Profesorat	Mai – Iulie
		Examene Naționale	Asigurarea logisticii pentru desfășurarea probelor de examen	
		Raportul anual de evaluare internă (RAEI)	Pregătirea raportului către ARACIP privind calitatea educației	
		Autoevaluarea cadrelor didactice	Colectarea fișelor de autoevaluare pentru acordarea calificative- lor anuale	

Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2026 - 2030

Implementarea Proiectului de Dezvoltare instituțională 2026-2030 se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2025-2026 pe informațiile obținute din statisticile și documentele interne ale școlii, din feedback-ul obținut de la beneficiarii direcți și indirecti ai educației oferite de unitatea noastră. La implementare participă tot personalul unității.

Este principalul document pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii. Rezultatele monitorizării implementării acestuia, cât și unele modificări ce vor surveni în acest interval de timp, vor face parte din Planul managerial și aduse anual la cunoștința CP, CA și publicului.

● Comisia de elaborare, monitorizare, evaluare și revizuire :

Membri:

1. prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian – Director, coordonator comisie elaborare PDI;
2. prof. Avădănei Emilia Cristina – coordonator Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC);
3. prof. Sfichi Viorica Daniela – Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
4. prof. Bocicu Dana Maria – Responsabil Comisia de curriculum și profesor coordonator Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Horodnic de Sus;
5. prof. Luția Ana – profesor învățământ primar, responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și responsabil Comisia de Etică;
6. prof. Pomohaci Alina Mihaela – profesor pentru învățământul preșcolar, membru CA.

Observatori:

1. prof. Gîză Liliana Viorica – reprezentant sindicat în unitate;
2. Popescu Alexandra – părinte, Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților și membru CA,
3. Rusu Ionela Aurica – Inspector asistent, compartimentul Asistență socială din cadrul Primăriei comunei Horodnic de Sus .

Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2026- 2030

● Instrumente de evaluare:

- RAEI;
- Raportul comisei CEAC cu privire la rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Date statistice SIIIR;
- Oferta educațională;
- Raportul de execuție bugetară;
- Raportul anual de activitate;
- Raportul coordonatorului de proiecte educative școlare și extrașcolare;
- Raportul Comisiei de Evaluare Națională clasa a VIII-a;
- Consultarea partenerilor educaționali din comunitate și din județ;
- Observarea facilităților și activităților desfășurate;
- Ședințe de lucru.

- **Modul de evaluare:** Evaluarea PDI se va face intern și extern. La sfârșitul fiecărui an școlar, acesta este evaluat și revizuit de către comisa de evaluare a PDI, pe baza informațiilor centralizate, avizat în CP și aprobat în CA, după care se publică (pagina web a școlii, avizier).
- **Indicatorii de realizare:** - gradul de îndeplinire/nivelul de realizare a celor 5 ținte/obiective strategice și a opțiunilor strategice aferente asumate;
- programele/activitățile majore manageriale stabilite.
- **Etapale activităților de evaluare:**
 1. Planificare - planificarea evaluării interne și identificarea instrumentelor;
 2. Realizare - aplicarea instrumentelor și colectarea datelor;
 3. Evaluare – completarea RAEI;
 4. Revizuire – analizarea rezultatelor și stabilirea priorităților.

Bibliografie

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 04.07.2023;
- OME nr. 5726/2024 privind aprobarea *Regulamentului cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar*;
- *Strategia de dezvoltare locală a comunei Horodnic de Sus pentru perioada 2021-2027*, Primăria Horodnic de Sus, 2021.
- *Repere pentru proiectarea, actualizarea și ealaurea Curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului Național*, OMEC, nr. 5765/15.10.2020;
- *Planul strategic instituțional al Ministerului Educației 2024-2027*;
- Raportul QX de diagnostic al educației și cercetării din România (2025) al ministrului Daniel David;
- *Aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar*, HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020;
- *Evaluarea internă și externă a dezvoltării instituționale*, vol. I ARACIP, București, 2021;
- *Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2021-2025 a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus*;
- *Planul Managerial pentru anul școlar 2025 – 2026*;
- Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI) 2024-2025;

Webografie

<https://scoalahorodnicdesus.ro/>
<https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>
<https://horodnicdesus.ro/primaria/>
<https://isj.sv.edu.ro/>
https://calitate.aracip.eu/_layouts/AracipMc/Landing.aspx
<https://www.edu.ro/>

ANEXE

Anexa 1. Antetul și logo-ul unității cu personalitate juridică, precum și logo-urile unităților arondate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIAN VESPER” HORODNIC DE SUS

Str. Alexandru cel Bun, nr. 114, cod poștal: 727305, jud. Suceava

Tel./fax 0230 415 109 CIF 16221458

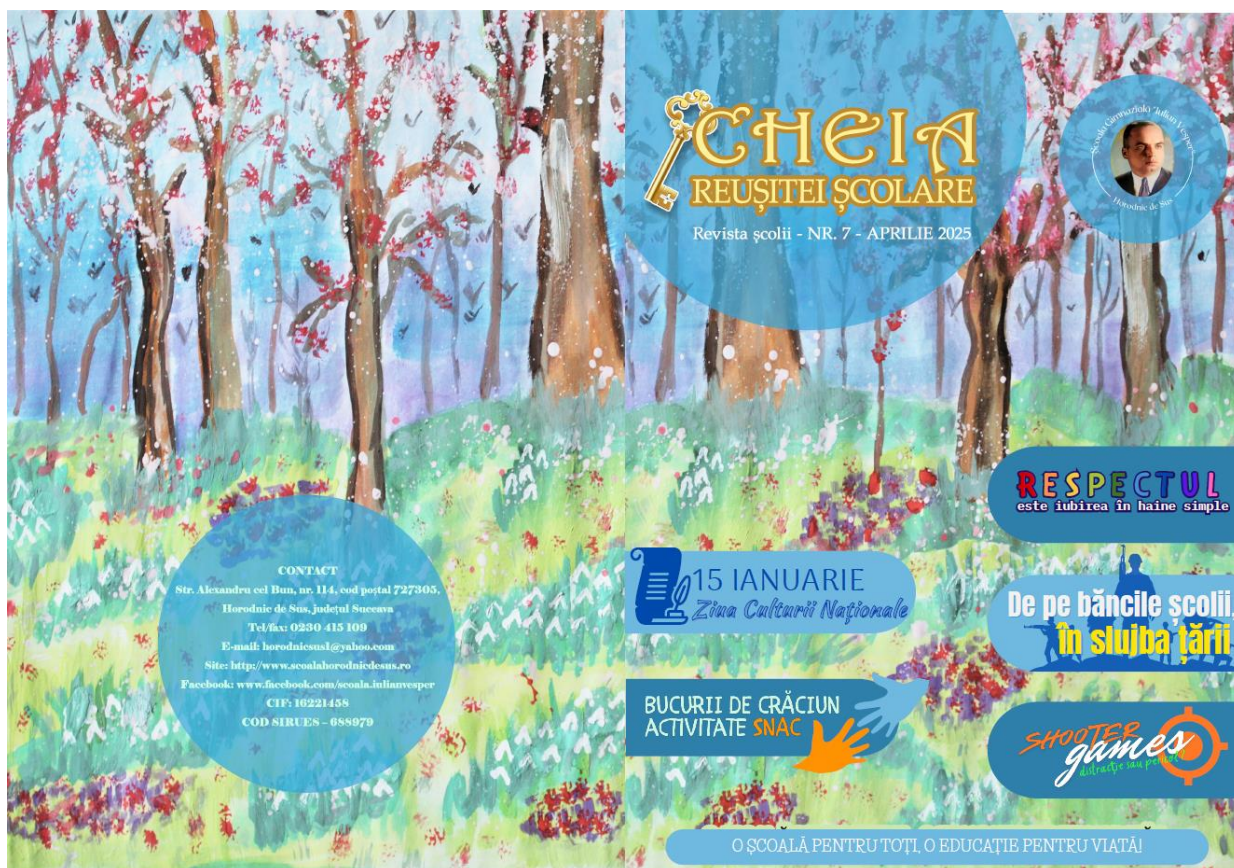
horodnicsus1@yahoo.com scoalahorodnicdesus.ro



Anexa 2. Uniforma și ecusoanele elevilor de la cele două unități de învățământ. Sacouri și sarafane bleumarin. Ecusoane ce ilustrează stilizat patroni spirituali ai celor două școli.



Anexa 3. Revista școlii "Cheia reușitei școlare".



Anexa 4. Clădirile și spațiile unităților de învățământ ale Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER"



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" CORP B



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ȘTEFAN CEL MARE" CORP A



GRĂDINIȚA P. PRELUNGIT "CAPRA CU TREI IEZI"



SALA DE SPORT ȘG"ȘCM" CORP A



GRĂDINIȚA P. NORMAL "ALBĂ CA ZĂPADA"



SALA DE SPORT ȘG"IV"



TERENUL DE SPORT ȘG"ȘCM" CORP A



TERENUL DE SPORT ȘG"ȘCM" CORP B