

CHEIA REUȘITEI ȘCOLARE



"O școală pentru toți, o educație pentru viață!"

**Aveți încredere
în școală** pag. 3-5

Tinere condeie
pag. 36-51

SPORT

pag. 12-13

**Scoala noastră
în imagini și culori**
pag. 64-79

Biologie creativă
pag. 24-25

Revista școlii
NR. 5 - APRILIE 2023



„O carte, un stilou, un copil și un profesor pot schimba lumea”

Malala Yousafzai

Dragi cititori,

La ceas de primăvară, când porțile cerului se deschid pentru a lăsa mireasma căldurii să ne răsfete cald chipurile, nu doar natura își amintește ce minunății nebănuite zac în lăuntruul său, ci și noi, oamenii, de la mic la mare, suntem călăuziți de imaginație, talent, muncă și scriere creatoare pentru a le transmite semenilor, frumosul pe cale aleasă. Astfel, toate sentimentele, stările, emoțiile, gândurile și faptele noastre, sintetizate într-un univers al cunoașterii, se regăsesc în cel de-al cincilea număr al revistei școlare anuale, „Cheia reușitei școlare”, creație ce reprezintă, cu certitudine, oglinda școlii noastre, adresată tuturor cititorilor din mediul școlar și extrașcolar.

Această publicație specifică își propune în primul rând, să promoveze imaginea școlii, iar, mai apoi, dorința de a comunica și de a face cunoscute talentele, preocupările și gândurile elevilor, care fac lucruri deosebite, implicându-se mult în viața școlii, nu numai prin acțiunea de a învăța, ci și prin diverse alte moduri creative.

Ne mândrim, de asemenea, cu educatorii, învățătorii și profesorii noștri extraordinari în frunte cu domnul director, care formează o echipă entuziastă și fac tot posibilul pentru îmbunătățirea calității învățământului din comuna noastră. Munca și dăruirea acestora sunt foarte bine cunoscute în activitățile extrașcolare educative și recreative pe care le desfășoară cu multă pasiune și dăruire.

Dorim ca revista să fie un mesager al gândurilor noastre, o punte între noi (dascăli - elevi) și voi cititorii noștri: dorim ca această publicație să fie pentru cei ce o vor găsi un mijloc de comunicare, un mod plăcut de a surprinde și un dar pentru suflet.

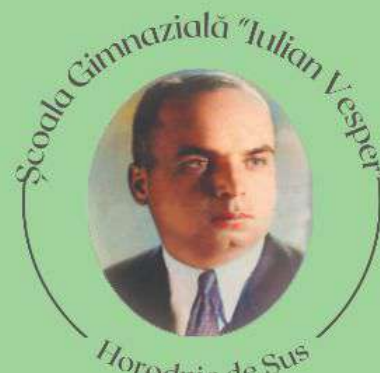
Redactarea și publicarea unei reviste nu este o muncă ușoară: alegerea materialelor, corectarea și așezarea lor în pagină, decorarea cu imagini și culoare, discuții în contradictoriu, păreri diferite, ... toate până la răsfoirea ei.

sentimentul fetei, mulțumirea și încântarea din ochii publicului școlii noastre, merită tot efortul.

Școala Gimnazială „Julian Vesper” din Horodnic de Sus, cadrul prielnic formării culturale a oricărui om, își propune să fie și să ofere:

„O școală pentru toți, o educație pentru viață! ”

Prof. Laurus Lenuța



Colectivul de redacție

Director Prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian

Prof. Hura Florina-Diana

Prof. Laurus Lenuța

Prof. Bocicu Dana-Maria

Prof. Stanichevici George Cristinel

Prof. Ichim Mihai

Prof. Ștefăroi Lidia-Aurelia

Prof. Andrei Liliana

Prof. Luța Elena

Prof. Bîzgan Diana-Loredana

Prof. Nețee Daniel Andrei

Pr. Prof. Băta Dănuț

Prof. Mimor Angelica

Prof. Sfichi Viorica Daniela

Prof. Cojocar Simona

CUPRINS

Aveți încredere în școală.....	pag 2-5
Festivalul CDidei în cărți.....	pag 6-7
Calitate prin Educație Școlară Incluzivă.....	pag 8-11
Muncă și devotament sportiv.....	pag 12-13
Șezătoarea Noaptea Sfântului Andrei.....	pag 14-15
Proiecte în SCRATCH.....	pag 16-17
Dramatizare.....	pag 18-19
Micul Picasso.....	pag 20-21
Astăzi fi motivul unui zâmbet.....	pag 22-23
Biologie creativă.....	pag 24-25
Scheletul.....	pag 26-27
Cartea care te-a făcut să iubești cărțile.....	pag 28
Calea care duce spre cer.....	pag 29
Proiecte și activități desfășurate de școala Nr. 2.....	pag 30-33
O poveste de trei generații.....	pag 34-35
Tinere condeie.....	pag 36-51
Concurs.....	pag 52-53
Dar din dar se face rai.....	pag 54-65
Școala noastră în imagini și culori.....	pag 66-79

Aveți încredere în școală!

Director, prof. Scripcariu Gheorghe Ciprian

Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, în baza statului ei în comunitatea locală, a resurselor de care dispune și a implementării strategiilor educaționale inovative, urmărește să ofere educație de calitate tuturor elevilor pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale. Suntem o unitate de învățământ în continuă dezvoltare și o organizație care învață, întotdeauna urmărind principalul obiectiv – educația de calitate a elevilor.



Educația de calitate este rezultatul unui efort colectiv al cadrelor didactice, fiecare contribuind individual asupra imaginii de ansamblu a instituției școlare, oferind beneficiarilor ceea ce așteaptă și au nevoie. Școala noastră, în ochii comunității, este rezultatul unei munci constante, școala este dependentă de client, școala are responsabilitatea pentru toți copiii din comunitate. "O școală nu este bună prin ceea ce crede ea, o școală este bună dacă oamenii din afara ei cred asta."



Managementul școlii este conectat la realitățile sociale și educaționale și știm ceea ce se cere de la unitatea de învățământ, iar acesta vine cu soluții în sprijinul nevoilor. Astfel, obiectivele strategice ale unității noastre sunt trasate pe trei direcții:

1 Participarea
la educație a
tuturor
categoriilor
de copii

2 Îmbunătățirea
rezultatelor
învățării

3 Asigurarea
stării de
bine



Școala Gimnazială „Iulian Vesper”



Școala Gimnazială Nr. 2



Școala Gimnazială Nr. 3

Acestea fiind și motivele pentru care am ales deviza școlii: "O școală pentru toți, o educație pentru viață". Pentru îndeplinirea deviziei noastre și a obiectivelor de mai sus, activitățile manageriale majore ale unității, sunt:

O EDUCAȚIE PENTRU TOȚI, O EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ

**Atragerea de fonduri și îmbunătățirea
bazei materiale – implementare de proiecte;**

**Recrutarea, utilizarea și dezvoltarea profesională
→ formarea cadrelor didactice;**

**Experiențele de învățare și conținutul învățării
→ implementarea corectă a curriculumului
și diversificarea activităților extracurriculare;**

**Colaborarea cu autoritățile locale, cu instituții
și persoane din comunitate sau din afara acesteia
→ funcționarea parteneriatului educațional**



Școala Gimnazială „Iulian Vesper”
Horodnic de Sus are identitate și este
pregătită să facă față cerințelor tot mai
diverse din partea beneficiarilor și își
asumă locul său central în viața copiilor
pe care îi școlarizează și în centrul
comunității din care face parte. Ne
străduim permanent să ne consolidăm
poziția atât pe piața educațională, cât și
ca instituție de bază a comunității.



Entuziasm, pasiune și creativitate Festivalul CDIdei în cărți

Prof. Laurus Lenuta

Festivalul CDIdei în cărți a preluat ideea unei activități cu caracter nonformal, aceea a Muzeului literar. "Muzeul literar" este o activitate de animație de lectură în cadrul căreia elevii, în urma lecturii unei cărți/ lucrări documentare, realizează un obiect reprezentativ din aceea lucrare pe care îl prezintă publicului, "vizitatorilor". Astfel, motivați de ecoul cunoașterii, obiectivul general al festivalului, este acela de a susține și demonstra manifestarea la nivel înalt a unor competențe transversale ale elevilor (creativitatea, simțul artistic, imaginația, competențe TIC, de comunicare, munca în echipă s.a) prin intermediul structurilor info-documentare (biblioteci școlare, centre de documentare și informare –CDI s.a) și al Centrelor Județene de Excelență utilizând animații pentru lectură și metode ale educației nonformale.

"Cititul e o formă
de a gândi cu mintea
altcuiva. Și în felul
acesta te forțează să-ți
extinzi pe a ta"
C. Scribner

În urma participării la ETAPA NAȚIONALĂ a acestui concurs-festival, organizat de Centrul Județean de Excelență Sibiu; un concurs, cu siguranță, al lecturii și al creativității, ce dă viață tuturor poveștilor, elevii au reușit să obțină următoarele premii valoroase:

PREMIUL I la secțiunea machetă - echipajul format din elevele: **Andrișan Bianca-Maria, Medrihan Giulia-Andreea și Bădeliță Laura-Eliza;**

PREMIUL II la secțiunea machetă - echipajul format din elevii: **Bădeliță Miriam, Lungoci Elena și Tiron Ioan-Andrei;**

PREMIUL II la secțiunea machetă - echipajul format din elevii: **Bădeliță Ligia-Nelica, Onica Simina-Mihaela și Luța Gabriel-Constantin;**

PREMIUL II la secțiunea machetă - echipajul format din elevii: **Huțan Ioan-Matei, Șcheul Rebeca-Alisa și Șotropa Laurențiu-Andrei;**

PREMIUL III la secțiunea machetă - echipajul format din elevele: **Luța Elena-Agapia, Lungoci Teodora și Luța Elisabeta;**

MENTIUNE pentru echipajele formate din elevii: **Nichiforel Luca, Onica Marian și Nichiforel Teodora** la secțiunea booktrailer și la secțiunea machetă elevele: **Josan Sofia, Bădeliță Emma-Roberta și Andronache Paula.**



CESI

Calitate prin Educație Școlară Incluzivă

Prof. Bocicu Dana-Maria

*„Un profesor trebuie să fie, în primul rând, o persoană. Să iubească nu doar școala, ci mai mult copiii care vin la școală, să iubească nu doar cărțile despre realitate, ci și mai mult realitatea în sine...”
(P. Blonsky)*

În perioada ianuarie 2021- martie 2023, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava a implementat în parteneriat cu CJRAE Brașov proiectul „CESI- Calitate prin Educație Școlară Incluzivă”, care a beneficiat de un grant în valoare de 859.554 de euro oferit de Norvegia în cadrul Programului Dezvoltare Locală 2021-2024.

A fost o șansă ca școala noastră să fie selectată pentru a participa la acest proiect derulat de CJRAE Suceava și CJRAE Brașov, care a durat timp de doi ani, începând cu luna ianuarie 2021. Scopul acestui proiect a fost de a sprijini 500 de copii și tineri din medii dezavantajate, aparținând unor școli din mediul rural și urban din cele două județe, care se confruntă cu riscul de abandon școlar sau cu cerințe educaționale speciale.

Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus a fost una dintre cele 8 școli din județul Suceava care a participat la acest proiect, iar grupul nostru țintă a fost format din 33 de elevi din toate cele trei unități școlare, două fiind arondate. Am fost foarte încântată să fac parte din acest proiect, deoarece a avut un concept integrat și a inclus activități variate, precum consiliere psihopedagogică, activități extrașcolare și oferirea de sprijin material.

La finalul fiecărui semestru, a fost acordat un premiu, constând într-un pachet de cărți în valoare de 250 de lei, pentru elevul din grupul țintă care a înregistrat cel mai vizibil progres la învățatură și disciplină din fiecare școală colaboratoare. În plus, au fost oferite pachete de sprijin material tuturor elevilor din grupul țintă care nu au înregistrat abandon școlar pe perioada derulării proiectului.

Pe lângă activitățile adresate elevilor, proiectul a inclus și activități de mentorat și formare a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, activități dedicate elevilor cu cerințe educaționale speciale și formării de competențe sociale. De asemenea, s-a încurajat implicarea activă a părinților elevilor participanți în proiect, aceștia beneficiind de ateliere de informare și consiliere parentală, privind incluziunea socială a copiilor și tinerilor cu risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii sau a celor cu cerințe educaționale speciale.

Pe lângă toate aceste beneficii, proiectul a avut un impact pozitiv asupra elevilor, părinților și profesorilor. Elevii au avut ocazia să meargă în tabără sau excursie pentru prima dată în viață și au fost recompensați pentru progresul lor, nu pentru perfecțiune. Părinții au avut parte de timp de calitate mai îndelungat petrecut alături de copii în urma activităților de consiliere la care au participat. De asemenea, profesorii au descoperit metode noi pentru activități educaționale, în vederea ameliorării riscului de părăsire timpurie a sistemului de învățământ sau în vederea reducerii discriminării.

„Activitățile acestui proiect reprezintă doar un pas în multitudinea de pași ce trebuie făcuți pentru construcția unei școli românești mai deschisă spre parteneriatul real cu familia și mai atractivă pentru elevii din toate categoriile sociale” a declarat coordonatorul proiectului, prof. Adriana Nichitean.





„Calitate prin Educație Școlară Incluzivă - CESI”

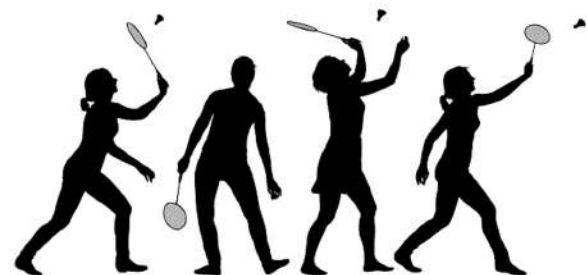


Muncă și DEVOTAMENT SPORTIV



Prof. Stanichevici George Cristinel

„Nimic nu îl
epuizează și nu îl
ruinează mai mult pe
om decât inactivitatea
fizică permanentă.”
Aristotel



De foarte mult timp există în școala noastră o tradiție, ca în fiecare an școlar, elevii sportivi ai comunei noastre să participe la cât mai multe competiții din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și nu numai, făcând ca numele școlii noastre să fie cunoscut la nivel județean, regional și național.

Îmi amintesc cu plăcere momentele, când elev fiind în clasa a VII-a, am făcut parte din echipa de șah a școlii noastre sub îndrumarea domnului profesor Onica Gheorghe. Echipa noastră a fost formată din 5 elevi de nivel apropiat. Fiecare dintre noi s-a străduit să adune puncte pentru urcarea în clasament. Am câștigat lejer etapele pe catedră, cerc pedagogic și am ajuns la etapa județeană, organizată în orașul Câmpulung Moldovenesc. După întâlniri disputate, echipa noastră a reușit să câștige etapa județeană, calificându-se la etapa pe zona Moldovei, desfășurată în localitatea Pașcani, unde am ocupat un onorant loc IV.

Timpul a trecut, am urmat și eu cursurile Facultății de Educație Fizică și Sport, iar în anul 2011 am devenit coleg cu fostul meu profesor Gheorghe Onica alături de care am trăit ulterior momente deosebite.

În anul 2009, am fost alături de dumnealui la bucuria pe care a trăit-o la darea în folosință a sălii de sport (după mari eforturi personale). Ținând cont de dimensiunile reduse ale sălii, domnul profesor a avut inspirația să marcheze singurul teren, acela de badminton, a modificat sistemul de iluminat, ridicându-l la nivelul maxim, a făcut rost de rachete și mingi de badminton, am obținut regulamentul și împreună am pornit la treabă.



Cu toate că nu predam la aceeași școală, s-au văzut roadele muncii noastre în echipă, pregătind împreună elevi la disciplinele: badminton, atletism și șah. La badminton, ne-am impus la nivel de județ după numai doi ani de pregătire, reprezentând școala și județul atât la fete cât și la băieți, la etape zonale sau naționale, de unde am venit cu următoarele rezultate:

- 2012-Locul VIII - IONUȚ POPESCU- Etapa națională-Alexandria;
- 2013-Locul VII-LUȚA MARCEL ILIE- Etapa națională-Onești;
- 2013-Locul VIII-JACOTĂ ANDREEA -Etapa națională-Onești;
- 2014-Locul VI-LUȚA MARCEL ILIE -Etapa națională-Arad;
- 2014-Locul V-LUȚA MARIA -Etapa națională-Arad;
- 2015-Locul V-LUȚA GHEORGHE-Etapa națională-Onești;
- 2015-Locul VI-LUȚA MARIA-Etapa națională-Onești;
- 2016 și 2017 - Locul II- LUȚA GHEORGHE,MOROȘAN ROBERT,GRUJINCU ANDREEA,LUȚA ANDREEA - Etapa regională-Onești și Gura Humorului;
- 2018 - Locul II-LUȚA COSMIN, MOROȘAN ROBERT, GRUJINCU ANDREEA, LUȚA ANDREEA - Etapa regională-Fălticeni;
- 2019-locul III-LUȚA COSMIN,MOROȘAN ROBERT,CHIRĂȘ FLORENTINA,CHIRĂȘ DANIELA-Etapa regională-Huși;
- 2020-Locul I-POPESCU MARIUS ILIE-Etapa județeană-Putna(nu s-a desfășurat etapa națională din cauza pandemiei);
- 2022-Diplomă de participare-ONICA SIMINA-Etapa națională-Bacău;
- 2022-Diplomă de participare-POPESCU MARIUS ILIE-Etapa națională-Bacău;



În paralel am avut rezultate deosebite și la atletism:

- 2013-Locul IV-CALUGĂREAN CRISTINA,ROTAR MARIA,ROTAR EMANUELA,MOROȘAN ALISA,SBIERA IONELA-Etapa națională de tetralon pe echipe-Râmnicu Vâlcea
- 2014-Locul V- LUNGOCI DANIEL-Etapa națională de cros-Băile Felix;
- 2014-Locul II-CALUGĂREAN CRISTINA,ROTAR MARIA,ROTAR EMANUELA,ONICA ADRIANA,SBIERA IONELA-Etapa regională de tetralon pe echipe-Bacău;
- 2022-Diplomă de participare-MUNTEANU GABRIELA-Etapa națională-Craiova.

După ieșirea la pensie a domnului profesor Onica Gheorghe, am simțit că port o mare răspundere de a duce mai departe această tradiție și să continui această formă de lucru în echipă alături de colegii mei de catedră: prof. Zub Florin Daniel și prof. Bădeliță Florin Gheorghe.

De atunci, în mod constant, ne-am calificat și la alte competiții, elevii noștri fiind mereu motivați și nu ne-au dezamăgit niciodată.



Gânduri, emoții, reacții în fața diversității

Sezătoarea NOAPTEA SFÂNTULUI ANDREI

Prof. Laurus Lenuța

Activitatea „Sezătoarea Noaptea Sfântului Andrei”, din cadrul proiectului „Gânduri, emoții, reacții în fața diversității” își propune să stimuleze îmbogățirea cunoașterii privitoare la propria cultură și la cultura altora (națională, etnică, religioasă). Totodată își propune să transmită cunoștințe noi asupra unor aspecte din tradiția românească, să sensibilizeze elevii, pentru a îndrăgi folclorul românesc, să dobândească cunoștințe despre Sfântul Andrei și să le dezvolte acestora atât a spiritul de echipă, cât și pe cel de competiție.

În acest sens, elevii clasei a VII-a de la Școala Gimnazială „Julian Vesper”, coordonați de prof. Laurus Lenuța, și-au propus să dea viață tradițiilor și obiceiurilor românilor de altădată, din zona Bucovinei și nu numai, printr-o sezătoare susținută în fața publicului larg.

Cunoscuți sub numele de „Răzeșii Bucovinei” (păstrători ai tradițiilor străvechi), elevii au ales să reînvie tradiția unei sezători numită „Noaptea Sfântului Andrei”, când fetele nemăritate se adunau la ceas de seară pe la case pentru a-și afla ursitul. Astfel, acestea începeau sărbătoarea, invocând o serie de vrăji și superstiții.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- cunoașterea unui aspect al tradițiilor românești, prin compararea cu tradițiile altor popoare, legate de strigoi, moroi etc., satisfacția de a interpreta artistic și de a pune pe scenă momente din folclorul românesc, dezvoltarea spiritului de inițiativă și de competiție, folosirea aptitudinilor și a talentelor artistice, desfășurarea scenei.
- stimularea curiozității pentru studiul interculturalității în școală.
- dezvoltarea deprinderilor și a capacităților de conservare a valorilor locale tradiționale.

În cadrul „Festivalului Concurs - Bucovina - tradiție, cultură, spiritualitate”, punerea în scenă a scenei, a adus școlii Premiul I și medalia de aur la Secțiunea a II-a, promovându-se, astfel, tradițiile și obiceiurile populare din ținutul Bucovinei.

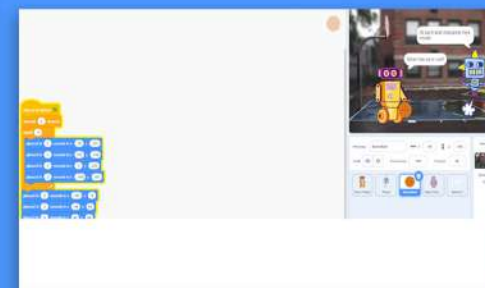
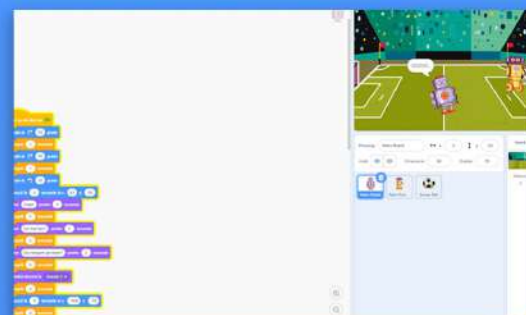
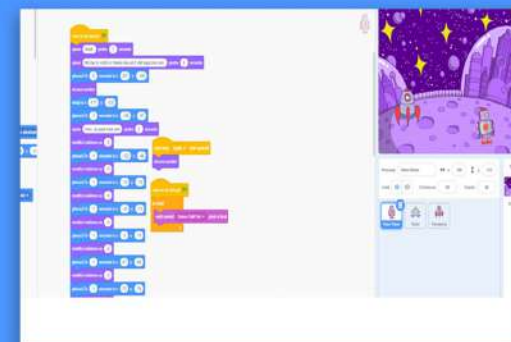
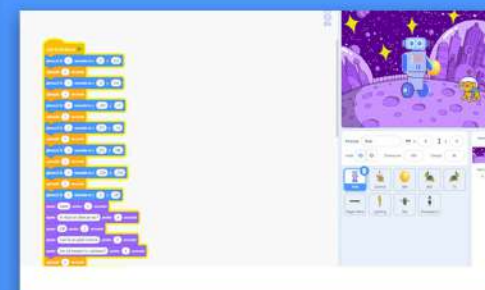
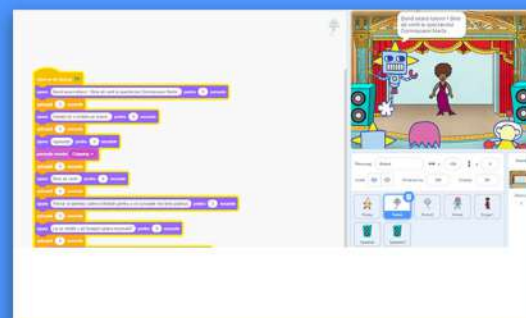
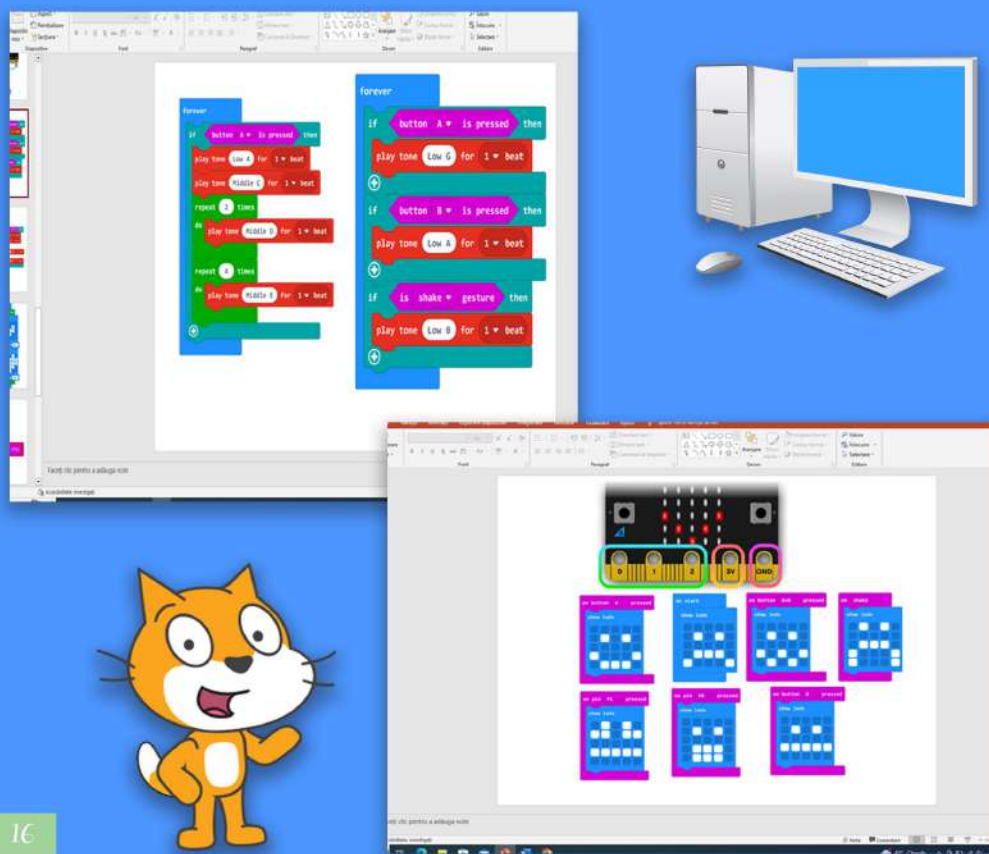


PROIECTE ÎN SCRATCH

Prof. Ichim Mihai

Pe data de 20.01.2023 a avut loc la Școala Gimnazială „Iulian Vesper” Horodnic de Sus activitatea de CERC PEDAGOGIC AL PROFESORILOR DE INFORMATICĂ ȘI T.I.C., zona Rădăuți – Siret. În cadrul cercului, s-au desfășurat activități de formare pe tema roboticii și s-a susținut o secvență didactică la clasa a VII-a. La ambele activități desfășurate la școala noastră, au participat doamna inspector Narcisa Daniela Ștefănescu și aproximativ 30 de profesori de specialitate din zona Rădăuți – Siret.

Prezentarea MicroBit a fost realizată de către Gabriel Anastasiu, de la Colegiul Național „Dragoș Vodă” Câmpulung Moldovenesc, lector ESERO Romania. Atașăm, în continuare câteva capturi de la această activitate de formare:



Secvența didactică cu tema ÎN LUMEA ROBOȚILOR. MICRO:BIT a fost susținută la clasa a VII-a de către prof. Mihai Ichim. Scopul acestei lecții a fost dezvoltarea competențelor de exprimare orală prin prezentarea unor proiecte realizate în Scratch, iar drept competențe generale enumerăm: utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor și elaborarea creativă de mini-proiecte, care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor. Competențele specifice ale acestei lecții au fost utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor într-un mediu de programare, în scopul rezolvării creative a unor probleme care au caracter aplicativ.

Elevii și-au folosit imaginația și au realizat proiecte deosebite, originale, pe diverse teme. Le-au prezentat în fața tuturor și au primit întrebări referitoare la blocurile utilizate și la preferințele lor pentru respectivul personaj sau decor.

Enumerăm în continuare, prin capturi de ecran, câteva dintre proiectele realizate de elevii din clasa a VII-a:



DRAMATIZARE

Prof. Ștefăroi Lidia- Aurelia



"Vrem să vă dăruim câte o fereastră"
este o piesă de teatru scrisă de Matei

Vișniec, poet și prozator român
cunoscut, în special, pentru operele
sale în limba franceză. Elevii clasei a
VII-a au dovedit deosebite aptitudini
actoricești, când au pus în scenă
acest text dramatic



"Visele se nasc din cărți,
Cărțile se nasc din vise.
Viața noastră e o carte
Cu ferestrele deschise.
Cine știe să citească
În cuvinte și în stele
Se va oglindi în lumi
Înțelepte și rebele.
Mai rapid decât săgeata,
Mai puternic decât vântul,
Mai solar decât lumina
Este numele ei - cuvântul.
Cum cuvintele sunt vii,
Orice carte este vie
Și devine cel mai cosmic
Mijloc de călătorie.
Deschizând o carte nouă,
Creștii o nouă dimineață
În grădina de cuvinte
Cu ferestrele spre viață."

("Vrem să dăruim câte o fereastră",
de Matei Vișniec)

CLASA a VII-a

Școala Gimnazială Nr.2



MICUL PICASSO

Prof. Hura Florina-Diana



În calitate de profesor de educație plastică, am întâlnit mulți elevi talentați în domeniul artelor plastice. Dintre toți, am fost foarte impresionată de un elev care s-a remarcat printr-un talent deosebit la grafică.

Este vorba despre Iroftel Marian-Aurel, elev în clasa a V-a la Școala Gimnazială Nr. 3, Horodnic de Sus. Acesta nu a avut acces la educație formală în domeniul artelor vizuale, dar cu toate acestea, talentul său artistic a reușit să iasă la suprafață și să impresioneze pe toată lumea prin creativitatea sa unică.

Colegii îl numesc "Micul Picasso", numele fiind dat în onoarea marelui pictor Pablo Picasso, care a fost, de asemenea, un copil minunat cu o abilitate uimitoare la desen manifestată, din copilărie.

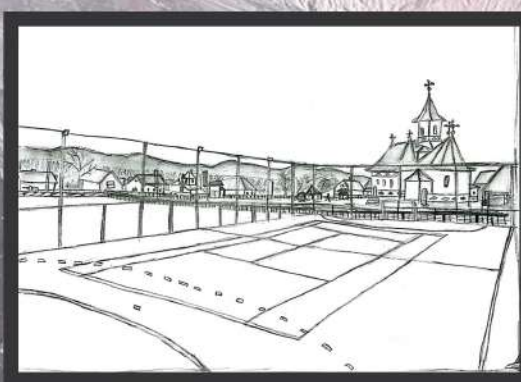
Încă din prima zi de cursuri, am observat că Marian are un talent înăscut pentru desenul în creion. Acordă o mare importanță detaliilor, pune accent pe realism și depășește cu mult nivelul de experiență pe care îl poate avea un copil de vârsta lui. El reușește să capteze texturile și umbrele în mod subtil, ceea ce impresionează și cei mai experimentați artiști.

La început a fost puțin timid și neîncrezător, în ciuda acestui fapt, am observat că el are o abilitate naturală în a crea compoziții complexe și echilibrate, iar această caracteristică este ușor de observat în lucrările sale.

El a început să creeze lucrări mai personale și autentice, care îi ilustrează propria perspectivă și propriile sentimente. Acestea sunt, fără îndoială, cele mai bune lucrări pe care le-a creat.

Sunt impresionată de determinarea și pasiunea lui Marian pentru artă. El petrece mult timp practicând și experimentând diferite stiluri și tehnici de desen. Deși nu a avut ocazia să urmeze o școală de arte, sunt uimită de nivelul său de abilități și de faptul că a reușit să își dezvolte propriul stil artistic prin auto-învățare și experimentare.

Mă bucur să-l văd evoluând și sunt sigură că, dacă va fi susținut, va ajunge un adevărat artist!



Astăzi, fii motorul unui zâmbet

Prof. Înv. Primar Andrei Liliana

Faptele bune sunt una dintre cele mai importante lucruri pe care le putem face în viața noastră.



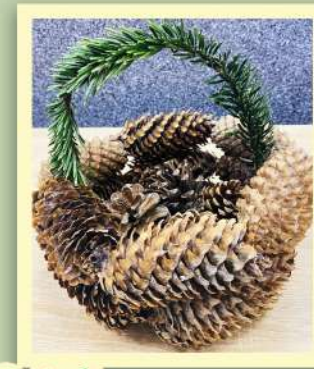
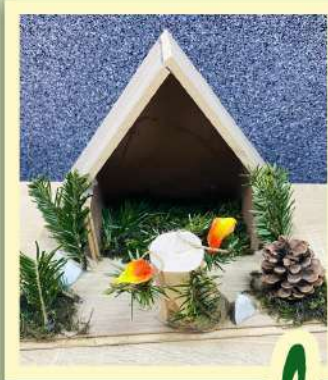
Ele ne ajută să ne atingem scopurile și să ne extindem potențialul. De asemenea, acestea ne dau o senzație de împlinire și ne oferă oportunitatea de a ne face remarcăți.

Există o mulțime de modalități prin care putem să facem fapte bune. De exemplu, putem să ajutăm persoanele din jurul nostru, să ne implicăm în activități caritabile și să luptăm pentru cauze sociale sau politice importante. Putem, totodată, să ne îmbunătățim viața prin educație și formare continuă, să ne îmbunătățim relațiile cu ceilalți, în vederea dobândirii sănătății fizice și mentale.

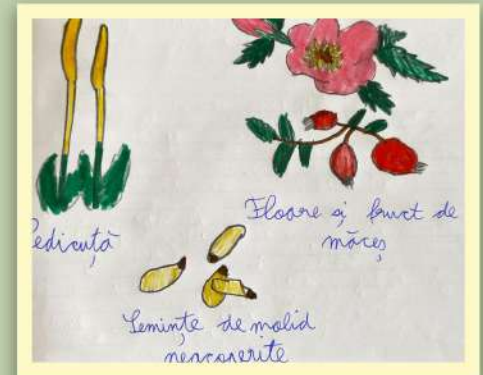
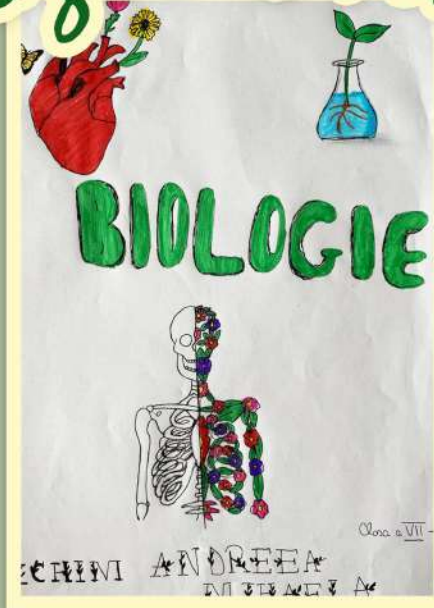
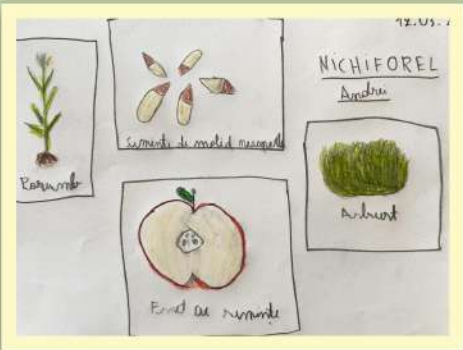
Este important să ne amintim că faptele bune nu sunt întotdeauna mari sau spectaculoase. Uneori, cele mai mici gesturi sunt cele care au cel mai mare impact. O vorbă bună, un zâmbet sau o îmbrățișare pot face minuni aproapei.

În cele din urmă, este important să ne amintim că viața este scurtă și nu trebuie să amânăm faptele bune până mâine. Trebuie să profităm de fiecare clipă și să facem ceea ce ne face fericiți și împliniți și să încercăm să construim împreună o lume mai bună.





BioLOGIE creativă



SCHIELETUL

1. Alesia-Sara mă numesc,
Și biologia o iubesc.
Scheletul azi eu vă prezint,
Cum profesoara nouă ne-a povestit.



2. Eu sunt scheletul capului,
Și asigur mișcarea lui.
Sunt ajutat de sistemul osos
Dar și de cel ce este musculos.



3. Am 206 oase:
Mici, mari și chiar frumoase.
Articulațiile când se unesc,
Ele scheletul îl alcătuiesc.



4. Neurocraniu mă numesc,
Și creierul adăpostesc.
Am șase oase, mici și mari,
Ce se unesc complet când împlinesc 5 ani.



5. Frontal în partea-anterioară,
Occipital în cea posterioară,
Parietale-n stânga și în dreapta mea,
Și cele temporale sunt de-a'ndoaselea.



6. Viscerocraniu? Prezent aici!
Am 14 oase mari și mici,
Oasele feței se numesc,
Ele m-ajută să vorbesc.



7. Mandibula-i una și mare,
Zigomatic, nazale,
Două bucăți de maxilare,
Ce sunt egale fiecare.

8. Scheletul trunchiului este compus
Din 12 perechi de coaste,
Ce sunt astfel clasificate:
Adevărate, false și flotante.



9. Regiunea cervicală și cea toracală,
Regiunea coccigiană,
Cea sacrală, și cu cea lombară,
Toate-mpreună formează coloana vertebrală.

10. Scheletul membrelor conține
Membre inferioare și superioare,
Ce zi de zi ne sunt de ajutor
Acasă când muncim cu spor.



11. Centura scapulară are
Claviculă și omoplat;
Clavicula-i tare sensibilă,
Iar omoplatul de stern e agățat.

12. Membru liber i se spune,
Brațul are osul humerus.
Antebrațul are două oase:
Ulnă și radius.



13. Centura pelviană sunt numită,
Întreaga natură de mine e uimită,
Din oase puternice sunt construită:
Ischion, pubis, și ilion.

14. Pe membrul liber inferior
Noi îl numim simplu – picior.
La alergat el folosește,
Și pasul iute îl silește.



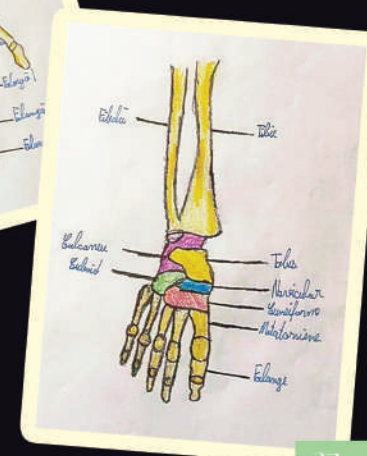
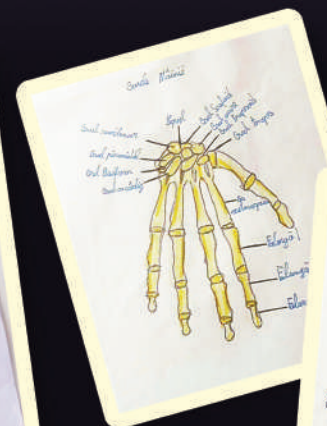
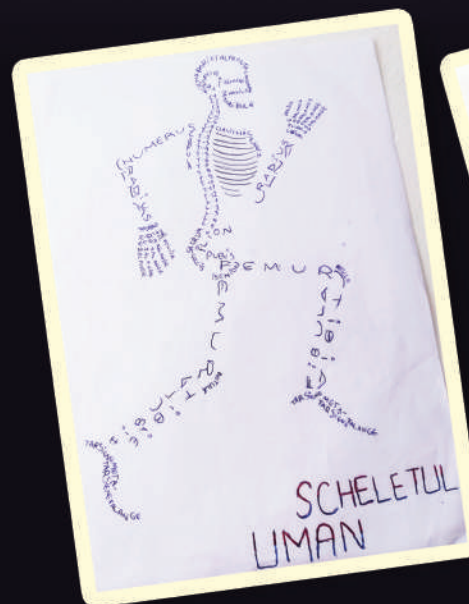
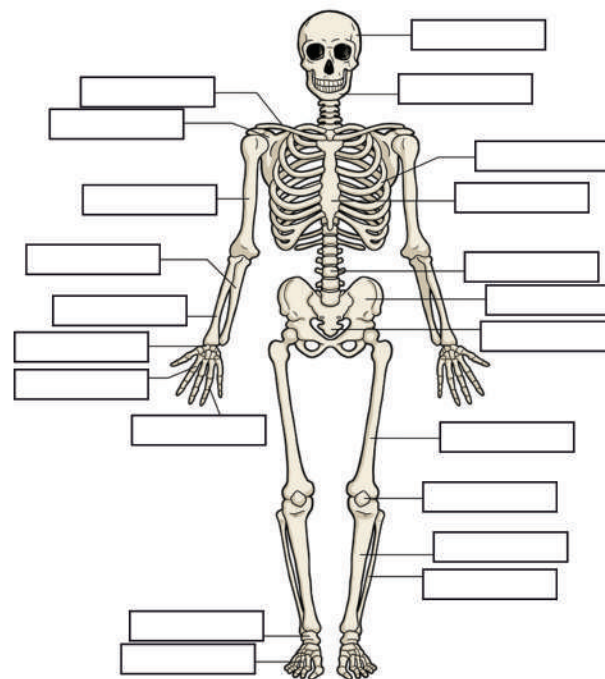
15. Uite-așa, scheletul eu v-am prezentat.
La biologie el m-a ajutat,
O notă bună eu am luat,
Și-n catalog am fost notat.

16. La biologie când îl vei învăța,
Nu te descuraja!
Cu siguranță îl vei memora!

Alesia-Sara Hrișcă
Clasa a VII-a
Școala Gimnazială Nr. 2



SCHIELETUL UMAN



are te-a făcut să iubești cărțile

Prof. Bîzgan Diana-Loredana

Pornind de la ideea că fiecare dintre noi avem cel puțin o carte, care ne-a marcat într-un mod profund, activitatea organizată cu ocazia sărbătoririi "Zilei Naționale a Lecturii" a scos la lumină cele mai frumoase cărți, care i-au făcut pe elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 să îndrăgească lectura. Fiecare clasă, însoțită de diriginelile sau învățătorul ei, a trecut pragul bibliotecii și a participat cu interes la provocarea lansată odată cu întrebarea "Care este cartea, care te-a făcut să iubești cărțile?"

Printre cele mai frecvente răspunsuri s-au regăsit următoarele titluri: "Colț Alb" de Jack London, "Războiul care mi-a salvat viața" de Kimberly Brubaker Bradley, "Minunea" de R.J. Palacio, "Frații Jderi" de Mihail Sadoveanu.



- „Sunt sigur că nimic nu poate înlocui cartea în viitor, la fel cum nimic nu ar putea să o înlocuiască în trecut.” (Isaac Asimov)
- „Cititul este extrem de util, iar cărțile sunt o companie bună, dacă le luați pe cele mai potrivite.” (Louise May Alcott)
- „Peste tot căutam pace și într-un singur loc am găsit-o – în colț, cu o carte.” (Umberto Eco)
- „O carte nu poate fi înlocuită cu nimic. În ciuda ultimelor descoperiri, noi tipuri de conservare a informațiilor, noi ne vom grăbi să ne despărțim de carte.” (Dmitry Likhachev)

CALCARE DICE
SPRE CER

Pr. prof. Băta Dănuț



ASCULTAREA ESTE CALEA
CARE DUCĂ SPRE CER.

Această cale ne-a fost arătată de însuși Mântuitorul nostru Iisus Hristos care, făcându-se om pentru noi, „S-a smerit pe Sine, ascultător făcându-se până la moarte, și încă moarte de Cruce” așa cum citim în Noul Testament (Filipeni 2,8). Dacă Mântuitorul astfel a ascultat de Dumnezeu Tatăl, cu atât mai mult trebuie să ascultăm noi, cei care suntem supuși păcatelor de tot felul.

Neascultarea de Dumnezeu a primilor oameni Adam și Eva, a adus în lume păcatul și moartea (câci print-un om a intrat păcatul în lume și prin păcat moartea, așa și moartea a trecut la toți oamenii, pentru că toți au păcătuit în el – Romani 5:12) și numai ascultarea prin Iisus Hristos distruge puterea acestora și îl ajută pe om să redobândească harul pierdut.

Așadar, ascultarea ne este necesară
fiecăruia dintre noi. În primul rând, ea ne
oferă protecție, păzindu-ne să nu cădem în
primejdii pe care nici nu le bănuim și din care
n-am fi în stare să ieșim cu bine..

Mai mult decât atât, ascultarea ne ferește de înșelare, ajutându-ne să nu rătăcim pe căi greșite în această viață, ci să urmăm calea cea bună care duce la fericirea veșnică. Cel ce ascultă, se așază ca sub o pavăză sub autoritatea celui de care ascultă. De aici, rezultă marea grijă: de cine să ascultăm? Bineînțeles că nu trebuie să ascultăm de oricine. Ascultăm doar de cei care ne vor cu adevărat binele: părinții, bunicii, preoții duhovnici, învățătorii, profesorii, atunci când aceștia ne dau un sfat corect.

Dacă un sfat primit produce în sufletul nostru tulburare, teamă, confuzie, atunci este bine să cerem sfat și altcuiva care are cel puțin aceeași autoritate sau chiar o autoritate mai mare.

O ascultare corectă, făcută în numele lui Dumnezeu și după voia lui Dumnezeu aduce pace în suflet, bucurie, înțelepciune, bună reușită în această viață și veșnică fericire în Împărăția lui Dumnezeu.



PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

DESFĂȘURATE DE ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2

ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE

16 OCTOMBRIE



Coordonatorii activității:
Prof. Luța Elena
Prof. înv. primar Lungoci
Grațiela

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI

5 octombrie 2022



"Educația - amprenta care țese linia noilor oameni"



Coordonatorii activității:
Prof. Ștefăroi Aurelia-Lidia
Prof. înv. primar Bîzgan
Diana-Loredana

Campania

19 ZILE DE ACTIVISM



Coordonatorii activității:
Colectivul de cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr.2, Horodnic de Sus

Uniți în cuget și-n simțiri

24 ianuarie



Coordonatorii activității:
Colectivul de cadre didactice de la Școala Gimnazială Nr.2, Horodnic de Sus



PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI

DESFĂȘURATE DE ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 HORODNIC DE SUS



Coordonatorii
activității:
Prof. Bîzgan Simona-
Valentina
Prof. Înv. primar Lungoci
Graziela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 HORODNIC DE SUS

Ziua Națională a
LECTURII

Coordonatorii
activității:
Prof. Ștefăroi Aurelia- Lidia
Prof. Înv. primar Bîzgan
Diana- Loredana



Coordonatorii
activității:
Prof. Cristea Elena
Prof. Olarian Luminița
Prof. Pitic Gabriela



Coordonatorii
activității:
Colectivul de cadre
didactice de la Școala
Gimnazială Nr.2,
Horodnic de Sus

POVESTI DE FAMILIE DE TREI GENERAȚII

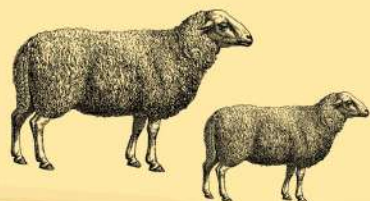
Ciobănia este prezentă în familia noastră nu doar ca o afacere, ci și ca o pasiune născută din dragostea pentru animale. Încă de pe vremea străbunicului meu, Bădeliță Dumitru, a existat în familia noastră, această îndeletnicire. Bunicul meu, Bădeliță Ilie, a primit de la tatăl său 120 de oi, pe care le-a tot înmulțit până a ajuns la 200.

La rândul său, tata, Bădeliță Dumitru, a primit de la bunicul, după ce s-a căsătorit 40 de oi. Împreună cu mama au pornit o mică afacere. Procesul de dezvoltare a fost lent, iar munca nu a fost deloc ușoară. În prezent, avem 400 de oi și 100 de capre.

Stăna nu este doar locul în ne ajută părinții, stăna este „acasă”, locul în care am copilarit, am crescut, am râs, dar am și plâns. La noi în familie creșterea oilor este din generație în generație și noi vrem să ducem această tradiție mai departe.

Atât timp cât la noi se muncește continuu, de la mic la mare, atât bărbații cât și femeile, considerăm că nu este greu, deoarece se cunoaște rodul muncii noastre. Practic, când faci ceva, să faci cu drag, chiar dacă drumul e greu și mai aluneci, mergi înainte, acolo unde ți-ai dorit din toată inima!

Sfatul nostru pentru tinerii care doresc să se îndrepte spre acest domeniu este să se bucure de ceea ce au și să investească nu doar bani, ci și pasiune. În domeniul acesta, sunt sușuri și coborâșuri ca în oricare alt domeniu al vieții. În viață contează cel mai mult să fii perseverent și să pui suflet în tot ceea ce faci.



Bădeliță Ionela clasa a V-a
Bădeliță Mihai clasa a VII-a
Bădeliță Maria clasa a VIII-a
Școala Gîrn. Nr3 Horodnic de Sus



Tinere condeie

Lumea Poeziei

O lume nouă,
Mărginită de poezi,
O lume căutată,
Pe care toți o vrei
O cale cu fantezie
Pe care nu o vei uita
O cale de armonie
Care va deveni doar a ta
Un spațiu plin de imaginații
Nemărginit
Un sentiment de fascinație
Într-un loc nedefinit
Pe Eminovici îl vezi în zare
Lângă lacul cel albastru
Și pe Blaga prin în cale
Făcând un cadastru
Pe Argezezi cântând pe lac,
Și Stănescu călcând pe "lacățele iubirii"
Alecsandri fluierând pe plac
Iar Sadoveanu, rugându-se mânăstirii
Ce cauți în această lume,
Fără acești poeți?
Și prețioaselor lor volume
Fără ei nu le vezi
Fără vasta lor imaginație
Și mintea lor pură
Fără marea lor grație
Și întreaga lor cultură
Și noi nu am fi la fel...

Tofel Julia Ștefania
Clasa a VIII-a
Școala Gimnazială Nr. 2

Sfaturi de viață

De bunătate avem nevoie mare,
Pentru lumea aceasta rea,
Deci, nu ezita, data următoare
Să-ți pui în valoare calitatea!

Nici de prietenie să nu te lipsești,
Căci își va fi mereu alături
Mult ai s-o îndrăgești
Ea te va povățui și îți va da sfaturi!

Iar înțelegerea te ajută
Când încerci să consolezi o persoană,
Așa nu se mai simte abătută
Ci, o campioană.

Dacă le ai pe toate trei
În lume poți să călătorești,
Să te împrietenești cu cine vrei
Și pe toți să-i cucerești.

Cruți Naomi
Clasa a V-a
Școala Gimnazială Nr. 2

Prietenia

Prietenia e-un dar prețios,
Ce-ți luminează drumul greu,
Te nvață să lupți curajos,
Și-n clipe grele te transformă-n leu.

E-o clipă de răgaz și pace,
Ce-ți vindecă inima de dor,
E-o mână întinsă-n necaz,
Ce te îndeamnă la zbor.

E-un zâmbet dulce și sincer,
Ce-ți face inima să tresară,
E-un cuvânt de încurajare,
Și o caldă-mbrățișare.

Prietenia e-un dar divin,
O comoară ce-ți luminează zarea,
Un sentiment nobil și senin,
Ce îți binecuvântează calea.

Bocicu Irina Ioana
Clasa a V-a
Școala Gimnazială Nr. 3

DE CE...

De ce în inima mea doar ură îți port,
De ce te văd mereu ca pe un hoț,
Ce mi-a furat inima și-a plecat departe,
Lăsând în urmă un gol necuprins, într-o clipă poate.

Întrebările rămân fără răspuns,
Încerc să înțeleg de ce ne-am îndepărtat,
Oare doar inimile noastre sunt păcălite,
Sau poate că iubirea noastră a fost cea care a sfârșit.

Nu știu dacă te iubesc, sau dacă mă iubești,
Suntem pierduți într-un labirint de sentimente,
Dar știu că destinele noastre s-au unit,
Și că, în ciuda tuturor obstacolelor, ne-am găsit.

Uneori dorul de tine mă copleșește,
Chiar dacă nu ți-am arătat niciodată,
Dar sper că vei ști mereu că ești în gândul meu,
Iar prietenia noastră să dureze mereu.

Litră Nicoleta Sidonia
Clasa a VII-a
Școala Gimnazială Nr. 3

Cum să ne acceptăm unii pe alții?

Sunt mulți oameni, adulți care nu se acceptă pe ei înșiși și, sunt și mai mulți, care nu-i acceptă pe cei din jurul lor. De obicei, adulții ne dau lecții și ne învață lucruri noi și interesante, iar noi, copii, trebuie să le arătăm că cel mai frumos și valoros lucru din această lume este dragostea și iubirea dintre noi.

De multe ori, la școală, la muncă sunt diferite grupuri. Uneori între aceste grupuri există ură și dușmănie, așa că eu aș vrea să vă îndrum și să vă încurajez să încercați să fiți uniți și să vă iubiți între voi! Este posibil ca voi să spuneți că o persoană dintr-un alt grup v-a jignit sau v-a supărat cu un alt lucru. Eu vă sfătuiesc să-l iertați și să încercați să vă împrieteniți cu el. În Biblie, în Marcu 12:31 scrie "Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși". Acest verset m-a ajutat să iubesc mai mult pe cei din jurul meu. Nu toți putem ierta pe aproapele nostru, iar acest lucru face ca pacea și iubirea dintre noi să dispară.

Cum să ne acceptăm unii pe alții? Această întrebare mi-am pus-o și eu la un moment dat. Răspunsul ei este chiar foarte evident. Iubind, iertând, încercând să ajutăm pe aproapele nostru, aceste lucruri sunt cele esențiale atunci când ai dorința de a accepta pe cel din jurul tău.

Dragi elevi, dragi profesori, oamenilor, cei ce citiți acest text încercați măcar pentru o singură zi să-i acceptați, să-i iubiți, să-i iertați, să-i înțelegeți pe cei din jurul vostru!

Hrișcă Alesia-Sara
Clasa a VII-a
Școala Gimnazială Nr. 2

Iubește!
Iubește pe cei de lângă tine,
Așfel și ei te va iubi.
Iubește-mă chiar și pe mine,
Căci pot și eu a te iubi!



Încercare

Oamenii din jurul meu mi-au spus mereu că sunt norocoasă,
Dar știu ei care câte lacrimi ochii mei varsă?
Câtă ură și ranchiună trăiește în mine...
Cât de greu îmi e să văd, în loc de rău, doar bine?

Ar mai fi lucrurile la fel dacă m-ar cunoaște cu adevărat
Sau aș fi doar o persoană demnă de ignoranță?
Le spun că încerc gândurile rele să le combat,
Dar cine te mai crede când greșești constant?

Chiar sunt buni sau doar se prefac că le pasă?
Pentru că de fiecare dată mă simt ca prinsă-n plasă
Când se uită-n ochii mei și spun: "Vreau să fii fericită!"
Dar tot ei mă fac să mă simt extrem de copleșită.

Mă gândesc că poate nici nu e atât de grav
Dar atunci, de ce încerc, dar nu pot să mă repar?
De ce simt cum mi-o ia razna trupul meu frăgil?
Oh, auzindu-te pe tine, parcă toate grijile dispar!

Însă poate fi asta de ajuns? Câteva cuvinte în vânt...
Trupul meu cedează, acoperit de rușine și regrete
Și toate nuanțele de roșu să le văd eu mă avert
Știind că gândurile mele sunt departe de a fi corecte.

Șcheul Rebeca Alisa
Clasa a VIII-a
Școala Gimnazială Nr. 3



Prima rază de soare

În zori se ivi
O rază de soare
Cu dor de a fi
Prima vestitoare

Încet se feri
De primul nor din cale
Ce pare-a-i privi
Mersu-i pe cărare

Mai străbătu în lung
Destulă, multă, cale
Ca până la amurg
S-ajungă-n depărtare

Fiind în depărtare
Și revărsând căldura
Vestise-n gura mare:
- S-a trezit natura!

Pomohaci Denis
clasa aV-a
Școala Gimnazială Nr. 2

Micul poet

Fii și tu poet! Scrie o poezie despre anotimpul tău preferat!

Primăvara

Primăvara ești frumoasă
Ca o mare împărăteasă
Parfumată, colorată
Cu căldură tu dai viață
Plantelor de pe solgoștea.
Înflorare, revăpăte natura
Împănășetură sâmbura
Peșteră, dialul și gla
Dai emoție în inimă
Dea cu simpla ta venire
Înșuși frumos în toate
Primăvara și miorasmă
Însușești și înmugurești
Pe totu ne îmbogățești.

TOFEI MARTA
CL. aV-a
ȘC. GIMN. "I. VESPER" HORDONIC DE SUS

Primele raze de soare

E primăvară. Aerul proaspăt te invită să guști viața, să zâmbești, să meditezi.
Un ghiocel furav ridică încet capul din zăpada argintie. O rândunică veselă trezește toate
vietățile cu trilurile ei melodioase.

Soarele, regele naturii, privește mândru la pomii înfloriți și surăde. Ca pe un cadou îți trimite
razele pline de culoare peste văzduhul înviorat.

În aer se simte o armonie perfectă: totul revine la viață.

Pământul verde și crud strălucește și se încălzește în razele marelui soare.

Foarte timide, micile floricele încep să se ivească pe iarba proaspăt colorată în verde.

Regina Primăvară, foarte mulțumită de munca ei, oftează zâmbind:

Bine v-am regăsit, ființe atât de scumpe! Începând de acum, trei luni, vă voi fi sfătuitoare!
Întreaga natură zâmbește de fericire și mulțumire! Totul înseamnă viață!

Onufrei Betuel
clasa a VI-a
Școala Gimnazială Nr. 2



Toamna

E toamnă, dar nu oricum
Ci o toamnă ruginie,
Și gândul care țin să-ți spun
E că ne-aduce bucurie...

Bogate fructe mari și mici
Sunt dulci ca mierea cea de fagur,
Și ca albinele de iuți
Așa sunt frunzele din ramuri...

E toamna, frumos anotimp,
Multicoloră e din plin,
Dar cât de lungă ea ar fi
Privind-o, nu m-aș plictisi....

E toamna, așa se-nțelege
Și ea e precum o lege
Cum vine ea, nu mai e cald
E toamna și toamna frunzele cad....

Pomohaci Ruben
Clasa a VII-a
Școala Gimnazială Nr. 2



La țară, la bunici

Cu toții știm, atunci când mergem la bunici ne simțim altfel, fără griji, liberi și fericiți. Uităm, cel puțin, eu uit de tehnologie, telefoane, tablete, calculatoare, ceea ce nu știu, bunicii mei. Mai ales că, bunicii mei stau lângă pădure unde este aer curat, iar, când stau afară și mă plimb cu bunicul, mă deconectez de tot.

Bunica face curățenie pe afară, iar eu stau pe o băncuță la soare și o aștept să vină pentru a uda florile colorate din grădina sa și pentru a sta de vorbă. Ea este mereu bucuroasă când mă vede că vin la ea, deoarece ea nu prea este vizitată de obicei. Eu, la rândul meu, o iau în brațe de încântare că am putut ajunge la ea.

Bunicul, în schimb, e cu treaba pe la animale, cu pășculul oilor și cu lucratul în garaj. Mereu când merg acolo, bunicul merge cu oile, și ne punem jos pe iarba verde de pe deal, vorbind până se înserează. El mă face să râd și uit instantaneu de toate grijile.

După ce termin treaba cu bunicul, mă duc în casă la bunica și o întreb dacă mai are gem în cămară, din acela de care doar ea știe să-l facă și iese tare bun. Îmi dă pâine făcută în „dobă”, cu niște gem de prune... este ceva delicios! Când merg la bunici, sunt foarte fericită și entuziasmată, dar la plecare, sunt mereu foarte tristă, pentru că îmi doresc să stau măcar trei zile la ei.

Acolo, la bunici, la țară este cel mai frumos loc unde poți merge, deoarece știi că acolo, bunicii te vor primi cu brațele deschise și se vor bucura să te vadă.

Cristian Andreea-Mihaela
Clasa a VII-a
Școala Gimnazială Nr. 2





Împreună pentru o lume mai bună

În prezent trăim într-o lume în care banii și puterea sunt pe primul loc. Părearea mea este că noi toți trebuie să contribuim pentru a schimba lumea în mai bine, pentru că eu sunt tu, cea care mă oglindesc în tine, exact așa cum tu te oglindești în mine. Fiind doar un copil, cu siguranță nu aș putea schimba lumea. Soluția mea pentru dobândirea unei lumi mai bune este să devenim exemple demne de urmat, pentru ceilalți.

Dacă cineva a făcut un act de bunătate pentru tine, lasă-te inspirat de exemplul său și ajută și tu pe alt cineva aflat în nevoie! Stă în puterea fiecărui dintre noi să răspândim bunătatea, și astfel fiecare cuvânt spus ca „mulțumesc!”, „să fii sănătos!”, „să fii iubit!” îți pot încălzi sufletul, chiar și în cele mai răcoroase zile.

Prin dăruirea unui cadou vei avea o stare bună, atât tu, cât și persoana căreia îi dăruiești. Nu trebuie să fim bogați pentru a face un bine, putem ajuta persoanele cu treaba pe care o au în gospodărie, de exemplu. Nu-i bine să ajutăm pe cineva doar atunci când suntem plătiți, bucură-te dacă îl poți ajuta, deoarece universul mereu îți va răsplăti negreșit. Prin credință, cu toții pot deveni buni. În liniștea și pacea noastră interioară putem să ne gândim la multe probleme pe care le întâlnim în viața de zi cu zi. Crezând în propriile tale puteri, poți rezolva problema foarte ușor. Cu toții căutăm o lume mai bună, dar nu o poți găsi altfel, doar dacă muncești pentru ea. Privim în jurul nostru și vedem numai haos, o lume care nu mai are credință, bune maniere, dar la noi nu ne gândim.

Suntem persoanele care putem distruge versul în care trăim sau, putem să fim persoanele care salvează mediul înconjurător. Nu vom lăsa timpul să treacă fără rost! Misiunea noastră pe pământ a început din clipa în care ne-am născut. Așa vom avea o viață frumoasă, fără bariere care ne pot strica planurile.

Trebuie doar să încercăm, avem toate șansele să realizăm o mică schimbare a noastră și a celor care ne înconjoară!

Astfel vom trăi într-o lume mai bună.

Ichim Paula

Clasa a VIII-a

Școala Gimnazială Nr. 2

lume mai bună

Cu toții sperăm la o lume mai bună, dar oare contribuim la ceva pentru aceasta? Ne așteptăm ca oamenii din jurul nostru să ne fie alături, și să ne sprijine în orice situație. Dar oare noi suntem alături de persoanele din jurul nostru, și la bine și la greu?

Pentru a schimba lumea, și pentru a avea o lume mai bună, trebuie să facem primul pas în a ne schimba pe noi înșine în bine, în a ajuta pe alții la greu și nu doar pentru a primi ceva la schimb, ci pentru că așa este omenesc.

Iar al doilea pas, după ce ne-am schimbat pe noi înșine, trebuie să încercăm să-i ajutăm și pe ceilalți să se schimbe în bine.

În viață vom da tot felul de persoane, dar noi trebuie să ne înconjurăm de oameni care să ne fie alături, și să ne influențeze în bine.

Iar în ultimul rând, oamenii trebuie să fie uniți și să se iubească, pentru că doar împreună vom face o lume mai bună!

Onica Adelina

Clasa a VIII-a

Școala Gimnazială Nr. 2



Kindness is free

Bunătatea oamenilor

Izabela este o fată de 17 ani, care învață bine, își ajută părinții și pe toată lumea, este prietenoasă și respectuoasă cu cei din jur. Din păcate, Izabela a avut un accident de mașină. În urma acestui accident, viața Izabelei s-a schimbat. A intrat în depresie, pentru că avea traume de la accident, nu mai era sociabilă, nu mai făcea nimic, stătea doar în pat și plângea.

Oamenii care au fost ajutați de ea și vecinii ei, nu au știut despre accident. După ce au aflat, s-au dus toți la ea, i-au spus mesaje frumoase, i-au adus cadouri, dulciuri și mâncarea sa preferată. Au început să o facă să râdă puțin, pentru a-i trece supărarea. Ea a văzut că toată lumea îi este alături și o încurajează să treacă peste, atunci i-a crescut inima de bucurie. Era și uimită de faptul că, acum ea era cea ajutată, nu îi ajuta ea, pentru că ea așa era obișnuită. Le-a mulțumit tuturor pentru venirea lor și pentru că i-au făcut o surpriză enormă.

Izabela a mai stat câteva zile în pat și se gândea la toți care au venit să o ajute, să îi fie sprijin. A mai stat două zile, apoi și-a revenit complet și a început să fie așa ca înainte.

Vecinii și ceilalți oameni, când au văzut-o, nu mai puteau de bucurie, pentru că era bine și complet sănătoasă.

Această perioadă din viața Izabelei a marcat-o, dar și-a dat seama ce oameni buni are lângă ea.

Cristian Andreea-Mihaela

Clasa a VII-a

Școala Gimnazială Nr. 2

Kindness
always choose

Treat others
the way
YOU
want to be
treated



NO ONE HAS
EVER BECOME
POOR BY GIVING



DID YOU
HELP
SOMEONE
TODAY?

lume mai bună pentru Amalia

Amalia este o fată în vârstă de doisprezece ani care rămase în grija bunicii ei, deoarece părinții ei erau plecați în străinătate pentru a putea să îi ofere niște condiții mai bune.

Acesta are părul lung și blond, ochii albaștri, pistrui pe față și este scundă de înălțime, doar că nu îi plăcea să socializeze cu ceilalți.

La școală nu avea o situație foarte bună la învățătură și nici nu se putea integra în colectiv, ceea ce era destul de dificil pentru ea.

Zilele treceau iar situația ei la învățătură se tot înrăutățea, colegii începeau să și bată joc de ea, dar îi era prea jenă să ceară ajutorul cuiva.

Într-o zi la școală au avut un test la matematică, materia pe care nu o putea înțelege. În timpul testului nu știa să rezolve majoritatea exercițiilor, așa că începu să plângă.

În acel moment toată clasa se adunase în jurul ei pentru a vedea ce s-a întâmplat iar aceasta le povesti tuturor despre situația ei de acasă, că nu se putea integra și multe alte chestii care o deranjau.

Atunci când Amalia spuse totul se simți ca și cum ar fi scăpat de o piatră de pe inimă, dar tot îi era frică de ceea ce vor crede ceilalți despre ea.

Colegii ei au dorit să o ajute, fără să o judece sau să o facă să se simtă prost și au început să vorbească cu ea, să o ajute cu învățătura, chiar să devină prietenii ei de încredere.

Ei au descoperit că Amalia nu era așa cum părea, ba chiar mult mai sociabilă decât o credeau ei, doar că nimeni nu încercase să vadă și cealaltă parte a acesteia.

Fata începu să vorbească mai mult, să nu îi mai fie rușine de colegii săi, iar la învățătură făcuse progrese cu ajutorul prietenilor și a profesorilor.

După ce părinții acesteia au aflat de cele întâmplate, au ales să se întoarcă acasă pentru a putea fi alături de ea.

De atunci, lumea Amaliei sa schimbase radical în bine!

Ichim Andreea - Mihaela

Clasa a VII-a

Școala Gimnazială Nr. 2

Copilăria pe sfârșite

Deja mi-e dor de copilărie,
Când griji deloc n-avam
Ziua stăteam pe câmpie
Și noaptea-n vise trăiam.
Și eram toți copii fericiți
Și ne iubeam ca frații
Nici gelozie nu era
Asta era viața mea.
Dar timpul trece, nu așteaptă
Copilăria o ia deodată.
Copiii ce au fost cândva
Devin adolescenți deja.
Este tristul adevăr
Ce pe toți ne prinde
Nu întrebă, noi ce vrem,
De noi nu depinde.



De ce, lume, ești așa?

De ce lume ești geloasă
Și pe noi mereu furioasă
Spune-ne ce îți am greșit?
Suntem doar niște copii.
De ce lume să tăcem,
Și să nu ne exprimăm?
Suntem oameni, nu animale,
Și avem toți drepturi egale.
De ce să-i lăsăm s-omoare
Ullumele pete de culoare,
Ce se prăfuiesc încet
Luându-ne și ultimul zâmbet?
Greșim noi că vrem,
O lume mai bună să creem?
Și că nu vrem să trăim așa
Cum ați trăit și voi cândva.



Messia Tudosi
Clasa a VIII-a
Școala Gimnazială Nr. 2



Poate reușești, dacă încerci

Fericirea te așteaptă în nori...
Dar tu, nu urci,
Te temi că vei cădea,
Iar dacă zbori, copilă mea
Haide, întinde-ți aripile
E momentul să zbori
Ești destul de mare
Să te înalți în nori!
Crezi că stând așa,
Lumea poți schimba?
Ridică-te, haide, încearcă
Nu lăsa vremea să treacă!
Dacă va fi prea târziu
Vei regreta, copil timid
Și-ți va părea rău,
Că nu ai făcut ce trebuia
La momentul potrivit!



Perioada transformărilor adolescente

Mă întreb când ne-am schimbat așa?
Din copii cu avioane de hârtie
La cei ce au uitat de bucurie,
Ori cei ce din casă nu mai ies
Și toată ziua cu telefoane și-o petrec.
Cum e posibil așa ceva?
Ce-i cu generația mea?
S-au lăsat toți vrăjiți
De o cutie cu ecran?
Serios, acum,
Ce e cu voi?
Trezii-vă, copilor!
Nu lăsați timpul să treacă
Că rău o să vă pară îndată!
Când să vă jucați pe afară o să vreți,
Dar, ce păcat, că n-o să mai puteți.
Haideți, mai aveți o șansă.
De copilărie bucurați-vă!
Și voi și eu, pentru că, da,
Ca voi și eu am procedat cândva...



Strămoșul meu, Onofrei Silvestru

În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, strămoșul meu, pe nume Onofrei Silvestru, era luat în Siberia pentru a lupta. El, fiind creștin, nu a împușcat nici măcar un animal, cu atât mai mult, nu a vrut să ia viața niciunui inamic. Deși era în armată, nu lovea, era în război și nu împușca, era în pericol de moarte, dar nu a murit pentru că Dumnezeu l-a ținut în viață.

Foamea bântuia în întreaga țară. Mii de oameni cădeau morți, în dreapta sau în stânga, din cauza foamei și a gloanțelor ce îi secerau.

Trecând mult timp de când nu a mâncat, străbunicul a fost răpus de boală, așa că soldații i-au luat pe cei mai slabi și neputincioși, i-au pus într-o căruță, ca pe cartofi, apoi i-au dus într-un câmp pentru a-i împușca. Când a venit rândul strămoșului, pușca nu a mai funcționat. Au tras de trei ori, apoi s-au oprit, pentru că nu se permitea unui soldat să tragă cu pușca mai mult de trei ori într-o persoană. Conform legii, acea persoană era sortită vieții. După ce soldații au terminat de împușcat oamenii neputincioși, au încercat să-l împuște din nou pe strămoșul, dar pușca tot nu a mers. Văzând lucrul acesta, soldații l-au luat înapoi cu ei. După un timp, soldații iar au luat într-o căruță persoanele bolnave și le duceau la împușcat. Străbunicul era așezat ultimul în căruță. După ce au pornit la drum, strămoșul sări din căruță și merse de-a cățelul aproape de niște tufe. Afară ninge foarte tare, așa că urmele se astupară. După ce auzi toate împușcăturile și căruța soldaților trecând înapoi, porni la drum tot de-a cățelul, până când a crezut de cuviință că nu-l mai poate vedea nimeni. Se ridică în picioare și își continuă drumul flămând, fără vlagă. Merse mult timp, până zări niște lumini. Părea a fi o căsuță. Ajuns acolo, o familie de ruși cărora le-a cerut o bucată de pâine și un loc de odihnă. Bucata de pâine era foarte mică din cauza sărăciei, iar locul de odihnă era chiar prisma casei. El era un bun tâmplar așa că începu să lucreze pe la casele oamenilor, reparându-le sau făcându-le lucruri din lemn în schimbul unei bucăți de pâine sau pentru un loc de odihnă.

După ce a aflat că războiul s-a terminat, s-a întors la locul bătăliei pentru a putea reveni acasă. Soldații l-au pus într-un tren vechi și urât. Împreună cu alți oameni ajunse în Rădăuți. De acolo a venit pe jos până în Marginea. Familia îl primi cu multă bucurie pentru că ei nu știau dacă mai era în viață sau nu, surpriza a fost una foarte plăcută.

Orcui îi vine a plânge când aude istoria strămoșului meu, Onofrei Silvestru.

Pomohaci Natanael
Clasa a VIII-a
Școala Gimnazială Nr. 2

Veteran de război ajuns la 100 de ani Filote Vasile

„Războiul aducea lipsă și sărăcie. Părinții mei au avut prăvălie de când m-am născut și când i-au ridicat pe evrei eram în Burdujeni. Înainte de ora 9 (atunci era poliție) au chemat goarna să buciume, să sune prin oraș. Fiecare evreu trebuia să-și pregătească bagajul (20 de kilograme de familie) și să aștepte la ușă.

În armată, am plecat la 21 de ani. Acolo erai dezbrăcat complet și îmbrăcai haina militară. Deșteptarea era la ora 4:30. Te spălai și fugeai în jurul dormitorului de 3 ori. Luai apoi pistolul și plecai la grajduri. Și când eram cu toții, stăteam cu caii în spatele grajdurilor, iar șeful striga: Atenție! La cai, fugă, marș! Apoi toți o dată strigam: Primește!

Mult nu a mai fost și am plecat pe front, în război, cam plângăreț pentru că știai că te duci la moarte, nu la distracție. Vedeai moartea în fața ochilor permanent. Inamicul abia aștepta să te vadă mișcând pentru a te împușca. Cei morți acolo rămăneau, gunoiul pământului. Te trezeai dimineața, erai sănătos și mulțumea lui Dumnezeu că vezi lumina zilei. Acea zi era a ta, dar mâine nu mai știai ce umează.

În 1940 ne-au luat rușii Basarabia. Noi ne-am dus să o eliberăm. Numai la trecerea Prutului au murit 24.000 de ostași. Eu am făcut mitralieră, am fost comandantul grupului de mitralieră. Mitralierele aveau 42 de kilograme. Aveam ajutor care aprovizionă mitraliera. Benzile de mitralieră erau formate din 100 de cartușe. Dacă trăgeai 3 benzi, feava de la mitralieră se făcea roșie. Când a plecat escadronul meu eram 107 soldați cu tot cu ofițeri. Ne-am întors doar 27.

În Rusia, în Ungaria, în Cehoslovacia până în munții Tatra din Germania am ajuns.

Erau timpuri când nu ne puteam aduce mâncare, vreo două săptămâni pentru că eram pe un teren închis. Am avut noroc că acolo era mazăre. Noaptea ne duceam cu gamelele, desfăceam mazăre și mâncam.

Era un băiat care a vrut să ajungă la mine, s-a târât, dar nu a reușit să ajungă pentru că l-a împușcat în fața mea. Dacă te găsea dormind inamicul te lua prizonier. Era vâlvoi de avangardă care de la ruși, care de la noi spre ruși. Unde te găsea dormind, te trezea cu mâinile sus și te lua prizonier.

S-a terminat războiul și totul s-a liniștit. La terminarea războiului eram ajunși tocmai în Germania. Pe data de 8 mai am pornit spre casă și am ajuns în țară pe data de 8 august. Am venit pe jos atâta drum. Picioare mele erau în cizme carne, fiartă pentru că eram în timpurile celor mai mari călduri.

Acasă erau lipsuri și sărăcie. Aveam niște vecini care urmăreau cum crește buruiana, o tăiau mărunț și făceau mâncare din ea. Asta era în 1946. Foamea.

România a rămas știrbită din cauză că Basarabia a fost luată, o parte din Bucovina a fost luată, două județe din Dobrogea au fost luate. Nu mai este România Mare așa cum era la început, cum o știam eu.”

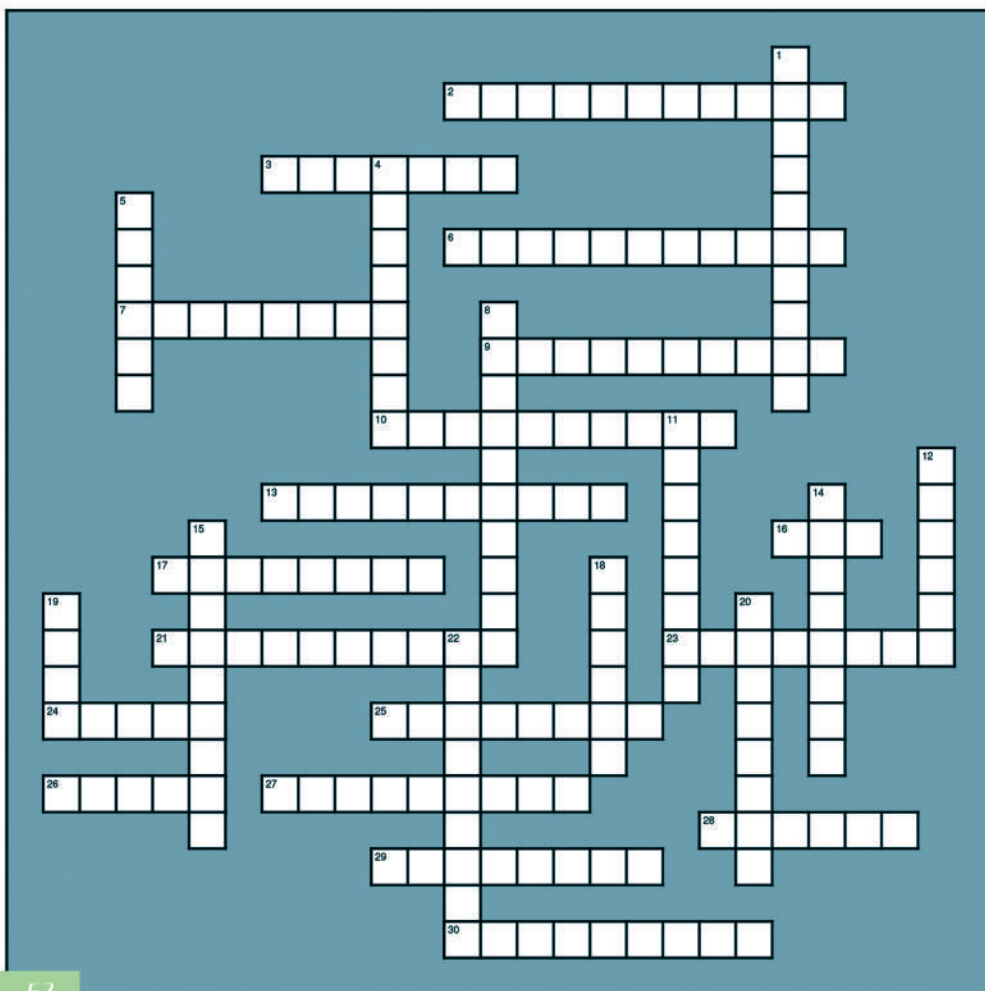
Bădeliță Rebeca
Clasa a VIII-a
Școala Gimnazială Nr. 2

RUBRICA CONCURS

Prof. Mimor Angelica

Goals for Success Crossword

Solve the crossword using the list of words and the clues.



Across

2. succeeding in completing a major effort
3. reaching your goals
6. limits or restrictions on action
7. a person's outlook or response to things
9. finally, after a long time
10. do something important
13. in the past
16. work to be done or a person's usual work or occupation
17. safety
21. the base a house or other structure is built on
23. recognize and name
24. work (especially hard physical work)
25. refused, not accepted
26. picture (or photo-- something that shows what something else looks like)
27. about money
28. gain or reach one's goal
29. order of importance (what needs to be first)
30. start an organization or relationship that should be long-lasting

Down

1. unavoidable; it will happen even if people try to prevent it
4. standards of judgment
5. to get larger (opposite of contract)
8. a decision to work toward a goal
11. not vague or general; the exact thing wanted
12. power
14. place
15. supplies and help available to use
18. the thing a hunter or archer is aiming at (the goal to hit)
19. something a person really wants to accomplish
20. good things that come with something
22. short-term goal or aim

resolution
accomplish
expand
financial
resources
identify
goal
constraints
foundation
location
image
objective
achievement
eventually
security
rejected
previously
job
attitude
criteria
target
establish
benefits
labor
inevitable
energy
priority
specific
attain
success

Trimite fotografia cu
rebusul completat la
adresa de e-mail
angelicamimor1@gmail.com

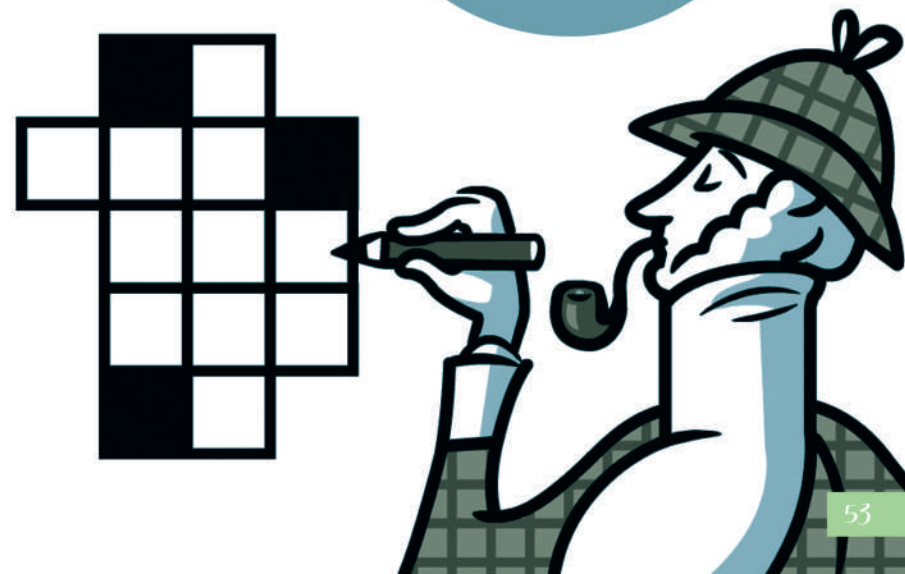
Câștigătorii vor fi desemnați prin
tragere la sorți pe 1 iunie 2023:

Premiul I – o carte

Premiul II – dulciuri

Premiul III – instrumente de scris.

SUCCES !



FORMULAR DE APLICAȚIE Proiect în cadrul SNAC – 2022 – 2023 **DAR DIN DAR SE FACE RAI**

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus
Adresa completă	Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus, strada Alexandru cel Bun, nr.114, cod postal 727305
Nr. de telefon/fax	0230415109
Site și adresă poștă electronică	Site: www.scoalahorodnicdesus.ro Email: horodnicsus1@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	 1. Sfichi Viorica-Daniela-coordonator de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul Școlii Gimnaziale „Iulian Vesper” din Horodnic de Sus, prof. pentru învățământ primar, tel. 0765255131, email: sfichivioricadaniela@gmail.com 2. Bizgan Diana-Loredana, prof. pentru învățământ primar la Școala Gimnazială Nr.2 din cadrul Școlii Gimnaziale „Iulian Vesper” din Horodnic de Sus, tel.0754386380, email: diana.bizgan@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	30/ 42
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	300 elevi
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani	Simpozionul „Spirit și tradiție românească în context european”- mai 2019 Tărâmul copilăriei-2017-2021 Ecologiștii în acțiune- 2018-2021 Dar din dar se face rai!-ediția I 2021-2022

ECHIPA DE PROIECT: 30 de cadre didactice din unitatea aplicantă

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B1. Titlul proiectului: "Dar din dar se face rai!"

B2. Domeniul în care se încadrează proiectul: Voluntariat

B3: Ediția nr. 2

B4. Perioada de desfășurare: octombrie 2022- septembrie 2023

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa locală): Școala Gimnazială „Iulian Vesper”, Școala NR.2, GPN NR.1, GPN NR.2, GPP , în datele de 17 noiembrie 2022, 15 decembrie 2022, 19 ianuarie, 17 februarie 2023, 1 martie 2023, 27 aprilie 2023, 17 mai 2023 și 1 iunie 2023.

B6: Număr participanți la proiect:

Participare directă : 300 copii, 40 reprezentanți ai părinților, 30 cadre didactice, partenerii implicați

Participare online : dacă situația o impune se vor organiza sesiuni a câte 90 de participanți

Participare mixtă: în funcție de situație

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MED	Contribuție proprie/alte surse
1000 RON	-	1000 RON

B8: Proiectul este cu participare: mixtă

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: 300

b. Beneficiarii direcți și indirecti:

- beneficiari direcți:
 - 10 elevi și preșcolari din localitatea noastră și din localitățile învecinate, proveniți din familii defavorizate;
 - 10 persoane în vârstă din comuna Horodnic de Sus și din localitățile învecinate.
- beneficiari indirecti:
 - 300 de copii de nivel preșcolar, primar și gimnazial de la Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus și structurile arondate (70 de preșcolari, 130 elevi din clasele primare și 100 de elevi de gimnaziu);
 - aproximativ 30 de cadre didactice;
 - reprezentanți ai Asociației de Părinți Horodnic de Sus;
 - alți parteneri educaționali.

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

1. "Lansarea proiectului"- „Pot fi și eu voluntar”, dezbateri și împărtășire „Drepturile copilului”
2. "Bucuria de a daui"
3. "Ferițiți împreună"
4. "Ateliere de primăvară"
5. "Dincolo de aparențe"
6. "Prietenie și creativitate"
7. "Surprize pentru voluntari"

d. Descrierea activității principale

Principalele activități din proiect se vor desfășura extrașcolar în rândul preșcolarilor și elevilor voluntari participanți la proiect. Activitățile vor fi mediatizate și promovate pe pagina de facebook a școlii și cu ajutorul profesorilor din echipa de proiect. Astfel cadrele didactice care vor implementa proiectul vor organiza:

- în data de 17 noiembrie activitatea "Drepturile copiilor; Pot fi voluntar și eu"
- în data de 15 decembrie activitatea "Bucuria de a dăruia"
- în data de 19 ianuarie „Fericiți împreună I”
- în data de 17 februarie „Fericiți împreună II”
- în data de 1 martie și 27 aprilie activitatea "Ateliere de primăvară"
- în data de 17 mai activitatea "Dincolo de aparențe"
- în data de 1 iunie activitatea "Prietenie și creativitate"

Aceste activități au la bază OMECT NR.1734, Legea nr.78 din 2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, Ghidul voluntarului 2015 și Ordinul nr.3477 din 8.03.2012 privind dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară. Ne dorim ca prin acțiunile și activitățile desfășurate să creem oportunități de învățare valoroase care, prin implementarea voluntariatului să constituie premise ale creșterii incluziunii sociale. La finalul fiecărei activități echipe formate din reprezentanți ai elevilor, cadrelor didactice și părinților vor merge și vor dăruia mici bucurii beneficiarilor direcți ai proiectului.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă și asupra beneficiarilor:

Cu ajutorul acestui proiect, elevii școlii noastre vor avea ocazia să contribuie activ și conștient la producerea unor schimbări vizibile în viața celor care fac parte dintr-un grup vulnerabil. Alături de părinți, cadre didactice și alți parteneri educaționali din comunitate, ei vor desfășura diverse activități care vor avea în vedere dezvoltarea unor calități precum: toleranța, altruismul, cooperarea, comunicarea, solidaritatea.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi):

Într-o societate centrată tot mai mult spre propria persoană, de cele mai multe ori omul uită că trăiește în comuniune cu alții și că alături de el se află semenii care au nevoie de înțelegerea și sprijinul său. Evenimentele petrecute recent în rândul societății noastre, pandemia COVID 19 și războiul din țara vecină au întrerupt, uneori comunicarea la nivelul comunității, au sporit lipsa surselor de venit pentru unii membrii din comunitatea noastră și din păcate, în urma unor sondaje realizate în rândul elevilor, am sesizat, împreună cu membrii echipei de proiect că există tendința de a „eticheta” anumite persoane, după aparențe, fără a privi însă dincolo de ceea ce „izbește ochiul”. Astfel, multe categorii sociale sunt marginalizate, chiar și în rândul copiilor sau persoanelor în vârstă.

În această direcție, proiectul are în vedere în primul rând sensibilizarea elevilor din ciclul preșcolar, primar și gimnazial prin diferite acțiuni de voluntariat și de caritate. Programul activităților va fi considerat o experiență pozitivă pentru toți cei implicați, deoarece își vor împărtăși preocupările, copiii vor fi îndrumați să înțeleagă ce este prietenia, să conștientizeze de ce este important să se respecte normele de conviețuire socială, să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului cu care vin în contact; vor înțelege că fiecare om are în suflet o comoară ascunsă: bucuria de a dăruia.

D.2. Scopul proiectului:

Cultivarea spiritului și valorilor voluntariatului în conștiința copiilor, părinților și cadrelor didactice, prin formarea și dezvoltarea unui comportament responsabil față de persoanele aflate în dificultate.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Creșterea nivelului de implicare în activități de voluntariat prin inițierea unor activități de sprijin moral și material pentru persoanele aflate în dificultate în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect , în datele de 17 noiembrie, 15 decembrie, 19 ianuarie, 17 februarie, 1 martie, 27 aprilie, 17 mai și 1 iunie , anul școlar curent.
2. Creșterea stării de bine prin organizarea unor acțiuni care să dezvolte empatia în rândul în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect, în datele 17 noiembrie, 15 decembrie, 19 ianuarie, 17 februarie, 1 martie, 27 aprilie, 17 mai și 1 iunie , anul școlar curent.
3. Creșterea nivelului educației morale prin cultivarea spiritului de toleranță față de semenii dezavantajați din punct de vedere material în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect, în datele de 17 noiembrie, 15 decembrie, 19 ianuarie, 17 februarie, 1 martie, 27 aprilie, 17 mai și 1 iunie , anul școlar curent.
4. Creșterea nivelului de comunicare asertivă prin formarea și dezvoltarea unor abilități de comunicare și relaționare în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect, în datele de 17 noiembrie, 15 decembrie, 19 ianuarie, 17 februarie, 1 martie, 27 aprilie, 17 mai și 1 iunie , anul școlar curent
5. Creșterea imaginii școlii în rândul comunității prin popularizarea experienței pozitive în urma derulării activităților cuprinse în proiect pe parcursul lunilor noiembrie-iunie, anul școlar curent.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Grupul țintă căruia i se adresează proiectul este alcătuit din 10 elevi și preșcolari, proveniți din familii defavorizate. Alături de ei, vor fi beneficiari direcți și câteva persoane în vârstă din comuna Horodnic de Sus și din localitățile învecinate.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti:

- beneficiari direcți:
 - 10 elevi de la Școala Gimnazială "Iulian Vesper" Horodnic de Sus și structurile arondate, proveniți din familii defavorizate;
 - persoane în vârstă din comuna Horodnic de Sus și din localitățile învecinate .
- beneficiari indirecti:
 - 300 de copii de învățământ preșcolar, primar și gimnazial de la unitățile școlare implicate în proiect(70 de preșcolari, 130 elevi din clasele primare și 100 de elevi de gimnaziu);
 - aproximativ 30 de cadre didactice;
 - reprezentanți ai Asociației de părinți din Horodnic de Sus;
 - alți parteneri educaționali din comunitate(preot paroh Pitic Alexandru reprezentant al parohiei „Biserica Sfântul Dimitrie Izvorătorul de mir” din Horodnic de Sus și a Asociației Casa Părintească Horodnic de Sus, consilier psihologic Popa Narcisa de la CJRAE Suceava.

D.6. Durata proiectului: octombrie 2022- septembrie 2023

D.7. Descrierea activităților :

Activitatea 1

- a.Titlul activității: 1. "Lansarea proiectului
- b.Perioada de desfășurare: octombrie-noiembrie 2022
- c.Locul desfășurării: Instituția de învățământ
- d.Participanți: - reprezentați ai Asociației de părinți;
- alți parteneri educaționali din comunitate
 - cadre didactice din școlile implicate în proiect



e.Descrierea pe scurt a activității: Coordonatorii proiectului se vor ocupa de elaborarea, avizarea și popularizarea proiectului, încheierea acordurilor de parteneriat, distribuirea modelului de ecuson pentru voluntari, distribuirea prezentării PPT aferente proiectului . Cadrele didactice, membre în echipa de proiect, împreună cu coordonatorii proiectului vor organiza și desfășura în rândul preșcolarilor și elevilor voluntari dezbateri tematice și prezentări PPT: „Pot fi și eu voluntar”și după caz exerciții de împărtășire „Drepturile copilului” (coîmpărtășirea experiențelor trăite în urma participării în cadrul unor proiecte similare de voluntariat)

Activitatea 2

aTitlul activității: “Bucuria de a dăru”

b.Perioada de desfășurare: 15 decembrie 2022

c.Locul desfășurării: Instituția de învățământ

d.Participanți: - cadre didactice din școlile implicate în proiect

- 300 de copii

- reprezentați ai Asociației de părinți;

- alți parteneri educaționali din comunitate

e.Descrierea pe scurt a activității: Cadrele didactice din școlile implicate în proiect vor organiza câte o întrunire la nivelul claselor implicate, în vederea sensibilizării („creării momentelor de bucurie”) și ajutorării celor aflați la nevoie în preajma sărbătorilor de iarnă.

Activitatea 3

aTitlul activității: “Ferițiți împreună”

b.Perioada de desfășurare: 19 ianuarie și 17 februarie 2023

c.Locul desfășurării: Instituția de învățământ

d.Participanți: - cadre didactice din școlile implicate în proiect

- 300 de copii

- reprezentați ai Asociației de părinți;

- alți parteneri educaționali din comunitate

e.Descrierea pe scurt a activității: Elevii, îndrumați de profesorii voluntari vor confecționa obiecte de decor sau măștișoare pe care le vor dăru și/sau valorifica în scop umanitar.

Activitatea 4

aTitlul activității: “Ateliere de primăvară”

b.Perioada de desfășurare: 1 martie și 27 aprilie 2023

c.Locul desfășurării: : Instituția de învățământ

d.Participanți: - cadre didactice din școlile implicate în proiect

- 300 de copii

- reprezentați ai Asociației de părinți;

- alți parteneri educaționali din comunitate

e.Descrierea pe scurt a activității: Cadrele didactice implicate în proiect vor îndruma copii pentru pregătirea unor obiecte de decor și/sau compuneri, poezii și mesaje în cadrul unor ateliere, care vor fi dăruite persoanelor mai în vârstă alături de donații realizate de părinți, elevi și alți parteneri educaționali din comunitate.



Activitatea 5

aTitlul activității: “Dincolo de aparențe”

b.Perioada de desfășurare: 17 mai 2023

c.Locul desfășurării: : Instituția de învățământ

d.Participanți: - cadre didactice din școlile implicate în proiect

- 300 de copii

- reprezentați ai Asociației de părinți;

- alți parteneri educaționali din comunitate

e.Descrierea pe scurt a activității: Organizarea unui concurs de desene la nivelul ciclului gimnazial și la nivelul claselor primare, care să vizeze realizarea de către elevi a unor compoziții plastice cu tema „Dincolo de aparențe”. Acestea trebuie să evidențieze efectele activităților de voluntariat din cadrul SNAC, prin exprimare grafică a sentimentelor elevilor beneficiari. Premiile acordate vor fi valorificate în scop umanitar.

Activitatea 6

aTitlul activității: Prietenie și creativitate

b.Perioada de desfășurare: 1 iunie 2023

c.Locul desfășurării: Instituția de învățământ

d.Participanți: - cadre didactice din școlile implicate în proiect

- 300 de copii

- reprezentați ai Asociației de părinți;

- alți parteneri educaționali din comunitate

e.Descrierea pe scurt a activității: Elevii de la ciclul primar coordonați de profesorii voluntari implicați în proiect confecționează desene și felicitări pe care le vor dăru și/sau valorifica în scop umanitar.

Activitatea 7

aTitlul activității: Surprize pentru voluntari

b.Perioada de desfășurare: noiembrie 2022-septembrie 2023

c.Locul desfășurării: : Instituția de învățământ

d.Participanți: cadrele didactice din echipa de proiect

e.Descrierea pe scurt a activității: Pe parcursul intervalului de timp mai sus menționat se vor pregăti ppt-urile aferente fiecărei subactivități, pliante, afișe, cd-uri cu amintiri, adeverințele de voluntariat și scrisorile de mulțumire.



D.8. Graficul activităților din proiect (Graficul Gantt)

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Lunile octombrie-noiembrie.	Lunile Decembrie-februarie	Luna Martie	Luna Aprilie.	Luna mai	Lunile Iunie-septembrie 2023	Responsabili
1.	1. Creșterea nivelului de implicare în activități de voluntariat prin inițierea unor activități de sprijin moral și material pentru persoanele aflate în dificultate în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la Școala Gimnazială „Iulian Vesper” din Horodnic de Sus.	Elaborarea și popularizarea proiectului, încheierea acordurilor de parteneriat.	X	X					Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana
		Pregătirea darurilor în cadrul unor ateliere (confectionarea unor obiecte de decor specifice sărbătorilor de iarnă și primăvară) și colectarea de obiecte de îmbrăcăminte, rechizite și dulciuri pentru copiii defavorizați/ bătrânii nevoiași. Conceperea unor mesaje SNAC.		X	X	X	X	X	Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Diriginții, învățătoarele de la Șc.Gimn. „Iulian Vesper”și structura arondată Șc.Nr.2 „Horodnic de Sus și Ciobaniuc

									Adina Vișan Maria Moroșan Monica Vitovschi Viorica Zub Larisa Galan Angelica Zub Florin Pomohaci Alina Pitic Gabriela Ichim Mihai Hriț Adriana
2.	Creșterea stării de bine prin organizarea unor acțiuni care să dezvolte empatia în rândul în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect.	Stimularea interesului copiilor și părinților pentru activitățile de voluntariat. Realizarea de către elevi și preșcolari a unor desene cu temele „Dincolo de aparențe”, „Prietenie și creativitate” și a unor felicitări tematice.		X	X	X	X	X	Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Director prof. Scripcariu Ghe.-Ciprian Diriginții,profesorii,educatoarele și învățătoarele de la Șc.Gimn. „Iulian Vesper”și structurile arondate.
3.	Creșterea nivelului educației morale prin cultivarea	Elevii și preșcolarii împreună cu membrii familiilor lor și ghidați de cadrele didactice			X	X	X	X	Sfichi Viorica-Daniela



	spiritului de toleranță față de semenii dezavantajați din punct de vedere material în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect.	confectionează felicitări mărtișoare, desene, pachete cu alimente sau rechizite pe care le vor dărua și/sau valorifica în scop umanitar.						Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Director prof. Scripcariu Ghe.-Ciprian Diriginții, educatoarele și învățătoarele de la Șc.Gimn. „Iulian Vesper” și structurile arondate
4.	Creșterea nivelului de comunicare asertivă prin formarea și dezvoltarea unor abilități de comunicare și relaționare în rândul a 300 de copii de vârstă preșcolară și școlară de la unitățile școlare implicate în proiect.	Elevii, îndrumați de cadrele didactice vor face desene, compuneri, poezii și vor participa la dezbateri pe tema voluntariatului, a comunicării și a dezvoltării inteligenței emoționale și a incluziunii sociale	X			X	X	Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Director prof. Scripcariu Ghe.-Ciprian Pitic Gabriela Ichim Mihai Hriț Adriana
5.	Creșterea imaginii școlii în rândul comunității prin popularizarea experienței pozitive în urma derulării activităților cuprinse în	Se vor publica pe pagina de facebook a școlii fotografii din timpul desfășurării activităților cuprinse în proiect. Se vor publica în reviste de specialitate articole și rapoarte referitoare la activitățile din cadrul proiectului. Se elaborează pliante cu			X	X	X	Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Director prof. Scripcariu

	proiect pe parcursul lunilor noiembrie-iunie.	dovezile desfășurării activităților cuprinse în proiect, care se distribuie la nivelul comunității și se trimit participanților adeverințele de voluntariat și scrisorile de mulțumire						X	Ghe.-Ciprian Diriginții și învățătoarele de la Șc.Gimn. „Iulian Vesper” și structura arondată Șc.Nr.2 „Horodnic de Sus
		Aplicarea chestionarelor de impact/ satisfacție și analiza acestora.						X	Sfichi Viorica-Daniela Bizgan Diana-Loredana Prelipcean Rodica Diriginții și învățătoarele de la Șc.Gimn. „Iulian Vesper” și structura arondată Șc.Nr.2 „Horodnic de Sus

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității: afișe, pliante, cado-uri cu rechizite, haine și produse alimentare, cd cu fotografii de pe parcursul derulării proiectului

Se dorește ca implicarea cadrelor didactice să fie eficientă, iar la activitățile propuse să participe cât mai mulți elevi, alături de familiile acestora. Anticipăm că acțiunile întreprinse vor contribui la îndeplinirea obiectivelor stabilite, dar și la descoperirea unor noi provocări, probleme cu care se confruntă astăzi societatea și care impun găsirea unor soluții pe măsură. De asemenea, participarea autorităților locale și a părinților la activitățile proiectate va duce la instituirea unei relații eficiente (informare, comunicare, implicare) între școală și comunitate.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

- întocmirea unui raport intermediar de către coordonatori și a unui raport final de către coordonatorul SNAC, responsabil de întreaga coordonare a activităților SNAC, care va fi adus la cunoștință tuturor celor implicați, subliniindu-se realizările cât și nereușitele;

- publicarea fotografiilor din timpul proiectului pe pagina de Facebook a școlii.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

- propunerea în viitor a altor proiecte care să vizeze sprijinirea grupurilor vulnerabile;
- activitatea proiectului va fi îmbunătățită pe parcurs, adăugând noi modalități de desfășurare și abordând noi tehnici de lucru;
- continuarea proiectului prin stabilirea de noi parteneriate în vederea derulării unor proiecte SNAC.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns

O posibilă închidere a școlilor ar îngreuna desfășurarea proiectului.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

- prezentarea rezultatelor proiectului în cadrul Consiliului Profesorat;
- trimiterea de fotografii, înregistrări video către instituțiile partenere și părinților;
- mediatizarea activităților în cadrul întâlnirilor metodice;

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

- 1.Popa Narcisa, consilier psihologic ;
- 2.Preot paroh Pitic Alexandru de la parohia „Biserica Sfântul Dimitrie Izvorătorul de mir” din Horodnic de Sus și reprezentant a Asociației Casa Părintească Horodnic de Sus;
- 3.Agent principal Comarița Alin, postul comunal de poliție Horodnic de Sus ;
- 4.Reprezentanți ai Asociației de Părinți Horodnic de Sus cu rol de susținători financiari și morali ai valorilor promovate de proiect: președinte Ceaicovschi Bogdan.

Coordonator/i : 1. CPPE Sfichi Viorica-Daniela

2. Prof. Bizgan Diana-Loredana

Director unitate : prof. Scripcariu Gheorghe-Ciprian



Școala noastră în *imagini* și *culori*

















SURSE IMAGINI

<https://ro.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Imagini>
<https://edidei.excelentasibiu.ro/2022/02/21/festivalul-national-edidei-in-carti-2022-la-a-vii-a-editie/>
<https://scoalahorodniedesus.ro/>
<https://www.facebook.com/scoala.iulianvesper>

ISSN 2458-0376
ISSN L- 2458-0376



"O școală pentru toți, o educație pentru viață!"

CONTACT

Str. Alexandru cel Bun, nr. 114, cod poștal 727305,

Horodnic de Sus, județul Suceava

Tel/fax: 0230 415 109

E-mail: [horodnicsus1\(a\)yahoo.com](mailto:horodnicsus1(a)yahoo.com)

Site: <http://www.scoalahorodniedesus.ro>

Facebook: www.facebook.com/scoala.iulianvesper

CIF: 16221458

COD SIRUES – 688979