

Str. Alexandru cel Bun, Nr. 114, cod poștal 727305,
Horodnic de Sus, județul Suceava
Tel/fax: 0230 415 109
horodnicsus1@yahoo.com
www.scoalahorodnicdesus.ro
www.facebook.com/scoala.iulianvesper

REVIZUIT

Validat C.P.: 01.09.2023

Aprobat C.A.: 18.10.2023

Nr. 2237/18.10.2023

Director,

Prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIAN VESPER" HORODNIC DE SUS PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2021 - 2025



www.scoalahorodnicdesus.ro

Cuprins

Fișa de identificare a unității	3
Argument	4
Corelarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația	4
I. Prezentarea unității	5
I.1. Istoric	5
I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare	7
I.2.1. Resursele umane	7
I.2.2. Resursele materiale	12
I.2.3. Resursele financiare	14
I.3. Relația cu comunitatea locală	14
I.4. Organigrama	16
I.5. Oferta educațională a școlii	17
I.6. Cultura organizațională	18
II. Analiza de nevoi (diagnoza)	19
II.1. Analiza mediului intern (SWOT)	19
II.2. Analiza mediului extern (PESTE)	21
III. Viziunea, misiunea, țintele și opțiunile strategice ale unității	25
III.1. Viziunea și Misiunea	25
III.2. Țintele/obiectivele strategice ale unității	26
III.3. Opțiunile/resursele statice care vor asigura realizarea fiecărei ținte/obiectiv	28
IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ	30
Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021 – 2025	31
Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021- 2025	31
Bibliografie	32
Anexe	33

Fișa de identificare a unității de învățământ

Niveluri de învățământ: preșcolar (cu program normal și prelungit), primar și gimnazial

Denumirea unității de învățământ: Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus

Adresa: str. Alexandru cel Bun, nr.114, CP 727305, Horodnic de Sus, jud Suceava,

Tel/fax: 0230415109

E-mail: horodnicsus1@yahoo.com

CIF: 16221458

COD Sirues: 688979

COD SIIR: 3361102755

Forma de finanțare: buget

Forma de proprietate: publică, de stat

Site-ul școlii: <http://www.scoalahorodnicdesus.ro>

Actul de înființare al unității de învățământ: HCL Horodnic de Sus, Nr. 38 din 31.08.2005

Director: - prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian

Forma de învățământ: școală gimnazială, cursuri cu frecvență – învățământ obligatoriu

Unități arondate (începând cu 30.08.2022):

1. Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus, Str. Alexandru cel Bun, nr. 114
2. Grădinița cu Program Normal Nr.2 Horodnic de Sus, Str. Ștefan cel Mare, nr. 52
3. Școala Gimnazială Nr.2 Horodnic de Sus, Str. Alexandru cel Bun, nr. 219
4. Grădinița cu Program Normal Nr.3 Horodnic de Sus, Str. Ștefan cel Mare, nr. 204
5. Școala Gimnazială Nr.3 Horodnic de Sus, Str. Ștefan cel Mare, nr. 204
6. Grădinița cu Program Prolungit Horodnic de Sus, str. Mihai Eminescu, nr. 1 (OME nr. 5.070 din 30 august 2022).

Mod funcționare: - învățământul preșcolar cu program normal: 7.30 – 12:30

- învățământul preșcolar cu program prelungit: 7:30 – 17:30

- învățământul primar: 8:00 – 13:00 și 14:00 – 18:00

- Învățământul gimnazial: 8:00 – 13:00/14:00/15:00

Durata: - 3 ani – învă. preșcolar;

- 5 ani – învă. primar;

- 4 ani – învă. gimnazial.

Limba de predare: limba română

Catalog electronic: SC RoyalBit Brașov

Argument

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2021 - 2025 al Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, este un document strategic de prognoză, un instrument managerial care definește oferta managerială și orientează dezvoltarea acesteia.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2021 – 2025 este fundamentat și ajustat pe rezultatele Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2017 – 2021, revizuit la începutul anului școlar 2023-2024.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este un document public, formatul său fiind realizat de către comisia de elaborare, respectând legislația în vigoare și a recomandărilor Ministerului Educației și ARACIP. Fundamentul prezentului document îl reprezintă creșterea calității educației oferită de unitatea noastră prin angrenarea tuturor resurselor pentru obținerea rezultatelor așteptate.

Suntem o organizație care învață, în care oamenii își dezvoltă în mod continuu capacitatea de a obține rezultatele pe care le dorim cu adevărat, în care sunt dezvoltate și cultivate noi modele de gândire în pas cu evoluția societății, în care aspirațiile comune sunt adoptate în mod liber și în care oamenii învață permanent să facă totul împreună.

Prin proiectul de dezvoltare instituțională, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își construiește și definește personalitatea. Proiectul oferă o perspectivă reală asupra școlii și stabilește direcțiile majore de progres, precum și modalitățile de aplicare ale acestora. Îmbunătățirea continuă este obligația noastră față de beneficiarii direcți (copii și elevi), părinți și comunitatea locală. Astfel, prin acest document se arată: unde ne aflăm, unde ar trebuie să ajungem, cum ajungem acolo, cum constatăm dacă am ajuns unde ar trebui, ce facem cu ceea ce știm.

Corelarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională cu strategiile și politicile europene, naționale și județene privind educația

În concordanță cu dezvoltarea sentimentelor de apartenență la Uniunea Europeană, școala noastră își propune în următorii doi ani să se ancoreze și la politicile educaționale ale Uniunii. Participarea la programul Erasmus+, parteneriate de scară mică (Small-Scale Partnerships - KA 210), este una dintre activitățile manageriale majore pentru perioada de implementare a prezentului proiect de dezvoltare instituțională.

Politica educațională a UE urmărește crearea unui "spațiu european al educației", astfel dintre obiectivele vizate de aceasta până în 2030, de care a ținut seama și prezentul proiect, menționăm:

- reducerea abandonului școlar - până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 % (rata în 2020: 10,2 %);
- frecvența obligatorie a învățământului preșcolar - cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară (6 ani) ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030 (rata în 2020: 94,8 %);
- formarea, dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie – de literație, multilingvism, matematică și în științe, tehnologii și inginerie, digitală, dezvoltare personală – socială - a învăța să înveți, civică, antreprenorială, sensibilizare și exprimare culturală.

Politica educațională națională aplicată de instituția noastră, este trasată în *Legea învățământului preuniversitar* nr.198/04.07.2023. Curriculumul național oferă oportunități fiecărui elev să-și împlinească potențialul. Finalitățile educației sunt structurate pe niveluri de învățământ și sunt centrate pe competențe (*mai sus, vezi competențele recomandate de UE în 2018*), ca ansamblu structurat de cunoștințe, abilități și atitudini.

Începând cu anul școlar 2021-2022, sunt anunțate schimbări legislative fundamentale pentru curriculumul național și organizarea instituțiilor școlare.

La nivel județean, în anul școlar 2020-2021, instituția noastră este una dintre cele 215 unități școlare de stat cu personalitate juridică din rețeaua școlară. Școala noastră se supune Inspectoratul Școlar Județean Suceava (instituție deconcentrată a Ministrului Educației) și se realizează strategiile acesteia, dintre care menționăm pe cele relevante unității noastre: asigurarea calității actului educațional, management școlar eficient, stimularea excelenței școlare, stabilirea ofertei educaționale raportată la nevoile elevilor și comunității, investiții în baza materială, implementarea proiectelor europene și celor naționale în educație.

La nivel local, Primăria și Consiliul Local Horodnic de Sus își asumă susținerea școlii și a beneficiarilor săi. Responsabilitatea susținerii educației din comunitatea locală este vizibilă prin toate programele și proiectele de dezvoltare a infrastructurii școlare și cele sociale începând cu 2017 și până în prezent, astfel, instituția școlară și-a întărit statutul în comunitatea locală.

I. Prezentarea unității

I.1. Istoric

Învățământul instituționalizat la Horodnic de Sus a început în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, primele cursuri au fost ținute în anul 1858. La 20 august 1860, Consiliul Țării Bucovinei a dat un decret privind organizarea unei școli triviale în Horodnic de Sus. Între 1860 – 1872 școala a funcționat cu o singură clasă.

În anul 1872 s-a început construirea primei școli din Horodnic de Sus, iar la 5 august 1888 s-a inaugurat Școala din Horodnic de Sus. Odată cu mărirea satului, s-a înființat cea de-a doua școală, ce va căpăta denumirea de “Școala Vest”. Localul era într-un vechi han, pe drumul ce leagă Marginea de Vicovu de Sus.

În anii Primul Război Mondial (1914-1918), nu s-au ținut cursuri din cauza frontului. La 15 noiembrie (28 decembrie) 1918, Consiliul Național al Bucovinei a hotărât Unirea Bucovinei cu Regatul României. Astfel, George Ichim, directorul școlii de atunci, a participat la acest mare act istoric ca reprezentant al comunei Horodnic de Sus. Pe 22 iunie 1919 a fost organizată la școala veche din centru, prima festivitate românească, la care a participat întreaga comunitate. În 1935 la inițiativa cadrelor didactice și a unor foști elevi s-au aniversat 75 de ani de la primele cursuri ținute în Horodnic de Sus. În perioada celui de Al II-lea Război Mondial și în anii următori nu s-au ținut cursuri.

În vara lui 1964 s-a dat în folosință o clădire nouă pentru Școala Nr.1 (actuala școală Școala Gimnazială “Iulian Vesper”), școala veche fiind destinată grupelor de grădiniță. În 1971 s-a dat în folosință Școala Nr. 3 din Horodnic de Sus, construită în cătunul Toplița, datorită creșterii demografice. În anii '70 - '80 la Școala Nr.1 și Nr.2 aveau și câte o clasă de învățământ profesional (clasele a IX-a și a X-a).

În anul 1988 s-a sărbătorit centenarul primei școli din Horodnic de Sus (1888 – 1988). În anii comunismului, elevii de la cele trei școli din Horodnic de Sus, participau la campanile agricole de



toamnă desfășurate de CAP, la diferite festivități cu caracter politic, dar și la concursurile epocii, așa cum au fost, "Festivalul Cultural Cânterea României" sau "Daciada".

Prin adresa nr. 1967 din 1.06.1999 a Inspectoratului Școlar Județean Suceava se aprobă solicitarea ca Școala cu clasele I – VIII, Nr.1 să i se atribuie numele de "Iulian Vesper", după iubitul scriitor, fiu al satului Horodnic de Sus, ce a învățat la această școală. Tot în acel an, la 14 octombrie 1999 s-au sărbătorit 35 de ani de existență a Școlii cu clasele I-VIII Nr.1 Horodnic de Sus, ocazie cu care s-a punctat evenimentul prin mai multe manifestări reflectate și în presa județeană.



În anul 2004, în urma divizării comunei Horodnic, prin Hotărârea Consiliului Local al comunei Horodnic de Sus, județul Suceava, Nr. 38 din 31.08.2005, se reînființează două școli cu personalitatea juridică: Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Horodnic de Sus și Școala cu clasele I-VIII Nr. 2 Horodnic de Sus (aceasta din urmă avea arondată Școala Nr. 3 Horodnic de Sus), fiecare cu câte o grădiniță având trei grupe. În anul 2009 a fost reabilitată școala din centru și construită clădirea Grădiniței cu Program Normal Nr. 2, care până atunci funcționa într-o casă a primăriei. Începând cu anul școlar 2010 – 2011 a fost modificată rețeaua școlară, astfel că Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus devine singura unitate școlară cu personalitate juridică din comună având arondate 5 structuri: Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus, Școala



Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus, Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus și Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus.



În 2016 a fost dat în folosiță un corp nou de clădire la școala din centru pentru clasele de gimnaziu. Lucrările de modernizare a clădirilor celor trei școli au continuat, astfel că în anii 2017 – 2018, conducerea comunei, a obținut fonduri pentru reabilitarea totală a Școlilor Nr.2 și Nr.3 din comună, aducându-le la standardele actuale, iar în anul 2019 a construit la cele două unități câte un teren de sport cu suprafață sintetică și nocturnă.

Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii școlare din comună nu s-au încheiat aici, în anul 2022 au fost inaugurate Grădinița cu Program Prelungit și Sala de sport de la Școala Gimnazială Nr. 2, toate acestea prin grija administrației locale și atragerea de fonduri guvernamentale. Toate aceste investiții au condus la creșterea educației oferite și a stării de bine la școala horodniceană, obținându-se performanțe școlare și extrașcolare la învățământul primar și gimnazial. Absolvenții de gimnaziu din Horodnic de Sus urmându-și traseul educațional cu preponderență la liceele din municipiul Rădăuți, aducând cinste școlii noastre. Cunoscând trecutul și înțelegând prezentul, putem lucra pentru servicii educaționale de calitate pentru viitorul instituției și beneficiarilor noștri.



I.2. Starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare

1.2.1 Resursele umane

A. Personalul unității (personalul didactic de conducere, personalul didactic de execuție, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic), pentru anul școlar 2023-2024:

- Personalul didactic de conducere: - 1 post director
- Personalul didactic de predare: - 59 cadre didactice, după cum urmează:

Nivelul de învățământ la care predă	Număr cadre didactice	Nr. titulari	Nr. suplinitori	Grad didactic				
				necalif.	deb.	def.	II	I
Învățământ preșcolar	13	7	6	0	5	5	2	1
Învățământ primar	15	13	2	1	0	3	6	6
Învățământ gimnazial	31	19	12	0	2	10	7	11
Total	59	39	20	1	7	18	15	18
Procente	100%	66,10%	33,90%	1,69%	11,86%	30,50%	25,42%	30,50%

Norme	
Categorie personal	Număr norme
Didactic	52,35
Auxiliar	3
Nedidactic	10
Total	65,35

B. Preșcolarii și elevii. Planul de școlarizare - anul școlar 2023-2024:

TOTAL CLASE ȘI ELEVII PE NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
NIV. PREȘCOLAR		NIV. PRIMAR		NIV. GIMNAZIAL	
GRUPE	PREȘC.	CLASE	ELEVII	CLASE	ELEVII
10	203	16	303	12	221
28 CLASE / 524 ELEVII					
TOTAL: 38 FORMAȚIUNI / 727 PREȘCOLARI ȘI ELEVII					

NR. CRT	UNITĂȚI	GR/CLS	EFFECTIVE
1	ȘCOALA GIMN. IULIAN VESPER	9	198
2	ȘCOALA GIMN. NR. 2	11	228
3	ȘCOALA GIMN. NR. 3	8	98
4	GPN 1	3	47
5	GPN 2	3	79
6	GPN 3	1	29
7	GPP	3	48
8	6 UNITĂȚI	38	727

GRUPA	GPN NR. 1		GPN NR. 2		GPN NR. 3		GPP	
	NR. GRUPE	NR. PREȘC	NR. GRUPE	NR. PREȘC	NR. GRUPE	NR. PREȘC	NR. GRUPE	NR. PREȘC
GR. MICĂ	1	15	1	25	0,5	15	1	18
GR. MIJL	1	16	1	27	0,5	6	1	19
GR. MARE	1	16	1	27		8	1	11
TOTAL PREȘCOLARI	3	47	3	79	1	29	3	48
10 grupe / 174 preșcolari								

CLASA	ȘCOALA IULIAN VESPER		ȘCOALA NR. 2		ȘCOALA NR. 3	
	NR. CLASE	NR. ELEVI	NR. CLASE	NR. ELEVI	NR. CLASE	NR. ELEVI
PREG.	1	17	2 (A,B)	15/16	0,5	3
I	1	26	2 (A,B)	19/17	1	14
II	1	24	1	28	0,5	10
III	1	29	1	23	1	10
IV	1	19	1	21	1	12
TOTAL PRIMAR	5	115	7	139	4	49
V	1	19	1	20	1	16
VI	1	19	1	26	1	11
VII	1	24	1	22	1	11
VIII	1	21	1	21	1	11
TOTAL GIMNAZIAL	4	83	4	89	4	49
TOTAL PE ȘCOLI	9	198	11	228	8	98

C. Situația școlară pe unitățile de învățământ și la nivelul claselor, an școlar 2022-2023:

ȘCOALA	NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROCENT PROMOVABILITATE
Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	primar	100 %
	gimnazial	100 %
Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	primar	98,32 %
	gimnazial	97,83 %
Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	primar	100 %
	gimnazial	88,63 %
TOTAL	PRIMAR ȘI GIMNAZIAL	98,02 %

Nr crt.	Școala	Număr elevi repetenți								
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus									
2	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus		2				1	1		
3	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus						1		1	2
4	Total		2				2	1	1	2
9										

D. Rezultate la Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a – sesiunea 2023:

Limba română	Numar înscriși	Numar prezenți	Numar eliminați	Numar evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	51	47	0	47	0	4	6	4	14	8	4	3	4	0
Sex feminin:	21	20	0	20	0	0	3	1	5	3	3	2	4	0
Sex masculin:	30	27	0	27	0	4	3	3	9	5	1	1	0	0

Procentul notelor peste 5 – 70,21 %

Matematica	Numar înscriși	Numar prezenți	Numar eliminați	Numar evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	51	47	0	47	0	1	10	7	11	9	5	2	2	0
Sex feminin:	21	20	0	20	0	1	6	3	5	2	2	2	1	0
Sex masculin:	30	27	0	27	0	0	4	4	6	7	3	0	1	0

Procentul notelor peste 5 – 61,70 %

Medii	Numar înscriși	Numar prezenți	Numar eliminați	Numar evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Total:	51	47	0	47	0	3	7	9	10	9	4	2	3	0
Sex feminin:	21	20	0	20	0	0	3	4	4	3	3	2	2	0
Sex masculin:	30	27	0	27	0	3	4	5	6	6	1	0	1	0

Procentul mediilor peste 5 – 59,57 %**E. Tranzitul elevilor între nivelurile de învățământ și traseul educațional al absolvenților cls. a VIII-a :**

- **Grupa mare înv. preșcolar:** toți preșcolarii, după grupa mare, sunt înscriși în învățământul primar la școlile din localitate în funcție de domiciliul părinților în circumscripția școlară.
- **Clasa a IV-a înv. primar:** toți absolvenții clasei a IV-a urmează gimnaziul la aceeași unitate.
- **Traseul educațional al absolvenților clasei a VIII-a, promoția 2023:**

Unitatea de învățământ	Nr. elevi admiși la înv. liceal	Nr. elevi înscriși la înv. profesional
C.N. "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți	2	-
Colegiul Tehnic Rădăuți	10	4
Colegiul Agricol "Andronic Motrescu" Rădăuți	18	14
L.T "Vasile Gherasim" Marginea	-	2
TOTAL	30	20

Total înscriși în clasa a VIII: 53 elevi

Repetenți: 2 elevi

Total absolvenți: 51 elevi

Nu continua studiile: 1 elevi

Admiși învățământul liceal: 30 elevi

Admiși învățământul profesional: 20 elevi

Total elevi care continuă studiile: 50 elevi, după cum urmează:

F. Rezultate la concursurile școlare și extrașcolare, anul școlar 2022-2023:

- Festivalul Național Concurs "CDIdei din cărți", (CCD Sibiu, CCD Suceava);
- Biologie, Concursul Național "George Emil Palade", etapa județeană (ISJ Suceava);
- Istorie, Concursul județean "Clio" (ISJ Suceava);
- Concursul "Star Kids. Micii olimpici", înv. preșcolar și primar (Editura "Star Kids");
- Concursurile COMPER, participări anuale, înv. primar și gimnaziu (Fundatia pentru Științe și Arte Paralela 45, M.E.);
- Concursul Național "Amintiri din copilărie" pentru înv. primar (Editura Copilăria);
- Concursuri, disciplina Educație fizică și sport: Badminton, Tetratlon, Șah, Cros, Tenis de masă (ISJ Suceava);
- Concursul de recitare a liricii eminesciene "La Putna" din cadrul Proiectului Cultural "Trasee Eminesciene" (Centrul Cultural Bucovina, Suceava);
- Concursul de Informatică și Gândire Computațională "Bebras Challenge România" (ECDL România, M.E.).

G. Proiecte/programe implementate și activități extrașcolare de tradiție ale unității, 2021-2023:

1. Programul Național "Școală după școală", ore de curs remediale (POCU);
2. Programul național "Școala de acasă" (ME/ISJ);
3. Proiectul „Calitate prin Educație Școlară Incluzivă” (parteneriat cu CJRAE Suceava);
4. Proiectul "Citește-mi o 100 de povești" (parteneriat cu OvidiuRO);
5. Campania RESPECT (parteneriat cu ISJ Suceava);
6. Let's do it România (parteneriat cu Asociația Biosilva Suceava).
7. "Consolidarea capacității Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, jud. Suceava, în vederea gestionării situației de pandemie generată de virusul SARS-COV-2", POIM;
8. "Consolidarea capacității unităților de învățământ din Comuna Horodnic de Sus, de a desfășura activități didactice în mediul on-line prin achiziția de echipamente/dispozitive electronice POIM (depus de Primăria Horodnic de Sus, beneficiar - școlile din comună);
9. Schema de Granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS): Scolarizarea și integrarea în comunitatea școlară a elevilor din nivelul gimnazial și asigurarea stării de bine, cod proiect F-PNRAS-1-2022-2587;
10. Learning About Forest (LEAF), Școala Nr. 2 Horodnic de Sus, 2023-2024 "Prietenii naturii;
11. Proiectul "Dar din dar se face rai!", Voluntariat și Educație" Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC).

Activități extrașcolare, perioada 2021-2023:

- Simpozionul "Spirit și tradiție românească în context european" (proiect local avizat ISJ SV);
- Campania R.E.S.P.E.C.T. (ISJ Suceava);
- Let's do it România (Asociația Biosilva Suceava);
- Proiectul "Dar din dar se face rai!", Voluntariat și Educație" Strategia Națională de Acțiune

Comunitară (SNAC) premiul II la nivel județean (ISJ Suceava);

- "Târgul de toamnă" și "Târgul de Crăciun" (Asociația de părinți și Primăria Horodnic de Sus);
- Ziua Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus – 22 noiembrie;
- Proiectul "Treptele Drepturilor Copiilor", ONG Asociația Amprenta de Bine;
- "Campania 19 zile de activism"
- "Eroii internetului" (Google România);
- "Ora de Biblie" (Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, ISJ Suceava);
- Școala de vară "Copii la altar" (ISJ Suceava);
- „Cupa absolventului”, fotbal, elevii claselor a VIII-a și cadre didactice (Educație fizică și sport).

H. Alte date statistice privind elevii:

- Elevi cu Cerințe Educaționale Speciale: 4
- Elevi de etnie romă (nedeclarați): 98 (14,69 %)
- Elevi cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate: 82 (12, 29 %)

I. Absenteismul:

Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Absențe nemotivate	Total absențe
Școala Gimn. "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Primar	23	352
	Gimnazial	94	810
Școala Gimn. Nr. 2 Horodnic de Sus	Primar	1523	1906
	Gimnazial	1813	3090
Școala Gimn. Nr. 3 Horodnic de Sus	Primar	248	390
	Gimnazial	1660	2195
GPN 1 Horodnic de Sus	Preșcolar	286	286
GPN 2 Horodnic de Sus	Preșcolar	1285	1285
GPN 3 Horodnic de Sus	Preșcolar	150	150
Total		7082	10464

J. Rata de abandon, anul școlar 2022-2023:

Nr crt.	Școala	Număr elevi neîncheiată								
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Școala Gimnazială ”Iulian Vesper” Horodnic de Sus									
2	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus						1			
3	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus									
4	Total						1			
		1 (0,16%)								

I.2.2. Spațiile școlare și dotările materiale

1. Spații și dotări:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Suprafață construită desfășurată		Săli	Număr de spații
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	Corp A (parter+ etaj) 866,45 m ²		- sali de clasă	9
				- laborator fizică - chimie	1
		Corp B (parter+etaj+ mansardă) 416 m ²		- săli de clasă gimnaziu	5
				- cabinet TIC	1
				- bibliotecă școlară	1
				- sală de mese	1
				- sală de conferințe	1
				- sală materiale didactice	1
2	Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus	în Corp A, parter, Șc. Gimn. "Iulian Vesper"		- săli de grupă	3
3	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	787.8 m ²		- săli de clasă	6
				- bibliotecă școlară	1
				- cabinet medical școlar de urgențe	1
4	Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Horodnic de Sus	parter + mansardă 424.13 m ²		- sali de grupă	3
				- săli de clasă	1
				- grupuri sanitare	2
				- cancelarie	1
				- vestiar	1
				- spațiu depozitare materiale de curățenie	1
				- mansardă – spații de joacă	1
5	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	Corp A (parter+ etaj) 388.24 m ²	Corp B (parter+etaj) 221 m ²	- sali de clasă	7
				- bibliotecă școlară	1
				- sala de mese	1

6	Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Horodnic de Sus	în Corp B, parte, Șc. Gimn. Nr.3 50 m ²	- sală de grupă	1
7	Grădinița cu Program Prelungit "Capra cu trei iezi" Horodnic de Sus	(parter+etaj) 631,68 m ²	- săli de grupă	3
			- sală de mese	1
			- oficiu	1
			- cancelarie	1
			- cabinet medical	1
8	Total	5 clădiri (3.785 m ²)	săli de clasă/grupă	31 (21/10)
			cabinete TIC	2
			laborator fizică-chimie	1
			sala de conferință	1
			biblioteci școlare	3
			terenuri de sport cu suprafață sintetică (800 m ²)	2
			săli de sport tip C suprafața, 200 m ² /sală	2
			sali de mese	3
			Alte spații (grupuri sanitare, depozite, ș.a.)	

2. Resurse/dotări materiale:

● 2 cabinet TIC (35 desktop-uri)	● 51 videoproiectoare
● 1 laborator fizică - chimie	● 455 tablete pentru elevi
● 3 biblioteci școlare	● 50 laptopuri pentru cadrele didactice
● 25 table interactive	● 8 desktopuri pentru spațiile administrative
● 5 sisteme control acces în clădiri	● 30 copiatoare multifuncționale
● Materiale didactice pentru fiecare nivel de învățământ și disciplină	● Internet cablu/wifi în 5 clădiri

1.2.3. Resurse financiare

A. Bugetul pe anul bugetar 2022:

Forma buget	Detaliere		Sume
I. Bugetul de stat	Cheltuieli de personal Asistență socială Fond de handicap		3.957.510 lei
II. Buget local	Titlul I Cheltuieli de personal	Naveta personalului didactic	45.704 lei
	Titlul II Bunuri și servicii	Sume repartizate din TVA	431.000
		Sume repartizate din bugetul local	14.800
	Titlul IX Asistență socială	CES	22.992

B. Burse și alte forme de sprijin financiar pentru elevi, octombrie 2023:

Nr. crt.	Denumire	Număr de elevi beneficiari
1	Bursă de merit (450 lei)	55
2	Bursă socială (300 lei)	357
3	Îndemnizație elev cu CES (22 lei/zi)	6
4	Tichete educaționale pe suport electronic (500lei/an)	495
5	Tichete pentru preșcolari (100 lei)	43
6	Rechizite (primar și gimnazial)	

I.3. Relația cu comunitatea locală

• Relația cu administrația locală Horodnic de Sus:

La începutul mandatului, Directorul școlii încheie un Contract de management financiar cu Primarul pentru buna finanțare activităților instituției școlare. Consiliul Local Horodnic de Sus, la inițiativa Primarului, alocă anual sume din bugetul local, cuprinse între 25000 – 50000 lei. Unul dintre obiectivele centrale ale mandatului Primarului Luța Valentin Petrică și Consiliului Local din perioada 2016 – 2020, dar și în cel prezent, a fost și este dezvoltarea infrastructurii școlare, astfel menționăm: reabilitarea și modernizarea Școlii Gimnaziale Nr. 2 și Școlii Gimnaziale Nr. 3 Horodnic de Sus în 2017-2018 (prin programul PNDL), construcția și dotarea Grădiniței cu Program Prelungit Horodnic de Sus 2019-2022 (prin programul AFIR), realizarea în 2019 a două terenuri de sport cu suprafață sintetică și noctură la cele două școli arundate (finanțare din bugetul local), construcția Sălii de sport de la Școala Nr. 2 în 2021 (prin CNI). Autoritățile locale vizează pentru perioada următoare reabilitarea și modernizarea clădirii și spațiilor de joacă de la Școala Gimnazială "Iulian Vesper".

În Consiliul de Administrație al școlii sunt membri: reprezentantul Primarului și doi consilieri locali (unul din partea PNL și un independent).

Primăria și Consiliul Local în parteneriat cu școala au organizat și desfășurat diferite acțiuni cu caracter educațional, social și cultural: serbări de iarnă anuale, întruniri culturale, cadouri pentru preșcolari și elevii din comună "Vine, vine Moș Crăciun" (2020, 2021, 2022).

Primăria susține părinții, mai ales pe cei de etnie romă și cu probleme socio-economice pentru școlarizarea preșcolarilor și elevilor, existând o bună colaborare cu Departamentul Asistență Socială pentru rezolvarea diferitelor probleme ivite.

● **Relația cu părinții:**

Anual se alege în Adunarea generală a părinților pe formațiuni de studiu Comitetele de părinți formate dintr-un președinte și doi membri. Activitatea acestora este una activă și fiind tot timpul la curent cu viața școlii în speță cu cea a grupelor/claselor. În anul 2019 Consiliul Reprezentativ al părinților a înființat Asociația de părinți "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, ce cuprinde părinții elevilor și preșcolarilor de la unitățile școlare din comuna Horodnic de Sus. Printre demersurile acestia, enumerăm: Organizarea Târgului de Crăciun 2019, cu ocazia inaugurării Casei de Cultură "Sf. Ioan Gură de Aur" Horodnic de Sus. Au fost realizate standuri unde elevii și părinții au vândut obiecte și produse alimentare specifice sărbătorilor de iarnă; donații către școală: covoare pentru 2 săli de clasă/grădiniță; jucării pentru GPN Nr. 2, mobilier școlar pentru o clasă la Școala Nr. 2, produse de igienă, consumabile ș.a. Părinții sunt reprezentați în conducerea școlii prin doi membri în Consiliul de Administrație. La înscrierea preșcolarilor și elevilor în unitatea noastră, părinții încheie un Contract educațional cu școala, valabil pe toată durata școlarizării minorului.

Conducerea și personalul școlii a reușit întotdeauna prin dialog să rezolve diferitele probleme care au apărut între părinți și școală per ansamblu.

● **Relația cu alte instituții locale:**

► Relația cu Cabinetul medical individual, medic de familie dr. Iacob Puiu Virgil. La începutul fiecărui an școlar se încheie un parteneriat de colaborare pe durata anului școlar respectiv. Medicul împreună cu asistentul sprijină comunitatea școlară desfășurând acțiuni precum: control medical general în luna septembrie tuturor preșcolarilor și elevilor, eliberarea de adeverințe pentru participarea la orele de educație fizică, asistență medicală pe durata Evaluării Naționale, intervenții în caz de urgențe ș.a.

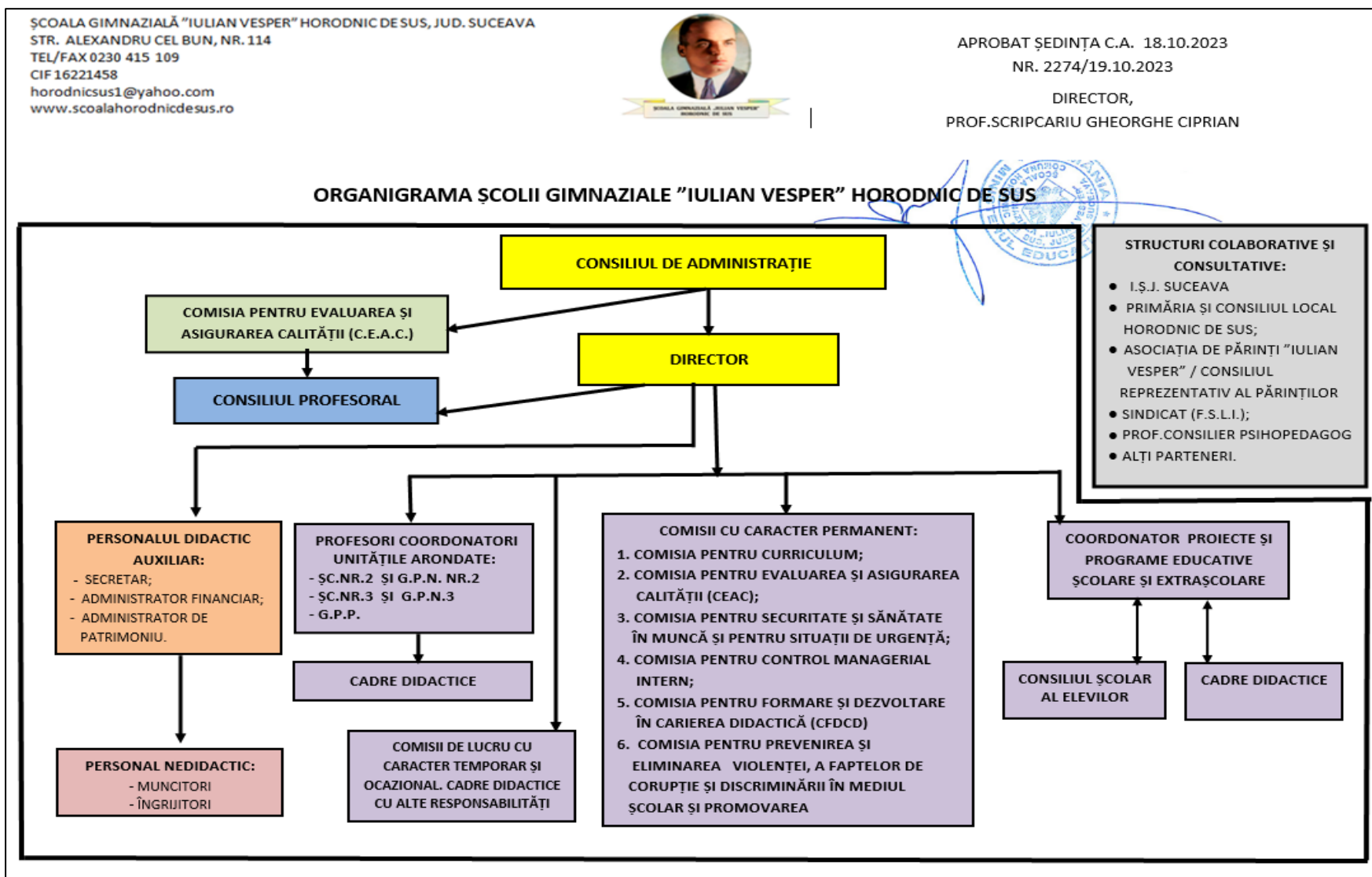
► Relația cu Parohia "Sfântul Dimitrie" Horodnic de Sus. Având în vedere că majoritatea elevilor sunt ortodocși, școala încheie parteneriate anuale cu preotul paroh pr. Pitic Alexandru în vederea susținerii acestora și organizării unor evenimente comune școală – biserică. Dintre acestea, menționăm: donații către elevi de reviste și auxiliare școlare pentru disciplina Religie Ortodoxă, organizarea "Școlii de vară" la Centrul Social al parohiei (activitate misionară și educațională desfășurată anual), organizarea de excursii pentru elevii ortodocși, comemorarea eroilor de "Ziua Eroilor" ș.a.

► Relația cu Postul de Poliție comunal Horodnic de Sus ce aparține de Secția 3 de Poliție rurală Marginea (șef secție, comisar șef Andrei Daniel). Agenții postului de poliție au fost întotdeauna promți la apelurile școlii în vederea: asigurării pazei la desfășurarea Evaluării Naționale, participări la orele de consiliere și orientare ale elevilor în vederea prevenirii violenței și a bullying-lui, circulației rutiere, activități cu ocazia "Școala Altfel" ș.a.

● **Relația cu agenții economici:**

Școala beneficiază de sprijinul agenților economici, astfel menționăm câteva dintre aceste colaborări: sponsorizarea cu fonduri în bani a unor competiții școlare de Badminton de către SC TARSIN Bucovina SRL Marginea, sponsorizarea cu 100 m² de PAL de către EGGER SRL Rădăuți pentru confecționarea de mobilier școlar, oferirea de mese calde elevilor și cadrelor didactice la unele activități culturale desfășurate de școală în parteneriat cu alte instituții de învățământ de către "Hanul Voievozilor" Horodnic de Sus, precum și alte ajutoare de la PFA-urile din localitate. Având în vedere că în Horodnic de Sus se va deschide un parc industrial, așteptăm ca relațiile școlii cu agenții economici să fie mai intense.

I.4. Organigrama Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus



I.5. Oferta educațională a școlii

Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, jud. Suceava este unitate de învățământ publică de stat cu forma de finanțare buget, ce școlarizează preșcolari și elevi în forma de învățământ la zi, cu predare în limba română, pentru nivelurile de învățământ: preșcolar cu program normal și prelungit, primar și gimnazial.

● **Unitatea cu personalitate juridică:**

1. Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, str. Alexandru cel Bun, Nr. 114, tel./fax: 0230415109.

● **Structuri arondate:**

2. Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Horodnic de Sus
3. Școala Gimnazială Nr.2, Horodnic de Sus
4. Grădinița cu Program Normal Nr.2, Horodnic de Sus
5. Școala Gimnazială Nr. 3, Horodnic de Sus
6. Grădinița cu Program Normal Nr. 3, Horodnic de Sus
7. Grădinița cu Program Prelungit Horodnic de Sus.

● **Serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus se adresează următorilor beneficiari:**

- Beneficiari primari: - preșcolarii și elevi pentru învățământul primar și gimnazial (3 – 14 ani);
- Beneficiari secundari: - familiile preșcolarilor și elevilor ;
- Beneficiari terțiari: - comunitatea locală, societatea în general.

● **Niveluri de învățământ:** - învățământ preșcolar cu program normal și prelungit;

- învățământ primar;
- învățământ gimnazial.

● Pentru anul școlar 2023 - 2024, Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus își propune următoarele formațiuni de studiu:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nivelul de învățământ	Număr formațiuni de studiu	Program
1	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus	primar	5 (cls. preg. – IV)	8:00 – 12:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	8:00 – 13:50/14:50
2	Grădinița cu Program Normal Nr.1 Horodnic de Sus	preșcolar	3 (gr. mică, gr, mijlocie, gr, mare)	7:30 – 12:00
3	Școala Gimnazială Nr. 2 Horodnic de Sus	primar	7 (cls. preg. – IV)	schimb I 8:00 - 12:00 schimb II 13:30 – 17:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	7:30 – 14:20
4	Grădinița cu Program Normal Nr.2 Horodnic de Sus	preșcolar	3 (gr. mică, gr, mijlocie, gr, mare)	13:00 – 17:00
5	Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus	primar	4 (preg. – IV)	8:00 - 12:00
		gimnazial	4 (cls. V-VIII)	8:00 – 13:50/14:50
6	Grădinița cu Program Normal Nr.3 Horodnic de Sus	preșcolar	1 grupă mixtă	8:00 – 12:00
7	Grădinița cu Program Prelungit Horodnic de Sus	preșcolar	3 grupe	8:00 – 16:00

Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Legea învățământului preuniversitar 198/2023 și Curriculumul național. Curriculumul național este ansamblul coerent al planurilor - cadru de învățământ, al programelor școlare (2017) și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar.

Pentru formarea personalității copiilor și elevilor și în ale pune în valoare competențele și vocațiile, participăm și la o gamă largă de proiecte, programe, activități școlare și extrașcolare.

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, propunem următoarea strategie: informarea părinților și comunității direct prin întâlniri cu cadrele didactice, aviziare și flyere/pliante cu informații, cât și indirect, pe site-ul școlii și pagina de facebook

I.6. Cultura organizațională

Membrii organizației noastre înțeleg importanța rolului lor și a instituției noastre în comunitatea Horodnic de Sus, astfel, pornind de la această premisă, în decursul timpului, s-a conturat identitatea culturală a organizației caracterizată prin:

- **valori:** cooperare, respectul pentru profesie și față de toți beneficiarii educației, dorința de afirmare profesională, obținerea de performanțe cu elevii, atașamentul față de copii și elevi;
- **atitudini:** respectarea specificului comunității în mijocul căreia se află școala, management într-un stil democratic, susținerea echipei, responsabilitate față de actul educațional;
- **norme:** respectarea regulilor înscrise în documentele care reglementează activitatea unității școlare, rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog, nu criticăm colegii în fața părinților și a elevilor;
- **tradiții/obiceiuri:** deschiderea și închiderea festivă a anului școlar la trei locații de școală, sărbătorirea "Zilei școlii", comemorarea Eroilor Neamului

● **Climatul organizației:** chiar dacă este o școală mare, cu trei niveluri de învățământ și cu mai multe locații, climatul este unul deschis, bazat pe cooperare și respect între membrii săi, o altă caracteristică o reprezintă stabilitatea grupului, aceste două elemente conducând la calitatea relațiilor și activităților școlii per ansamblu.

● **Simbolistica organizației:**

- Iulian Vesper (1908 - 1986), scriitor, redactor, traducător - Patronul spiritual al școlii noastre;
- 22 noiembrie, "Ziua școlii", 22 noiembrie 1908 s-a născut Iulian Vesper;
- Deviza, "O școală pentru toți, o educație pentru viață";
- Arc peste timp: 1858 – 2023, 165 de ani de învățământ la Horodnic de Sus; 1888 – 2023, 135 de ani de la inaugurarea primei școlii în Horodnic de Sus;
- Emblema școlii, portretul lui Iulian Vesper:



● **Modalități prin care ne promovăm:**

- Revista școlii, "Cheia reușitei școlare" (primul număr a apărut în anul școlar 2016 - 2017);
- Clubul școlar de badminton, "Bucovina" Horodnic de Sus;
- Simpozionul local, "Spirit și tradiție românească în context european";
- Pagina web: <http://www.scoalahorodnicdesus.ro>
- Pagina de facebook: <https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>

● **Iulian Vesper. Patronul spiritual al școlii noastre**

Teodor Grosu (22 noiembrie 1908 – 11 februarie 1986), cunoscut sub pseudonimul de Iulian Vesper, a fost poet, eseist, memorialist, redactor, traducător, autor de romane, membru titular al Uniunii Scriitorilor din România.

S-a născut la 22 noiembrie 1908 în Horodnic de Sus. A urmat școala primară în Horodnic de Sus și apoi Liceul "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți. Între 1927-1929 urmează Facultatea de Litere și Filosofie din Cernăuți, de unde se transferă la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității București, iar în 1933 obține licența cu calificativul "Magna Cum Laude".

Dintre datele biografiei sale amintim: cofondator al mișcării literare și Editurii "Iconar" din Cernăuți; redactor la ziarul "Glasul Bucovinei"; redactor la Editura "Dacia Literară"; prim-secretar la Direcția Presei. Opera sa: *Echinox în odăjdii* (1933), *Constelații* (1935), *Poeme de Nord* (1937), *Primăvara în țara fagilor* (1938); *Glasul* (1957); *Al treilea orizont* (1979). Traduceri: *Kalevala* (1959), epopee finlandeză.



II. Analiza de nevoi (diagnoza)

II.1. Analiza mediului intern (SWOT)

IX. Analiza SWOT

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
- implemenarea proiectelor și programelor de susținere a educației elevilor; - cadre didactice ce respectă curriculumul și folosesc metode inovative; - CDS-urile răspund nevoii elevilor (aleg în special opționale de matematică și comunicare); - dotarea cu mijloace IT necesare implementării curriculumului bazat pe competențe;	- cadre didactice care nu dezvoltă competențele cerute de curriculum; - cadre didactice care nu folosesc mijloace IT și metode bazate pe dezvoltarea competențelor; - elevi cu lacune în educație care nu doresc remedierea situației școlare. - lipsa aspectelor formative din cadrul lecțiilor (elevii nu știu să folosească noțiunile învățate)
Oportunități	Amenințări
- entuziasmul unor cadre didactice în obținerea de performanțe școlare cu elevii; - număr mare de asistențe la ore efectuate de director; - implementarea proiectului PNRAS; - schimbarea legii educației naționale.	- scăderea calității educației oferite de școală dacă nu se iau măsuri în privința motivării elevilor și cadrelor didactice. - unii elevii nu sunt interesați de să se pregătescă la disciplinele de studiu

Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
- stabilitatea pe post a cadrelor didactice; - formarea cadrelor didactice pentru implementarea curriculumului; - evoluția în carieră a cadrelor didactice; - conducerea școlii preocupată de creșterea calității educației și a infrastructurii școlare; - consilierea psihopedagogică a elevilor prin consilier CJRAE	- număr mare de elevi ce provin din grupurile vulnerabile și au o situație școlară nesatisfăcătoare; - lipsa unui program amplu de consiliere a părinților din mediul rural cu privire la modalitățile de sprijinire a elevilor pe durata școlarizării în învăț. primar și gimnazial și continuării studiilor; - unele cadre didactice nu și-au însușit temeinic legislația, documentele școlii și relațiile profesionale
Oportunități	Amenințări
- Creșterea numărului de elevi la școala p.j. și structurile GP Nr.2 și Școala Nr. 2, precum și prin deschiderea GPP;	- scăderea efectivelor de elevi la GPN Nr. 3 și Școala Nr. 3;

Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	Puncte slabe
- Implementarea proiectelor prin fonduri POIM și PNRAS, altele; -infrastructură bogată; - finanțarea de bază (creșterea costului standard per elev)	- lipsa locurilor de joacă exterioare la cele trei GPN-uri; - costurile mari ale mentenanței și a reparațiilor - lipsa spațiilor școlare suficiente la Școala Nr. 2
Oportunități	Amenințări
- reabilitarea și modernizarea GPN Nr. 2 și a Școlii pj/GPN Nr.1; - construcția unui nou corp de clădire pentru extinderea Școlii Nr. 2 - aplicarea de proiecte și achiziția de noi materiale și mobilier școlar; - diferite tipuri de sprijin pentru elevi (burse, tichete, etc.)	- deteriorarea mijloacelor IT și a altor resurse cu care sunt dotate sălile de clasă; - creșterea consumabilelor: hartie A4, tonere, servicii;

Relațiile cu comunitatea și activitatea educativă	
Puncte tari	Puncte slabe
- dezvoltarea și modernizarea infrastructurii școlare de către conducerea administrației locale; - obținerea de premii la concursurile școlare și extrașcolare, diferite faze; - colaborări școală - parteneri locali: asociația de părinți, parohie, agenți economici, cabinet medic de familie și poliție. - promovarea vieții școlii prin: pagina web și de facebook, revista școlară.	- lipsa legăturilor dintre școală și reprezentanții cultelor neoprotestante în vederea susținerii educaționale a elevilor acestei minorități religioase; - familii dezinteresate de activitatea copiilor la școală, lipsa unor activități commune școală – părinți; - lipsa comunicării oficiale cu reprezentanții Asociației de părinți; - lipsa unui psiholog școlar cu normă în școală.
Oportunități	Amenințări
- aplicarea pentru programul european ERASMUS+ KA 210 la scară mică, cu statut de parter; - implementarea programului ”masă caldă în școală” de către Primăria Horodnic de Sus; - aplicarea pentru parteneriate cu școli din județ și	- familii care nu sunt interesate de implicarea în educația copiilor pe toată durata școlarizării acestora - factorii externi perturbatori (internet, adulți care nu sprijină elevii

din țară;
 - apariția unui nou număr din revista școlii;
 - desfășurarea unor activități extrașcolare la Casa de cultură din comună la care să participe membrii comunității locale, exemplu: Ziua școlii.

II.2. Analiza mediului extern (PESTE)

Horodnic de Sus este o comună în nordul județului Suceava, regiunea istorică Bucovina, formată numai din satul de reședință și are o suprafață de 8319 ha. Horodnic de Sus este așezat în partea centrală a Depresiunii Rădăuți, la poalele Obcinei Mari, între râurile Suceava și Sucevița și se învecinează și est cu municipiul Rădăuți.

Istoric, așezarea prinde contur în secolul al XIV-lea, iar din documentele emise în secolele următoare aflăm că satul era intrat în sistemul feudal, aparținând mănăstirilor din zonă. Denumirea localității: "Horodnic", cuvânt de origine slavă, înseamnă grădină/grădinar, iar "de Sus", pentru că primele gospodării erau ridicate pe coasta Dealului Osoi. Localitatea crește în perioada stăpânirii austriece (1774-1918), în acest timp, apare biserica zididă, două școli și o herghelie. Între 1950-2003 Horodnic de Sus și Horodnic de Jos au format comuna Horodnic.

În prezent, populația comunei numără 5375 de locuitori, care trăiesc în peste 1600 de gospodării. Din punct de vedere etnic, 98,40 % sunt români, iar 1,60 % sunt etnici romi. Populația de religie ortodoxă este într-un procent de 87 %, iar 13 % sunt neoprotestanți.

În ultimii ani s-a înregistrat un progres vizibil în dezvoltarea infrastructurii comunei, fapt ce a condus la creșterea agenților economici, numărului persoanelor angajate și implicit a calității vieții.

Personalități locale: Iulian Vesper (1908-1986), scriitor, redactor, traducător; Zaharia Macovei (1911-2005), poet, publicist, editor și traducător; Emil Ianuș (1938-) avocat, scriitor, epigramist.

Atracții turistice: Biserica de lemn "Sântul Dimitrie" Horodnic de Sus, monument istoric din secolul al XVIII-lea; Muzeul de sculptură în lemn "Emil Ianuș"; Rezervația cinegetică "Hardic"; Școala de echitație "Cai de legendă"; Hotelul "Hanul Voievozilor"; Rezervația de pini seculari din Toplița.

● **Politic:** Din punct de vedere politic și administrativ, în urma alegerilor din 2020, comuna Horodnic de Sus este administrată de primarul Luța Valentin Petrică, la al doilea mandat, din partea Partidului Național Liberal și Consilul Local este compus din 15 consilieri:

Consilieri	Partid
12	Partidul Național Liberal
1	Partidul Social Democrat
1	Partidul Pro România
1	Independent

Există relații foarte bune între conducerea comunei și cea a școlii, situație ce reiese din buna conclucrare în proiectele comune de reabilitare și modernizare a școlilor, proiecte de sprijinirea elevilor și a familiilor acestora.



Cadrul legislativ în care instituția își desfășoară activitatea este dat de Legea Educației Naționale 1/2011, cu completările și modificările ulterioare, Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar 5447/2020, legislație organică, hotărâri de guvern, ordine de ministru ș.a. precum și de Contractul de management administrativ financiar încheiat între Primar și Director.

● **Economic:** Persoanele active din Horodnic de Sus sunt angajate fie la puținele firme mici din localitate, fie în municipiul Rădăuți, însă sunt și o bună parte care lucrează fără forme legale, ca sezonieri în construcții (zidari, tâmplari, dulgheri etc.). Cei mai mulți se regăsesc în sectorul privat al serviciilor dar și în cel bugetar. Mai există și o parte care sunt casnici, mai ales femeile. În rândul persoanelor de etnie romă, cei mai mulți nu înregistrează venituri, fiind înregistrați pentru ajutorul social minim garantat.

În localitate sunt agenți economici, S.C.-uri, S.R.L.- uri sau P.F.A.-uri care își desfășoară activitatea cu preponderență în sectorul serviciilor: comerț, turism, construcții, transport, sănătate, consultanță în administrație, service auto etc. Există și firme în sectorul secundar, două în industria prelucrării lemnului și una în panificație. În sectorul primar, regăsim persoane care lucrează în exploatarea forestieră din localitate sau în mici afaceri agricole de familie. Mare parte din familii realizează o agricultură de subzistență (se cultivă mai ales cartof, porumb și se cresc bovine și ovine), pe suprafețe mici de teren, de la 0,50 până la 5 și 10 ha, terenul arabil ocupând aproximativ 50% din comună (suprafața totală a comunei fiind de 8319 ha).

Cu toate că localitatea se află într-o zonă pitorească, cu importante obiective turistice în apropiere, turismul pe raza comunei este slab dezvoltat. Ca principale obiective turistice menționăm: Biserica de lemn cu frescă interioară "Sf. Dumitru" ce datează de la sfârșitul secolului al XVIII-lea și Rezervația forestieră și de faună "Hardic". Principalul punct de cazare îl reprezintă Hotelul "Hanul Voievozilor".

În Horodnic de Sus sunt înregistrate și asociații și fundații cu profiluri: umanitar, confesional, sportiv sau pentru sprijin educațional.

Comparând această situație la ultimii patru de ani, putem afirma că se înregistrează un progres semnificativ în dezvoltarea economică a locuitorilor și localității în general, existând mari proiecte economice pentru viitor, din care menționăm înființarea unui parc industrial în zona "Barc" a localității.

În anul 2019, conform rezultatelor din execuția bugetară anuală de venituri și cheltuieli, reies următoarele:

Comuna Horodnic de Sus	2019
venituri totale, din care:	16 065 814
venituri curente	7 157 104
transferuri interguvernamentale	4 853 372
Cheltuieli totale	20 900 707
cheltuieli curente	1 779 844
cheltuieli de personal	1 322 349
tranzacții privind datoria publică și împrumuturi	156 100

Reiese astfel că în anul 2019 cheltuielile au depășit nivelul veniturilor în anul 2019, crescând cu 149 % .

● **Social:** Conform Anuarului Statistic al județului Suceava pe anul 2019 și a Rapoartelor Statistice ale Direcției Județene Suceava, populația comunei Horodnic de Sus numără 5375 de persoane, în creștere față de 2011, când în urma Recensământului populației, erau înregistrate 5025 de locuitori, iar dinamica pe sexe este destul de stabilă: 50,51 % persoane de sex masculin și 49,49 % persoane de sex feminin.

Compoziția etnică rezultată pe anul 2019: - 91,20 % români

- 6,25 % romi (etnie în creștere)

- 2,55 % alte etnii

Conform structurii populației pe grupe de vârste din realizată în 2019, reies următoarele în privința populației cu vârste cospescunzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate:

- 0 – 4 ani : 366 persoane - 6,81%

- 5 – 9 ani: 411 persoane – 7,64 %
- 10 – 14 ani: 370 persoane – 6,88%

Dintre aceștia, 582 de copii (între 3 – 14 ani) erau înscriși în anul 2019 la unitatea noastră, restul regăsindu-se într-una din situațiile de mai jos: plecați cu părinții în străinătate cu părinții, înscriși la unități școlare în alte localități (preșcolari, la grădinițe cu program prelungit), unele familii de etnie romă nu înscriu copii la grădiniță/școală invocând motive socio-economice.

Evoluția populației școlare cu vârste corepunzătoare nivelurilor de învățământ școlarizate:			
Anul	Copii/elevi înscriși pe ani școlari și niveluri de învățământ		
	preșcolar	primar	gimnazial
2018 - 2019	158	249	175
2019 - 2020	135	267	182
2020 - 2021	111	264	223

În ceea ce privește natalitatea, în 2019 s-au născut 85 de copii, iar 2020 au fost 91 de copii născuți. În anul 2021 până în luna aprilie au fost înregistrați 20 de nou născuți. Ca puncte slabe, se înregistrează astfel scăderea natalității (spor natural negativ) și scăderea numărului anual de căsătorii, conform datelor de la Primărie.

Structura confesională a populației:

- 84,11 % ortodocși
- 12,4 % penticostali
- 2,7 % necunoscută
- 0,77 % altă religie

Migrația populației este un fenomen social amplu în Horodnic de Sus. Aceasta este mai ales spre străinătate, temporară/sezonieră și este cauzată de: atracția locurilor de muncă mai bine plătite în statele vest europene, iar pe plan intern, avem migrația zilnică (naveta), mai ales în mun. Rădăuți, pentru efectuarea studiilor liceale/profesionale și locul de muncă.

În 2019, conform Raportului statistic, în comuna Horodnic de Sus bilanțul migratoriu se prezenta astfel:

sosiți	plecați	bilanț migratoriu
73	73	0

În anul școlar 2020-2021, 53 de părinți ai preșcolarilor și elevilor erau plecați în străinătate, dar se înregistrează și fenomenul repatrierilor (mai ales din Marea Britanie după brexit).

În Horodnic de Sus funcționează un dispensar uman cu următoarele cabinete: medic de familie (un medic și un asistent), cabinet stomatologic (1 medic), cabinet kinetoterapie și recuperare (1 asistent kinetoterapeut), cabinet ecografie (1 medic generalist), farmacie (2 asistente farmacist).

Căminul cultural a fost reabilitat și modernizat, fiind transformat în Casa de Cultură "Sfântul Ioan Gură de Aur", unde au avut loc diferite manifestări la care au participat și elevii școlilor din Horodnic de Sus.

Pentru activitățile recreative și sportive există o bază sportivă privată "Viitorul" Horodnic de Sus, compusă dintr-un teren de tenis cu suprafață de zgură, unul de fotbal cu suprafață sintetică (ambele acoperite) și un teren de fotbal cu suprafață sintetică în exterior.

Din punct de vedere cultural, cu toate că există o casă de cultură modernizată, evenimentele organizate sunt puține (trebuie să ținem cont că în anii 2020-2021, acestea nu au putut fi organizate din cauza restricțiilor sanitare). În Horodnic există un muzeu privat "Emilianus", cu o tematică originală "etapele vieții", ce aparține avocatului, scriitorului și epigramistului Emil Ianuș, cetățean de onoare al localității. Cea mai reprezentativă personalitate locală a Horodnicului de Sus, cunoscută de toți horodnicenii, este Iulian Vesper (1908 – 1986), scriitor, traducător și redactor.

● **Tehnologic:** Infrastructura tehnico-edilitară a luat un avânt în ultimii 5 ani, desfășurându-se următoarele lucrări: reabilitarea clădirilor Școlii Gimnaziale Nr 2 și Școlii Gimnaziale Nr. 3; realizarea a două terenuri de sport cu suprafață sintetică și noctură la cele două școli, construcția unei săli de sport la

Școala Nr. 2, reabilitarea Casei de Cultură; rețea de canalizare (29,7 km) și apă potabilă (rețea de 12 km) cu stație proprie; platformă pentru deșeurile de proveniență animală, poduri noi din beton armat; peste 10 km de drumuri comunale asfaltate, sistem de iluminat public stradal cu lămpi LED (rețea pe 90 km), construcția unei cantine în centru comunei ce va deservi prin sistem catering și elevii de la cele trei școli și preșcolari, înființarea unei firme deținută de Consiliul Local, SC "HDS" SRL ce are ca obiect de activitate: colectarea deșeurilor selectiv, construcții și reparații infrastructură, asfaltări, vidanjare ș.a.

Toate acestea au fost realizate de către conducerea primăriei și Consiliul Local prin depunerea și câștigarea de proiecte din cadrul: C.N.I., P.O.R., P.N.D.L., A.F.I.R., dar prin bugetul local.

Rețeaua electrică de medie și joasă tensiune are o lungime de 180 km. În Horodnic de Sus există mai multe rețele de telefonie fixă și mobilă, TV și internet a unor operatori: Telekom, Vodafone/UPC, Orange și DIGI/RDS.



Rețeaua de drumuri a comunei cuprinde 60 de km, aflate în diferite stadii: asfaltate, betonate, de macadam și de pământ.

Principalele artere de comunicație pe șosea care străbat comuna, sunt: drumul de interes național 2 E, Vicov de Sus (granița cu Ucraina) – Păltinoasa, mai apoi spre sud și drumul național secundar 17 A, municipiul Rădăuți – Marginea, spre vest. Distanța până la Aeroportul Internațional "Ștefan cel Mare" Suceava fiind de 52,7 km.

Transportul public de persoane este realizat de operatori privați. Pe teritoriul comunei sunt amplasate 5 stații amenajate, la distanțe de 1,5 – 2 km între ele.

Autoritățile locale au început demersurile pentru realizarea rețelei de distribuție a gazelor naturale.

● **Ecologic:** În Horodnic de Sus este implementată legislația privind protecția mediului. Primăria colectează și transportă deșeurile selectiv printr-un contract cu o firmă în domeniu "Rotmac Eco" SRL. Fiecare gospodărie având 2 pubele prin comodat pentru: deșeuri plastic și fier, iar unul pentru deșeuri menajere. Colectarea se face săptămânal. Există o platformă pentru deșeurile din zootehnie ce urmează a fi deschisă.



Mai multe terenuri agricole au fost înlocuite cu construcții: depozite, gospodării noi, diferite construcții de infrastructură sau altele sunt lăsate în paragină. Unele surse de apă (fântâni) au fost poluate de către proasta gestionare a deșeurilor de proveniență animală (gunoi de grajd).

La aspecte negative, menționăm următoarele: utilizarea îngrășămintelor chimice și a altor substanțe în agricultură a condus la scăderea numărului unor insecte; defrișarea pe văi a accentuat procesul de eroziune a solului și

provocarea de ieșiri a râurilor din matcă; poluarea râurilor cu deșeuri menajere, plastic, cadavre de animale și piese de automobile (baterii, cauciucuri, uleiuri).

Primăria și Consiliul Local face demersuri pentru amenajarea unui parc în centrul comunei, momentan acestea sunt stagnante din cauza unor situații juridice.

III. Viziunea, misiunea și țintele/obiectivele strategice ale unității

Misiunea

Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus asigură implementarea politicilor naționale ale educației și în același timp susține din perspectivă educațională, socială și culturală întreaga comunitate locală.

Suntem o organizație care învață și ne străduim permanent pentru formarea și dezvoltarea competențelor copiilor și elevilor, printr-o învățare vizibilă, la toate cele trei niveluri de învățământ pe care le școlarizăm, pentru îndeplinirea obiectivelor educației. În același timp, suntem și o școală a comunității și încercăm prin toate demersurile să rezolvăm problemele de abandon școlar și de integrare a elevilor din grupurile dezavantajate și nu în ultimul rând să promovăm elevii capabili de performanță, punând la dispoziție o bază materială bogată într-un mediu plăcut și sigur pentru a satisface toate cele trei categorii de beneficiari ai educației.

Viziunea

Școala noastră, prin menirea sa, în baza statutului ei în comunitate, a tuturor resurselor de care dispune, a programelor și proiectelor în care se implică, urmărește continuu să ofere o educație de calitate tuturor elevilor, într-un climat plăcut, pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale.

Deviza

"O școală pentru toți, o educație pentru viață!"

Obiectivele strategice ale unității sunt trasate pe trei direcții: îmbunătățirea participării la educație, îmbunătățirea rezultatelor învățării și îmbunătățirea stării de bine.

La nivel local, Primăria și Consiliul Local Horodnic de Sus își asumă susținerea școlii și a beneficiarilor săi. Responsabilitatea susținerii educației din comunitatea locală este vizibilă prin toate programele și proiectele de dezvoltare a infrastructurii școlare și cele sociale începând cu 2017 și până în prezent, astfel, instituția școlară și-a întărit statutul în comunitatea locală.

III.3. Țintele/obiectivele strategice ale unității

Direcții	Țintele/obiectivele strategice	Argumentare	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea participării la educație	1. Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de nivel primar și gimnazial, de la 0,85 % în 2021 la 0,16 % până în 2025	- În fiecare an sunt elevi de etnie romă care abandonează școala la niv. primar și gimnazial și astfel se înființează clase cu predare în regim simultan. - Reducerea, chiar eliminarea abandonului școlar va fi realizată prin: un program ”masă caldă în școală” prin autoritățile locale, - Colaborare cu asistența socială din primărie pentru consilierea părinților care nu școlarizează elevii, programe educaționale în parteneriat școală cu organizații, instituții, ONG-uri. - Un alt avantaj al eliminării părăsirii timpurii a școlii este menținerea Școlii Nr. 3 (AR) și accesul la educație al elevilor din cartierul Toplița, care sunt în proporție de 50% de etnie romă cu risc mare de abandon.	- Scăderea abandonului școlar la cel mult un elev până la eradicarea acestui fenomen (mai ales în rândul elevilor de etnie romă). - Menținerea a cel puțin efectivele minim de elevi a formațiunilor de studiu de la Școala Nr.3.
	2. Școlarizarea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor preșcolarilor și elevilor din inv. primar și gimnazial proveniți din grupurile dezavantajate din localitate: copii/elevi de etnie romă, copii/elevi cu CES, copii/elevi din familii cu probleme socio-economice (educație incluzivă)	- În comunitatea Horodnic de Sus sunt numeroase familii cu venituri minime, două cătune de romi (nedeclarați), părinți migranți în străinătate, elevi cu CES în creștere sau familii monoparentale. Astfel, toate acestea impun măsuri din partea școlii pentru asigurarea accesului la educație și integrarea preșcolarilor și elevilor în comunitatea școlară. - Prin implementarea riguroasă a unor programe finanțate de stat, uat sau de ONG-uri și în parteneriat cu acestea, vor fi școlarizați cu succes copiii și elevii aparținând acestor grupuri vulnerabile. - Programe: consilierea părinților și elevilor (programul CESI), masă caldă în școală, burse – vouchere – tichete, after school, ajutoare umanitare și rechizite, CDS-uri și activități extracurriculare la clasele unde sunt astfel de elevi, activități prin PNRAS.	- Incluziunea în învățământul de masă a elevilor cu CES (adaptarea curriculumului). - Integrarea educațională și în colectiv a elevilor/ preșcolarilor proveniți din familii de romi, mono-parentale, și cu situație economică precară.

Îmbunătățirea rezultatelor învățării	3. Creșterea procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională de clasa a VIII-a, precum și creșterea mediei generale pe școală, pentru a fi în media județului	- Pentru a asigura continuarea studiilor la liceu și înv. profesional tuturor absolvenților claselor a VIII-a, este necesar ca aceștia să obțină medii cât mai bune la EN. Astfel, prin programul de pregătire suplimentară (prin PNRAS), la disciplinele de examen, Limba și literatura română și Matematică, plus consilierea părinților și elevilor pentru abordarea acestui examen, se crește numărul de elevi cu medii peste 5 și a celor cu medii mari. - Se va crea astfel și reputația în comunitate și mediul școlar că toți absolvenții școlii noastre promovează acest examen și continuă studiile.	- Proiectarea/realizarea demersului didactic conform programelor de EN cls. a VIII-a. - Toți absolvenții claselor a VIII-a să continue studiile în înv. liceal și profesional. - Creșterea anuală a mediei generale la EN VIII.
	4. Creșterea numărului elevilor din înv. primar și gimnazial care participă la concursurile școlare și extrașcolare	- Școala noastră are elevi capabili de performanță, aceștia trebuie tratați diferit, iar unul din rolurile cadrelor didactice este acela de a identifica și pregăti intensiv pentru participările la concursurile școlare în vederea obținerii excelenței școlare. - Se vor alege competițiile școlare la care se va participa și vor fi organizate programe de pregătire la înv. primar și la gimnaziu pe discipline. Participările vor fi finanțate de școală și parteneri educaționali. - Obținerea performanței de către acești elevi, conduce și la promovarea în comunitate și mediul educațional instituțional, a corpului profesoral și a calității educației oferite de școală.	- Participarea la un număr mare de concursuri școlare și extrașcolare și obținerea de premii. - Creșterea interesului cadrelor didactice și elevilor pentru performanța școlară. - Promovarea școlii în comunitatea locală și educațională din județ.
Îmbunătățirea stării de bine	5. Creșterea în fiecare an a procentului elevilor și părinților acestora, care se declară mulțumiți de educația și condițiile de studiu oferite de unitatea noastră.	- Conform chestionarului aplicat elevilor și părinților în luna mai 2021, mai sunt elevi și părinți care se declară nemulțumiți de unele aspecte, cum ar fi: baza materială, relația cu colegii sau cadrele didactice ș.a., astfel ne asumăm îmbunătățirea stării de bine în următorii ani. - Astfel, continuăm și atragem noi programe pentru: asigurarea securității și sănătății copiilor/elevilor, asigurarea condițiilor pentru programul ”masă caldă” implementat de uat Horodnic de Sus, echipamente IT, cadre didactice instruite să facă față diferitelor situații ivite (consiliere, prim ajutor, violență școlară,	- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitatea educativă și mediul școlar. - Menținerea preșcolarilor în traseul educațional la școlile din localitate. - Ore de consiliere și orientare bine proiectare și realizate cu caracter

		etc.), campanii anti bullying, organizarea de activități extracurriculare. Resurse necesare: buget școală, buget local, proiecte naționale de finanțare. - Avantaje: mediu educațional plăcut, menținerea preșcolarilor/elevilor la unitățile din comună, satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti că au școli sigure.	aplicativ spre dezvoltarea personalității elevilor. - Colectivul de cadre didactice de la toate unitățile să formeze un tot unitar.
--	--	--	--

III.4. Opțiunile/resursele strategice care vor asigura realizarea fiecărei ținte/obiectiv

Țintele/obiectivele strategice	Opțiuni strategice			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotarilor materiale	Opțiunea investițiilor în resursele umane	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de nivel primar și gimnazial, de la 0,85 % în 2021 la 0,16 % până în 2025	- Implementarea programelor: after school, consilierea psihopedagogică a elevilor, ore remediale, activități extracurriculare pentru atragerea la școală a elevilor cu risc de abandon.	- Program "masă caldă" în școală în sistem catering (resurse: programe naționale ale ME, buget local, sponsorizări).	- Parteneriat cu Primăria, ISJ, CJRAE, PNRAS, psiholog școlar, pentru implementarea unor programe educaționale, formarea cadrelor didactice în vederea combaterii abandonului.	- Parteneriat cu administrația locală pentru implementarea programului "masă caldă"; - Implicarea departamentului "Asistență socială" din Primărie în consilierea părinților. - Implicarea Asociației de părinți pentru susținerea programelor școlii în prevenirea abandonului.
2. Școlarizarea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor preșcolarilor și elevilor din învăț. primar și gimnazial proveniți din grupurile dezavantajate din localitate: copii/elevi de etnie romă, copii/elevi cu CES, copii/elevi din familii cu probleme socio-economice (educație incluzivă)	- Implementarea programelor de educație incluzivă dedicate acestor elevi: curriculum adaptat pentru elevii cu CES, desfășurarea programului CESI prin CJRAE.	- Resurse: buget local uat, bugetul școlii – pentru formare, programe naționale de investiții în educație cu fonduri UE prin ME (POCU, POIM, PNRAS).	- Cursuri de formare pentru cadrele didactice ce au la clasă elevi din aceste grupuri (prin CCD, CJRAE, alte organisme). - Angajarea (prin ISJ) sau un parteneriat cu un psiholog școlar.	- Parteneriat cu Asociația de părinți pentru desfășurarea de activități cu elevii și părinții privind importanța educației. Parteneriat cu instituții/organisme care susțin școlarizarea elevilor de etnie romă: ISJ, OvidiuRo ș.a.

3. Creșterea procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională de clasa a VIII-a, precum și creșterea mediei generale pe școală, pentru a fi în media județului	- Program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen Limba și literatura română și Matematică (PNRAS, ș.a.)	- Asigurarea: hârtie A4, toner, imprimantă, pc, auxiliare, materiale didactice, pentru elevii cls. a VIII-a și cadrele didactice.	- Perfecționarea cadrelor didactice ce predau cele două discipline prin parcurgerea cursurilor ME de evaluator și a altor cursuri plătite din bugetul școlii.	- Consilierea părinților în ședințe, cu sprijinul Asociației de părinți. - Întruniri cu foști elevi ai școlii care au avut succes în mediul educațional și în carieră.
4. Creșterea numărului elevilor din învățământul primar și gimnazial care participă la concursurile școlare și extrașcolare	- Dezvoltarea competențelor din curriculumul național. - Programe de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță.	- Asigurarea participării la concursuri: transport, mijloace de comunicare online. - Asigurarea de materiale didactice din bugetul școlii. - Asigurarea spațiilor școlare necesare.	- Înscrierea elevilor la concursurile școlare și pregătirea elevilor.	- Partenerit cu administrația locală, Asociația de părinți, agenți economici pentru sprijinirea participării la concursuri: microbuz școlar, decont transport, masă, cazare.
5. Creșterea în fiecare an a procentului elevilor și părinților acestora, care se declară mulțumiți de educația și condițiile de studiu oferite de unitatea noastră.	- Realizarea orelor de consiliere și orientare axate pe nevoile elevilor și a comunității: educație rutieră, siguranță publică, cunoașterea personalității, a mediului în care trăiesc și a importanței educației, alimentație sănătoasă etc. - Toți elevii să dețină mijloace didactice: manuale, tablete, acces internet, pentru desfășurarea activităților educaționale.	- Asigurarea securității spațiilor școlare (mentenanța sistemului video, întreținerea spațiilor școlii) - Dotarea cu echipamente TIC - Implementarea proiectului aprobat de consolidare a capacității școlilor privind siguranța sanitară și igienă prin POIM. - Bugetul școlii, buget local, programe (POIM, PNRAS). - Acces/transparență situația din catalogul electronic.	- Formarea cadrelor didactice în utilizarea mijloacelor IT și platformelor online. - Ședințe cu personalul școlii pentru însușirea: RI, PDI, ROF, noutăți legislative. - Instruirea semestrială a personalului nedidactic cu privire la îngrijirea spațiilor școlilor. - Participarea școlii în programul Erasmus+ cu statutul de partener.	- Aplicarea de chestionare părinților pentru a afla feedback-ul serviciilor oferite de școală. - Activități comune: - școală – parteneri educaționali (ședințe, activități educaționale și culturale, exemplu, de Ziua Școlii). - Accesul la catalogul electronic. - Actualizarea paginii web a școlii și a paginii de facebook pentru promovarea vieții școlii.

IV. Planificarea activităților manageriale majore ale unității de învățământ

Nr crt.	Categorii de programe	Programe/acțiuni	Obiective	Termene
1	Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale	- Implementarea celor două proiecte câștigate prin POIM, ME, PNRAS: mijloace IT pentru elevi și instituție; mijloace și materiale de siguranță și igienă sanitară. - Îmbunătățirea anuală a materialelor didactice și a mobilierului pentru fiecare structură școlară și nivel de învățământ, prin: PNRAS, bugetul școlii – titlul bunuri și servicii; sponsorizări de la agenții economici; donații de la Asociația de părinți. - Implementarea programului ”masă caldă” prin Primăria Horodnic de Sus. - Menținerea sistemelor de supraveghere video și a sistemului de alarmă, a copiatoarelor, pc-urilor, consumabilelor, prin PNRAS, POIM și bugetul școlii titlul bunuri și servicii.	- Dezvoltarea resurselor școlii pentru desfășurarea învățământului fizic și online. - Digitalizarea procesului de învățământ. - Consolidarea capacităților școlii pentru gestionarea menținerii securității și igienei. - Menținerea securității preșcolarilor, elevilor și personalului unităților.	2021-2025
2	Recrutarea, utilizarea și dezvoltarea profesională	- Continuarea formării cadrelor didactice prin programul CRED și alte cursuri/programe de formare continuă cu rol în implementarea curriculumului centrat pe competențe. - Susținerea cadrelor didactice în formarea continuă și evoluția în carieră: obținerea gradelor didactice II și I, gradații de merit. - Titularizarea cadrelor didactice – stabilitatea și fidelizarea angajaților	- Formarea și dezvoltarea celor 8 competențe cheie și generale din curriculumul național și îndeplinirea finalităților educaționale pentru nivelul preșcolar, primar și gimnazial. - Consilierea psihopedagogică a elevilor.	2021-2025
3	Experințele de învățare și conținutul învățării	- Implementarea de CDȘ-uri care să răspundă nevoilor elevilor din fiecare clasă și structură școlară, exemple: Educație pentru sănătate, Lectură și abilități de viață, Matematică și științe în societatea cunoașterii, Pregătiți pentru viață și comunitate, Mai întâi caracterul ș.a. - Implementare de programe prin PNRAS și ONG-uri. - Continuarea programului de consiliere psihopedagogică CESI în parteneriat cu CJRAE pentru consilierea elevilor și părinților. - Activități cu profesor/consilier psihopedagog. - Citește-mi 100 de povești” Asociația OvidiuRO (pentru inv. preșcolar)	- Formarea și dezvoltarea de competențe specifice prin studierea de CDȘ-uri relevante necesităților elevilor. - Susținerea pregătirii elevilor cu deficiențe de învățare prin ore remediale și de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanțe. - Incluziunea educațională a tuturor elevilor proveniți din grupuri vulnerabile.	2021-2025
4	Colaborarea cu autoritățile locale, cu instituții și persoane din comunitate sau din afara acesteia	- Implementarea programului Erasmus+ KA 210 la scară mică, cu statut de partener. - Constituirea unui parteneriat public - privat: administrația locală - școală - asociația de părinți - alte instituții, pentru asigurarea programului ”masă caldă în școli” la nivelul unităților de învățământ din localitate.	- Deschiderea spre dimensiunea europeană a instituției și promovarea activității acesteia. - Susținerea școlarizării elevilor și preșcolarilor proveniți din grupuri dezavantajate.	2021-2025

Realizarea și implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021 - 2025

Implementarea Proiectului de Dezvoltare instituțională 2021-2025 se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2021-2022 și revizuită în anul școlar 2023-2024, pe informațiile obținute din statisticile și documentele interne ale școlii, din feedback-ul obținut de la beneficiarii direcți și indirecti ai educației oferite de unitatea noastră. La implementare participă tot personalul unității

Este principalul document pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii. Rezultatele monitorizării implementării acestuia, cât și unele modificări ce vor surveni în acest interval de timp, vor face parte din Planul managerial și aduse anual la cunoștința CP, CA și publicului.

● Comisia de elaborare, monitorizare, evaluare și revizuire :

Membri:

1. prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian – Director, coordonator comisie elaborare PDI;
2. prof. Avădănei Emilia Cristina – coordonator Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC);
3. prof. Sfichi Viorica Daniela – Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
4. prof. Prelipcean Rodica – Responsabil Comisia de curriculum;
5. prof. Bocicu Dana Maria – profesor coordonator la unitățile arondate Școala Gimnazială Nr. 3 Horodnic de Sus și GPN Nr.3 Horodnic de Sus;
6. prof. Luția Ana – profesor învățământ primar, responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică și responsabil Comisia de Etică;
7. prof. Ciobaniuc Adina – profesor pentru învățământul preșcolar;

Observatori:

1. prof. Andrei Liliana Viorica – reprezentant sindicat în unitate;
2. Popescu Alexandra – părinte, Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților și membru CA,
3. Rusu Ionela Aurica – Inspector asistent, compartimentul Asistență socială din cadrul Primăriei comunei Horodnic de Sus .

Evaluarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională 2021- 2025

● Instrumente de evaluare:

- RAEI;
- Raportul comisei CEAC cu privire la rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților;
- Date statistice SIIIR;
- Oferta educațională;
- Raportul de execuție bugetară;
- Raportul anual de activitate;
- Raportul coordonatorului de proiecte educative școlare și extrașcolare;
- Raportul Comisiei de Evaluare Națională clasa a VIII-a;
- Consultarea partenerilor educaționali din comunitate și din județ;
- Observarea facilităților și activităților desfășurate;
- Ședințe de lucru.

- **Modul de evaluare:** Evaluarea PDI se va face intern și extern. La sfârșitul fiecărui an școlar, acesta este evaluat și revizuit de către comisa de evaluare a PDI, pe baza informațiilor centralizate, avizat în CP și aprobat în CA, după care se publică (pagina web a școlii, avizier).
- **Indicatorii de realizare:** - gradul de îndeplinire/nivelul de realizare a celor 5 ținte/obiective strategice și a opțiunilor strategice aferente asumate;
- programele/activitățile majore manageriale stabilite.
- **Etapele activităților de evaluare:**
 1. Planificare - planificarea evaluării interne și identificarea instrumentelor;
 2. Realizare - aplicarea instrumentelor și colectarea datelor;
 3. Evaluare – completarea RAEI;
 4. Revizuire – analizarea rezultatelor și stabilirea priorităților.

Bibliografie

- *Aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar*, HG nr. 994 din 18 noiembrie 2020;
- *Evaluarea internă și externă a dezvoltării instituționale*, vol. I ARACIP, București, 2021;
- Legea Educației Naționale 1/5.01.2011;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/04.07.2023;
- *Oferta educațională a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus pentru anul școlar 2023-2024*;
- *Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2017-2021 a Școlii Gimnaziale "Iulian Vesper" Horodnic de Sus*;
- *Planul Managerial pentru anul școlar 2023 – 2024*;
- Raportul Anual de Evaluare Internă 2022-2023 (RAEI);
- Raportul comisiei CEAC cu privire la rezultatele aplicării: *Chestionar pentru elevi și Chestionar pentru părinți* 27.05 2021;
- OME nr. 4183 din 4.07.2022 privind aprobarea *Regulamentului cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar*;
- *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al curriculumului Național*, OMEC, nr. 5765/15.10.2020;
- *Strategia de dezvoltare locală a comunei Horodnic de Sus pentru perioada 2021-2027*, Primăria Horodnic de Sus, 2021.

Webografie

<https://scoalahorodnicdesus.ro/>
<https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>
<https://horodnicdesus.ro/primaria/>
<https://isj.sv.edu.ro/>
https://calitate.aracip.eu/_layouts/AracipMc/Landing.aspx
<https://www.edu.ro/>

Anexe - Fotografii







Str. Alexandru cel Bun, Nr. 114, cod poștal 727305,
 Horodnic de Sus, județul Suceava
 Tel/fax: 0230 415 109
horodnicsus1@yahoo.com
www.scoalahorodnicdesus.ro
www.facebook.com/scoala.iulianvesper